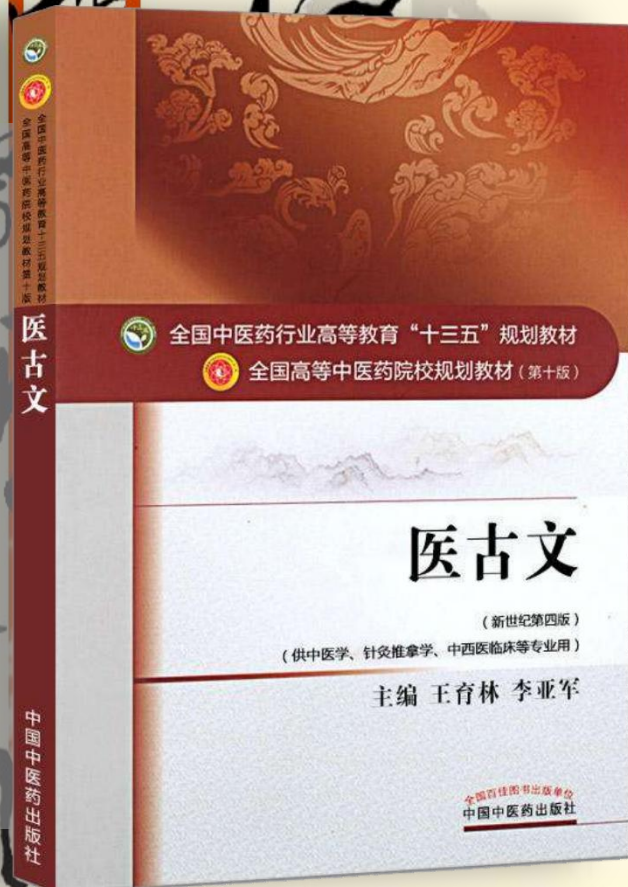


中醫學類專業本科一年級基礎必修課
Traditional Literature of Chinese Medicine

醫古文

基礎醫學院·醫古文教研室

2020.10



緒論

《醫古文》是什麼？

學什麼？

怎樣學？



01

課程性質與作用

Kecheng Xingzhi Yu Zuoyong



1.1 課程性質



01. 基礎課

高校中醫藥類專業的基礎課程

02. 專業課

專門研究古醫籍的語言文化現象

03. 工具課

開啟中醫藥寶庫大門的鑰匙

1.2 課程作用



01. 充實底蘊

- 古代漢語 / 傳統醫藥 / 歷史文化

02. 訓練思維

- 醫學文選閱讀 / 常用辭書檢索

03. 樹立信念

- 思有源 / 學有方 / 用得法

02

課程內容與目標

Kecheng Neirong Yu Mubiao



2.1 課程內容

古漢語知識

古代涉醫文選

文史常識

語文工具書



2.1 課程內容

01

古代涉醫文選

論

傳

序

08. 大醫精誠

09. 養生論

10. 寶命全形論

11. 醫案醫話 (自學)

01. 秦醫緩和解

02. 扁鵲傳

03. 華佗傳

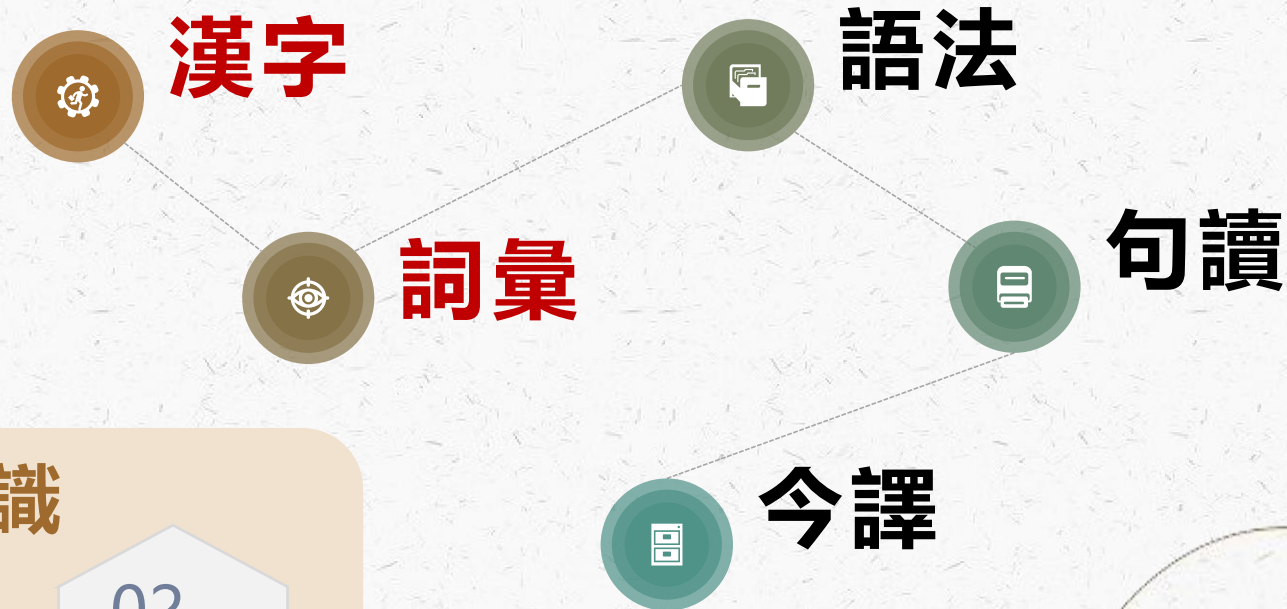
04. 藝文志

05. 傷寒雜病論序

06. 黃帝內經素問序

07. 類經序

2.1 課程內容



古漢語知識

02



The image shows the seal script of the Chinese character 醫 (Yī). It is a complex character composed of several parts: a top section with three horizontal strokes, a middle section with a circular element, and a bottom section with a cross-like shape. The strokes are thick and black, set against a light gray background.

- 醫，治病工也。
- 毆，惡姿也；醫之性然。得酒而使，从酉。一曰毆，病聲。
- 酒所以治病也。《周禮》有醫酒。
- 古者巫彭初作醫。

(《說文·酉部》)

- 生，進也。象艸木生出土上。
- 段玉裁注：“下象土，上象出。”

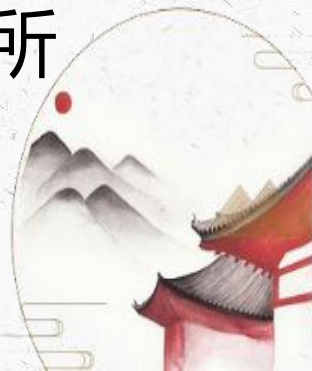
(段玉裁《說文解字注·生部》)

The image shows the seal script of the Chinese character 生 (Shēng). It is a simple character with a vertical stem and a curved top that resembles a plant sprout. The strokes are thick and black, set against a light gray background.

錫餒不辨

(陸以湉《冷廬醫話》)

- 明名醫戴原禮嘗至京，聞一醫家術甚高，治病輒效，親往觀之。
- 偶一人求藥者既去，走而告之曰：“臨煎時，加**錫**一塊。”
- 原禮心異之，問其故。曰：“此古方爾。”
- 殊不知古方乃**錫 (xíng)** 字，錫即糯米所煎糖也。



- 淄川王美人懷子而不乳，來召臣意。臣意往，飲以葇荂藥一撮，以酒飲之，旋乳。

（司馬遷《史記·扁鵲倉公列傳》）

- 醫師掌醫之政令，聚毒藥以共醫事。

（《周禮·天官·冢宰》）



- 婦人咽中如有**炙癰**，半夏厚朴湯主之。


(《金匱要略·婦人雜病脈證并治第二十二》)

- 噦而腹滿，視其**前後**，知何部不利，利之則愈。

(《金匱要略·嘔吐噦下利病脈證治第十七》)

- 安得主人、病人一一精醫察理，而不為**簧鼓**動搖哉？

(魏之琇《續名醫類案·吐血》)



2.1 課程內容

儀典

掌故

避諱

記時

文史常識

03



2.1 課程內容

04

語文工具書

《說文解字》

《康熙字典》

網絡工具書



01

02

03



2.2 學習目標



知識目標



語言文字知識
傳統文化知識



能力目標



文獻閱讀能力
信息檢索能力



情感目標



熱愛 自豪
思辨 求實



03

學習方法與考核

Xuexi Fangfa Yu Yaoqiu



3.1 學習途徑



学校官网-教学管理-课程中心-医古文

3.2 學習方法

1

明確**重點**：字、詞、句、譯

2

做好**預習**，及時**複習**，反復讀誦

3

多讀書，讀好書

4

對繁簡字的態度：**識繁書簡**



3.3 評價考核

课程分数

平时成绩 40%

总分100

积分制

⑯

期末考试 60%

总分100

闭卷

最后一次课进行

⑨



3.3.1 平时成绩

平时成绩 40%

总分100 积分制

课堂 (线下)

占50%

课堂互动 10%

参加抢答、选人、投票、问卷、随堂练习等

分组任务 15%

参加分组任务 (PBL) 得分

阅读实践一 10%

第1次阅读实践操作+实践报告1

阅读实践二 10%

第2次阅读实践操作+实验报告2

课文背诵 5%

按照《背诵篇目节段》完成课文背诵任务

课外 (线上)

占50%

讨论回帖 10%

在学习通讨论区发表有意义的回复 (20分/条), 或获得点赞 (5分/个), 100分为满分

拓展阅读 10%

在学习通拓展阅读版块中阅读总时长达到300分钟

课后作业 10%

所有作业的平均分

章节测验 20%

完成学习通任务点中的所有章节测验, 取平均分



● 背诵篇目节段

按照《背诵篇目节段》完成课文背诵任务

满分22分

秦医缓和（2分）

第4自然段：“晋侯求医于秦……能无及此乎”

扁鹊传（2分）

第6-7自然段：“使圣人预知微……由扁鹊也”

华佗传（2分）

最后一段：“广陵吴普……彭城及朝歌云”

艺文志（2分）

方技略：“医经者”“经方者”2段

伤寒杂病论序（5分）

全文（只背1-2段得2分）

黄帝内经素问序（2分）

第1-2段：“夫释缚脱艰……亦天之假也”

类经序（2分）

第6段：“两经既合……无不信手可拈矣”

大医精诚（5分）

全文（每背1段得1分）



3.3.2 期末考试

期末考试 60%

总分100

闭卷

最后一次课进行

客观题

30分

单选题 (10分)

填空题 (10分)

改错题 (5分)

识繁书简 (5分)

主观题

70分

释词译句 (20分)

阅读理解 (30分)

填空翻译 (20分)



