

中共广西中医药大学委员会文件

校党字〔2019〕21号



广西中医药大学关于开展 “不忘初心、牢记使命”主题教育实施方案

各院（系）级党委（总支）：

现将《广西中医药大学关于开展“不忘初心、牢记使命”主题教育实施方案》印发给你们，请认真抓好贯彻落实。

中共广西中医药大学委员会

2019年9月11日



广西中医药大学关于开展 “不忘初心、牢记使命”主题教育实施方案

根据《中共中央关于在全党开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的意见》（中发〔2019〕19号）、中央“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组《印发〈关于开展第二批“不忘初心、牢记使命”主题教育的指导意见〉的通知》（教组发〔2019〕24号）以及自治区主题教育方案精神，结合我校实际，现就我校开展“不忘初心、牢记使命”主题教育制定如下实施方案。

一、总体要求

为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴，是中国共产党人的初心和使命，是激励一代代中国共产党人前赴后继、英勇奋斗的根本动力。开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，是以习近平总书记为核心的党中央统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想作出的重大部署，对我们党不断进行自我革命，团结带领人民在新时代把坚持和发展中国特色社会主义这场伟大社会革命推向前进，对统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦，具有重大而深远的意义。当前，广西已经和全国一道迈进新时代，踏上建设壮美广西、共圆复兴梦想的新征程，迫切需要我们进一步凝聚共识、集聚动力，奋力谱写新时代广西发展新篇章。作为全区唯一一所中医药院校，我们正进入新的发展阶段，为把我校建设成

为国内知名、区域一流的综合性中医药大学，迫切需要我们进一步凝心聚力，抢抓国家推动中医药民族医药创新发展的战略机遇期，以时不我待、只争朝夕的精神，积极投身到中医药高等教育和科研事业中来，以优异成绩庆祝新中国成立 70 周年。

全校各级党组织要教育引导广大党员干部深刻认识开展“不忘初心、牢记使命”主题教育是用新时代中国特色社会主义思想武装全党的迫切需要，是推进新时代党的建设的迫切需要，是保持党同人民群众血肉联系的迫切需要，是实现党的十九大确定的目标任务的迫切需要；教育引导广大党员干部深入学习贯彻习近平总书记关于广西工作的重要指示精神，进一步解放思想、改革创新、扩大开放、担当实干，为推动中医药事业发展而努力奋斗。

开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，根本任务是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，锤炼忠诚干净担当的政治品格，团结带领各族人民为实现伟大梦想共同奋斗。处级以上党员领导干部作为学校发展的骨干力量，应努力在学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想上下功夫、作表率，确保与党中央思想意志统一、行动步调一致。要将力戒形式主义、官僚主义作为主题教育重要内容，教育引导党员干部牢记党的宗旨，坚持实事求是的思想路线，树立正确政绩观，真抓实干，转变作风，积极推进高水平中医药大学建设。

这次主题教育要贯彻守初心、担使命，找差距、抓落实的总要求。

守初心，就是要牢记全心全意为人民服务的根本宗旨，以坚

定的理想信念坚守初心，牢记人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标；以真挚的人民情怀滋养初心，时刻不忘我们党来自人民、根植人民，人民群众的支持和拥护是我们胜利前进的不竭力量源泉；以牢固的公仆意识践行初心，永远铭记人民是共产党人的衣食父母，共产党人是人民的勤务员，永远不能脱离群众、轻视群众、漠视群众疾苦。

担使命，就是要牢记我们党肩负的实现中华民族伟大复兴的历史使命，勇于担当负责，积极主动作为，用科学的理念、长远的眼光、务实的作风谋划事业；保持斗争精神，敢于直面风险挑战，知重负重、攻坚克难，以坚忍不拔的意志和无私无畏的勇气战胜前进道路上的一切艰难险阻；在实践历练中增长经验智慧，在经风雨、见世面中壮筋骨、长才干。

找差距，就是要对照新时代中国特色社会主义思想和党中央决策部署，对照党章党规，对照人民群众新期待，对照先进典型、身边榜样，坚持高标准、严要求，找一找在增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”方面存在哪些差距，找一找在知敬畏、存戒惧、守底线方面存在哪些差距，找一找在群众观点、群众立场、群众感情、服务群众方面存在哪些差距，找一找在思想觉悟、能力素质、道德修养、作风形象方面存在哪些差距，有的放矢进行整改。

抓落实，就是要把新时代中国特色社会主义思想转化为推进改革发展稳定和党的建设各项工作的实际行动，把初心使命变成党员干部锐意进取、开拓创新的精气神和埋头苦干、真抓实干的自觉行动，力戒形式主义、官僚主义，推动党的路线方针政策落

地生根，推动解决人民群众反映强烈的突出问题，不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感。

这次主题教育要达到以下目标：

1. 理论学习有收获。在原有学习的基础上取得新进步、达到新高度，不断加深对习近平新时代中国特色社会主义思想重大意义、科学体系、丰富内涵的理解，学深悟透、融会贯通、真信笃行，增强贯彻落实的自觉性坚定性，提高运用党的创新理论指导实践、推动工作的能力。

2. 思想政治受洗礼。坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念，传承红色基因，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

3. 干事创业敢担当。勇于直面矛盾，增强斗争精神，苦干实干、开拓进取，知重负重、攻坚克难，以钉钉子精神贯彻落实党的十九大精神和上级党委的决策部署，努力开创学校各项教育事业新局面。

4. 为民服务解难题。坚守人民立场，把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，自觉同人民想在一起、干在一起，着力解决师生的操心事、烦心事、揪心事，不断增强全体师生员工的获得感、幸福感、安全感。

5. 清正廉洁作表率。保持为民务实清廉的政治本色，警钟长鸣，知敬畏、存戒惧、守底线，公私分明，“亲”“清”分开，清白做人、干净干事，坚持公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权，营造风清气正的政治生态。

二、主题教育对象

以学校处级以上党员领导干部为重点，全体党员干部参与。

三、工作安排

主题教育从 2019 年 9 月开始，11 月底基本结束，开展集中教育时间不少于 3 个月。这次主题教育不划阶段、不分环节，要把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿主题教育全过程。

（一）突出抓好处级以上领导班子和领导干部主题教育

1. 学习教育。将学习贯彻始终，学原著悟原理，推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走、往心里走、往实里走，把学习成效体现到增强党性、提高能力、改进作风、推动工作上来。

（1）原原本本学

学校党委按照中央和自治区规定的学习内容，征订、收集、编印、分发学习资料。党员领导干部要以自学为主，主要学习三个方面的内容：一是深入学习党的十九大报告和党章，《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》，习近平在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议、中央政治局第十五次集体学习、中央和国家机关党的建设工作会议和在内蒙古考察并指导开展主题教育时的重要讲话，跟进学习习近平最新讲话精神；二是深入学习习近平总书记参加十二届全国人大三次会议广西代表团审议时的重要讲话、2017 年视察广西时的重要讲话、为自治区成立 60 周年的重要题词、2019 年全国“两会”期间听取广西工作汇报时

的重要指示，全面准确把握“三大定位”新使命、“五个扎实”新要求 and 建设壮美广西、共圆复兴梦想等重要指示精神，深入学习习近平总书记关于民族工作的重要论述；三是结合庆祝新中国成立 70 周年，深入学习党史、新中国史，学好用好中组部编印的《贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、在改革发展稳定中攻坚克难案例》丛书及习近平总书记关于教育工作的重要讲话和指示精神。

(2) 集中学习研讨

制定专门学习计划，集中安排不少于 5 天时间，采取理论学习中心组学习、举办读书班、研讨班等形式，列出专题，交流研讨。多形式、多层次、全覆盖开展学习研讨，不断增强学习的针对性、实效性和感染力。通过学习，提升素质和能力，学以致用，用有所成。学习教育重点围绕以下五个方面开展：

一是召开“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议。深入学习领会中央、自治区主题教育工作会议精神，全面研究部署学校的主题教育。

二是组织开展“传承红色基因，勇担职责使命”专题研讨。学习习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的重要讲话，以及在纪念红军长征胜利 80 周年大会上的重要讲话、今年 5 月视察江西时的重要讲话精神，观看广西革命历史题材记录片《红色传奇》系列。围绕“传承红色基因，勇担职责使命”和学校实际开展专题研讨。

三是组织开展“守初心、持恒心、强信心”专题学习研讨。充分利用红色资源开展革命传统和党性教育，深度挖掘革命文化

的时代内涵和当代价值，传承红色基因，培养斗争精神，涵养理想信念、锤炼党性品格。到南宁市相关革命传统教育基地开展现场教育，集体参观“不忘初心、牢记使命”档案文献展，集体观看革命题材影片《血战湘江》，开展“守初心、持恒心、强信心”专题研讨。

四是组织开展“解放思想、改革创新、扩大开放、担当实干”专题研讨。深入学习贯彻习近平总书记对广西工作的重要指示精神，学习贯彻自治区党委十一届六次全会精神，开展专题研讨，推进思想再解放、改革再深入、创新再提速、开放再扩大，推进学校建设发展。围绕弘扬中医药文化，结合国情区情开展形势政策教育。

五是组织开展“学先进找差距、受警示存戒惧”专题研讨。深入学习老英雄张富清同志、时代楷模黄文秀同志等先进典型的先进事迹，选取坚定理想信念、坚守初心使命、敢于担当作为、善于攻坚克难的先进个人或先进集体进行专题学习。选取近年来中央、自治区查处的违反政治纪律、政治规矩的典型案例（重点选取教育行业中的典型案例）作为反面教材，组织观看反腐败、纠四风等题材的专题片，以案例明法纪，进行深刻剖析，发挥警示教育。

2. 调查研究

结合学校党委、行政中心工作，着眼解决当前学校改革发展中的存在的实际问题，大兴调查研究之风，真正沉下去了解校情、掌握实情，掌握第一手材料，使调研的过程成为加深对党的创新理论领悟的过程，成为保持与教职工和学生密切联系的过程，成

为化解矛盾、解决问题和推动学校发展的过程。

(1) 开展集中调研

各级领导班子成员要结合工作分工，制定具体调研计划，带头深入开展调研。成立调研组，由领导班子成员分别担任组长，有关同志为成员，自选主题深入开展调研。

调查研究要树立鲜明的问题导向，注重实效。紧紧围绕为党育人、为国育才，突出党的政治建设，紧扣立德树人的根本任务，聚焦贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教育工作的重要讲话和指示精神、健全全员全过程全方位育人的体制机制、加强思想政治工作和思政课建设等开展调查研究，着力整改解决党委领导下的校长负责制、基层党组织建设、教师队伍建设、意识形态工作、学生社团工作中存在的突出问题。调查研究要接地气，提倡蹲点调研、跟踪调研、随机调研，一竿子插到底，切实掌握第一手资料。提倡轻车简从、不搞层层陪同、不增加基层负担。要统筹安排，不扎堆调研。

(2) 组织调研成果交流

调研结束后，领导班子成员要梳理调研情况，交流调研成果，调研组要形成调研报告或理论文章，经汇编后供党员领导干部学习交流研讨。校党委对调研报告提出的对策建议进行集中研究，形成有针对性、可操作性的对策建议，推动调研成果转化为解决问题的实际行动和推动中医药事业发展的具体措施。

(3) 讲专题党课

领导班子成员要在学习调研基础上讲专题党课。主要负责同志带头讲，其他班子成员到分管部门（单位）讲。党课要结合实

际突出针对性，讲初心使命、讲革命传统、讲形势政策、讲机遇挑战、讲应对措施，既讲学习体会收获，又讲运用习近平新时代中国特色社会主义思想指导实践、推动工作存在的差距和改进工作的思路措施，增强针对性和实际效果。

3. 检视问题

对照习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央决策部署，对照党章党规，对照初心使命，查摆自身不足，查找工作短板，深刻检视剖析，敢于直面问题，勇于修正错误。

(1) 广泛听取意见

结合调查研究，采取座谈交流、个别访谈、随机走访、谈心谈话、书面征求意见等多种方式，充分听取教职工和学生对领导班子、领导干部存在突出问题的反映，对改进作风、改进工作的意见和建议，掌握第一手资料，认真进行梳理分析。

(2) 检视反思

党员领导干部要联系思想工作实际，实事求是检视自身差距，把问题找实、把根源找深，并明确努力方向。领导班子重点聚焦党的政治建设、思想建设、作风建设、能力建设存在的突出问题进行检视反思。政治建设方面要重点检视政治信仰、政治领导、政治能力、政治生态上存在的问题；思想建设方面要重点检视理论武装、信念信仰、党性修养、价值观念、思想解放、创新意识上存在的问题；作风建设方面要重点检视宗旨意识、精神状态、务实为民、遵规守纪上存在的问题；能力建设方面要重点检视专业结构、沟通协调、团结协作、组织能力上存在的问题。检视剖析要一条一条列出问题，不搞官样文章，不硬性规定字数。

4. 整改落实

突出主题教育的实践性，坚持边学边查边改，对调研发现的问题、师生反映强烈的问题、巡视整改反馈的问题等，列出清单，逐项整改。

(1) 制定落实整改措施

坚持边学边改、立查立改、即知即改，能够当下改的，明确时限和要求，按期整改到位；一时解决不了的，要盯住不放，通过不断深化认识、增强自觉，明确阶段目标，持续整改。

(2) 集中开展专项整治

按照中共中央、自治区党委相关要求，重点整治对贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央决策部署置若罔闻、应付了事、弄虚作假、阳奉阴违的问题；整治违反中央八项规定精神的突出问题；整治形式主义、官僚主义，层层加重基层负担，文山会海突出，督查检查考核过多过频的问题；整治干事创业精气神不够，患得患失，不担当不作为的问题；整治基层党组织软弱涣散，党员教育管理宽松软，基层党建主体责任缺失问题；整治基层党建弱化边缘化的问题。

结合学校实际，开展习近平新时代中国特色社会主义思想“三进三结合”（进教材、进课堂、进头脑，与党组织建设相结合、与解决实际问题相结合、与学校中心工作相结合）学习教育专项行动，提高党员学习效果，推进学校“三全育人”工作再上新台阶；开展人才队伍建设专项行动，提升学校新时期内涵建设软实力，推动高水平中医药大学建设。

各单位（部门）要紧密联系实际，有针对性地列出需要整治

的突出问题，进行集中治理。专项整治情况要以适当方式向党员干部群众进行通报。对专项整治中发现的违纪违法问题，要严肃查处。针对主题教育查摆出来的突出问题和困难，制定整改措施，明确责任领导、责任部门和整改期限。修订完善规章制度，把主题教育中形成的好做法好经验以制度的形式运用好、坚持好。校领导班子成员和各部门（单位）负责同志要主动认领责任，切实担负起整改落实的领导责任和主体责任。整改措施要针对问题、落细落小，建立问题整改落实清单管理制度，能改的立即改，一时解决不了的盯住改、限期改，逐项整改到位。整改落实要防止虎头蛇尾、久拖不决，防止纸上整改、虚整改，防止以简单问责基层干部代替整改责任落实，防止以整改为名，增加负担。

5. 专题民主生活会

主题教育结束前，学校领导班子要召开专题民主生活会，运用学习调研成果，针对检视反思的问题，联系整改落实情况，红脸出汗，认真开展批评和自我批评。

（1）开展谈心谈话活动

党委主要负责同志带头同领导班子其他成员分别谈心谈话，指出存在问题和不足；班子成员之间要互相谈心谈话，交流思想，交换意见，指出存在的问题。根据工作需要，班子成员与分管部门（单位）负责同志、与本人组织关系所在党支部的党员代表谈心谈话，沟通思想、听取意见、指出不足、提出建议。

（2）剖析典型事例

从近年来高校领导班子或领导干部存在的突出问题中筛选出若干典型进行分析。重点对他们如何一步一步走上违法犯罪之

路进行剖析，提升警示效果。领导班子成员要结合实际，深入剖析典型事例产生根源，认真吸取教训，为撰写对照检查材料、开展批评和自我批评打好基础。

（3）撰写班子对照检查材料和个人发言提纲

根据专题民主生活会主题，对照征求到的意见建议，聚焦突出问题，联系思想和工作实际，撰写班子对照检查材料和个人发言提纲，进行检视反思和党性剖析。书记主持撰写党委班子对照检查材料；对班子成员的个人发言提纲，逐一审阅把关。

（4）召开民主生活会

书记代表班子作对照检查，带头查摆问题，带头开展批评与自我批评。班子成员逐一进行对照检查，作自我批评，其他班子成员对其提出批评意见。自我批评要见人见事见思想，相互批评要真点问题。

（二）做实基层党支部学习教育和检视整改

除处级以上党员领导干部之外的党员参加主题教育，要以党支部为单位，结合“两学一做”学习教育常态化制度化，依托“三会一课”、主题党日等进行。

抓好学习教育。组织党员以个人自学为主，原原本本通读《习近平关于“不忘初心、牢记使命”论述摘编》等，领悟初心使命，增强党的意识，坚定理想信念。依托各级党校、党员干部教育培训基地等，对党支部书记进行1次轮训，重点组织学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央关于开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的部署要求。通过召开党员大会、支委会、党小组会，交流学习体会，相互启发提高。党支部书记要讲1次专题

党课，或者向所在支部党员报告一次个人学习体会。要通过学习教育，使党员不断有新进步新领悟，不断增强党性、提高素质。

认真检视整改。组织党员对照党章规定的党员条件和义务权利，对照《中国共产党廉洁自律准则》《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党纪律处分条例》，对照群众提出的意见建议等，查找党员意识、担当作为、服务群众、遵守纪律、作用发挥等方面的差距和不足，一条一条列出问题，一项一项整改到位。通过党员先锋岗、党员责任区，设岗定责、承诺践诺等，组织党员立足岗位，履职尽责。通过主题党日，组织党员结合自身实际，至少参加1次志愿服务，为身边群众至少办1件实事好事，以实际行动践行初心和使命。同时，要结合专项整治，首先整顿较弱涣散党支部，为开展主题教育打牢组织基础。

创新方式方法。在运用“学习强国”学习平台等已有的党员教育管理载体平台的基础上，针对不同群体党员的实际，采取生动鲜活、喜闻乐见的方式，用好案例教育、微信公众号、微视频等，增强主题教育的吸引力和感染力。可以利用南宁本地的红色资源，开展革命传统教育。

主题教育结束前，党支部要以“不忘初心、牢记使命”为主题召开一次专题组织生活会，开展民主评议党员。

四、组织领导

（一）强化领导责任。学校“不忘初心、牢记使命”主题教育在学校党委领导下开展工作，成立“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组及其办公室。各级党组织要认真履行主题教育主体责任，各院（系）级党委（总支）要成立相应领导机构和工作

机构，党组织书记要履行第一责任人职责。领导干部要先学一步、学深一点，先改起来、改实一点，防止只抓下级、不抓自身。

（二）加强统筹协调。要结合本级党组织、本部门（单位）实际，统筹安排，有序推进。要把开展主题教育同深入贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神结合起来，同推进“两学一做”学习教育常态化制度化结合起来，同推动本部门（单位）的中心工作结合起来，防止“两张皮”。要把开展主题教育同树立正确用人导向结合起来，及时选拔忠诚干净担当的好干部。

（三）强化督促指导。学校将派出督导组，通过巡回指导、随机抽查、调研访谈等方式，对各院（系）级党委（总支）开展主题教育进行督促指导。在督促指导中，要紧盯重点对象、重点要求、重点领域，及时发现和解决苗头性、倾向性问题，及时反馈督导；要讲究方式方法，加强分类指导，对工作基础薄弱、情况复杂的单位，要多帮助出主意、想办法；要加强督查问责，对开展主题教育消极对待、敷衍应付的要严肃批评，对走样变形、问题严重的给予组织处理。

（四）营造良好氛围。充分发挥传统媒体和新兴媒体作用，开设“不忘初心、牢记使命”专栏、专题等，运用新闻报道、言论评论、典型宣传等形式，深入宣传中央、自治区党委精神，宣传主题教育的做法和成效，加强正面引导，强化舆论监督，为主题教育营造良好氛围。要选树宣传先进典型，尤其要宣传那些秉持理想信念、保持崇高境界、坚守初心使命、敢于担当作为的先进典型，宣传党员干部身边可信可学的先进人物，推广可复制可

普及的好经验，形成学先进、当先进的良好风尚。

（五）防止形式主义。以好的作风开展主题教育，教育引导党员干部树立正确政绩观，真抓实干、转变作风。学习教育不对写读书笔记、心得体会等提出硬性要求；调查研究不搞“作秀式”、“盆景式”调研和不解决实际问题的调研；检视问题不大而化之、隔靴搔痒，不避重就轻、避实就虚，不以工作业务问题代替思想政治问题；整改落实不能口号喊得震天响、行动起来轻飘飘，不虎头蛇尾、久拖不决。

中共广西中医药大学委员会办公室

2019 年 9 月 16 日印发
