



# 广西中医药大学 博士研究生培养方案

广西中医药大学研究生院

2023年8月21日

## 目 录

<b>1005 中医学一级学科博士研究生培养方案总则.....</b>	<b>1</b>
100502 中医临床基础博士研究生培养方案细则 .....	9
100503 中医医史文献博士研究生培养方案细则 .....	13
100504 方剂学博士研究生培养方案细则 .....	19
100506 中医内科学博士研究生培养方案细则 .....	23
100508 中医骨伤科学博士研究生培养方案细则 .....	27
100512 针灸推拿学博士研究生培养方案细则 .....	31
100513 民族医学博士研究生培养方案细则 .....	35
<b>1057B 中医博士专业学位研究生培养方案总则.....</b>	<b>39</b>
105701 中医内科学专业学位博士研究生培养方案细则 .....	47
105702 中医外科学专业学位博士研究生培养方案细则 .....	52
105703 中医骨伤科学专业学位博士研究生培养方案细则 .....	56
105704 中医妇科学专业学位博士研究生培养方案细则 .....	61
105705 中医儿科学专业学位博士研究生培养方案细则 .....	65
105706 中医五官科学专业学位博士研究生培养方案细则 .....	69
105707 针灸推拿学专业学位博士研究生培养方案细则 .....	74
105708 民族医学专业学位博士研究生培养方案细则 .....	78
105709 中西医结合临床专业学位博士研究生培养方案细则 .....	82

# 1005 中医学一级学科博士研究生培养方案总则

## 一、学科简介

我校中医学学科始于 1934 年，1985 年开始招收中医学史硕士研究生，1986 年被批准为中医学史硕士学位授权点，1993-2003 年间中医骨伤科学、针灸推拿学、中医基础理论、中医内科学、中医临床基础、中医儿科学、中医妇科学、中医五官科学先后被批准为硕士学位授权点，2006 年中医学一级学科被批准为硕士学位授权点，1996 年开始与外校联合培养博士研究生，2009 年与外校联合培养博士后，2003-2013 年连续四次成为广西博士学位授权建设学科，2018 年被批准为中医学一级学科博士授权点、入选广西一流学科。现有国家级大学生校外实践基地（广西中医药大学第一附属医院临床技能综合培训中心）、国家中医药管理局中医药重点学科（中医各家学说、中医骨伤科学、民族医学-壮医学）、广西一流学科（中医学）、广西优势特色学科（中医内科学、壮医学）、广西重点学科（中医医史文献、针灸推拿学）、广西省级重点实验室（广西中医基础研究实验室）、广西“2011 协同创新中心”（中医药与养老产业发展研究协同创新中心）、广西高校人文社科重点研究基地（特色养老与养生产业发展研究中心）、广西高校高水平创新团队（中西医结合肝病防治基础研究创新团队）、广西高校人才小高地创新团队（八桂医学创新团队）、广西高校教学团队（中医内科学教学团队、中医基础课程教学团队、壮医药教学团队）等一批省部级重点学科建设与创新育人平台。

## 二、培养目标

全面贯彻落实党和国家的教育方针，以“立足广西、面向全国、辐射东盟、走向世界”为目标，坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务，把立德树人作为教育的根本任务，全面实施素质教育，培养德、智、体、美、劳全面发展，适应中国特色社会主义建设需要、具有创造性能力的高层次中医人才，要求如下：

（一）拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，具有良好的医德医风，学风严谨，团结协作，身心健康，并具有强烈的事业心和献身精神。

（二）具有厚实的人文和社会科学知识，坚实宽广的中医基础理论知识和系统深入的专门知识，熟悉中医经典，熟练掌握本专业诊疗技能，能独立诊疗本学科常见病、多发病及某些疑难疾病。

（三）继承和发扬名老中医学术经验，掌握临床科学研究的基本方法和技能，全面掌握本学科有关的国内外学术研究的现状、进展和发展趋势，能站在本学科的前沿运用中医学传统研究方法及现代科学技术、以中医药理论为指导对本学科专业的理论和临床进行深入的学术探索研究，能独立从事中医学科研、教学和医疗工作，具备较强的创新能力和平一定的国际竞争力。

(四) 至少熟练掌握一门外国语，具备中医药传承、熟练阅读本专业外文资料、国际合作与交流等方面能力。

### 三、学科方向

- (一) 中医临床基础
- (二) 中医医史文献
- (三) 中医内科学
- (四) 中医骨伤科学
- (五) 针灸推拿学
- (六) 民族医学

### 四、学习年限

全日制博士研究生基本学制为 3 年，其在校修业年限最多不超过 6 年；非全日制博士研究生最低修业年限不少于 4 年，最多不超过 7 年（延长修业年限者，必须按照学校有关规定办理报批手续）。

### 五、培养方式

实行导师负责制，鼓励培养单位成立以导师为组长，另有 3-5 名本学科或相关学科专家（副高及以上职称）组成的导师组共同指导博士研究生。

导师组工作职责：根据专业培养方案，结合导师研究方向，指导博士研究生制定个人培养计划并督促实施；对博士研究生进行专业培养、思政教育以及日常管理；开展高水平科学研究工作，注重创新意识和创新能力的培养；全面指导和检查博士研究生在课程学习、科学研究以及学位论文方面的工作。

### 六、课程设置与学分要求

#### (一) 课程设置与学分要求

课程体系由必修课、选修课和必修环节组成，其中：必修课为学位课程，选修课和必修环节为非学位课程；必修课分为公共基础课和专业学位课，选修课分为公共选修课和专业选修课。

实行学分制，按照每 16 学时折合 1 学分计算，总学分不少于 30 学分，其中：课程学习不少于 20 学分，包括公共基础课 10 学分、专业学位课 8 学分、公共选修课 2 学分。

#### 1.必修课

##### (1) 公共基础课（10 学分）

①中国马克思主义与当代	2 学分
②英文学术论文撰写与发表	2 学分
③国际交流英语	2 学分
④日语（第二外语）	2 学分

⑤中国传统文化与中医 2 学分

(2) 专业学位课 (8 学分)

①专业基础课 4 学分

②专业方向课 4 学分

专业基础课、专业方向课由导师组根据本专业和研究方向的特点和需要开设，也可以从专业选修课中选择。专业基础课的课程总数不少于 2 门，专业方向课的课程总数不少于 1 门，专业基础课、专业方向课的总学分均不少于 4 分，详见各学科方向培养方案。

2. 选修课 (2 学分)

(1) 公共选修课：为限选课，包括多元统计学与软件应用、循证医学临床实践和马克思主义经典著作选读这 3 门课程。研究生可在导师组的指导下，根据本专业和研究方向的特点和需要以及本人意向，从中选择总数不少于 1 门课程学习。

(2) 专业选修课：为任选课，主要为中医经典（典籍）与学派系列课程，包括黄帝内经理论与实践、伤寒论理论与实践、金匮要略理论与实践、温病学理论与实践、神农本草经理论与实践、中医典籍阅读与整理、中医典籍选读与研究和中医学派与流派概论等课程。研究生可在导师组的指导下，根据本专业和研究方向的特点和需要以及本人的意向，从其中选择课程作为一般选修课程或专业基础课程进行学习。

3. 必修环节 (10 学分)

(1) 文献阅读与综述 (6 学分)

在导师指导下阅读本学科经典著作、学术专著和中外文献。其中精读中外重要文献不少于 200 篇，经典著作和学术专著（由导师指定）不少于 10 部。阅读后在研究生管理系统中提交相应学科方向的文献目录、文献综述（不少于 3000 字）并做公开报告，要求在申请学位论文开题前完成，随后在开题论证会时统一评分。文献综述如果被国内核心期刊录用发表，可不做公开报告。

(2) 学术活动 (4 学分)

应积极参加校内外本学科或相关学科的各类学术活动，要求在学期间参加学术活动不少于 10 次，作学术报告 1 次。根据《广西中医药大学博士研究生学术活动记录表》进行学分登记。学术活动学分未修满者不能申请学位论文答辩。

(二) 教学方式

课程教学实行讲授与研讨等多种教学方式，注重理论与实践、传统与现代相结合，充分发挥研讨教学和实践教学在促进研究生自主性学习和研究性学习中的作用。

(三) 教学进度

一般要求在第 1 学期完成所有课程的授课。

#### （四）课程安排

公共基础课、公共选修课由研究生院统一安排授课时间和地点。专业基础课、专业方向课、专业选修课由导师或主讲教师根据课程的内在联系、系统性和衔接性灵活安排。

#### （五）课程考核

课程学习结束后均须进行考核，考核过程中须注重对研究生综合能力的评价，并鼓励其进行自主学习和研究。

考核方式可采取考试、考查、论文、报告或操作等多种形式，其中：公共基础课、公共选修课由研究生院统一安排；专业基础课、专业选修课由开课单位自行安排并将考务安排报研究生院备案；专业方向课由导师根据实际需要灵活安排。

参加课程考核并成绩合格，方可获得相应学分，课程成绩按百分制评定，其中：学位课成绩 $\geq 70$  分为合格，非学位课成绩 $\geq 60$  分为合格，可计入学分。成绩不合格者，不予补考，必须重修。

### 中医学一级学科博士研究生课程设置、学分要求及教学计划简况表

课程性质		课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
必修课	公共基础课	政治理论课	112001 中国马克思主义与当代	1	32	2.0	学位课
		第一外国语	112002 英文学术论文撰写与发表	1	32	2.0	学位课
		专业外语课	112003 国际交流英语	1	32	2.0	学位课
		第二外国语	112004 日语（第二外语）	1	32	2.0	学位课
		基础理论课	112005 中国传统文化与中医	1	32	2.0	学位课
	专业学位课	222001 专业基础课1（导师选定）	1	32	2.0	学位课	
		222002 专业基础课2（导师选定）	1	32	2.0	学位课	
	专业方向课	332004 各学科方向专题讲座	1	64	4.0	学位课	
选修课	公共选修课	442001 多元统计学与软件应用	1	32	2.0	非学位课	
		442002 循证医学临床实践	1	32	2.0	非学位课	
		442003 马克思主义经典著作选读	1	32	2.0	非学位课	
	专业选修课	552001 黄帝内经理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552002 伤寒论理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552003 金匮要略理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552004 温病学理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552005 神农本草经理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552006 中医学派与流派概论	1	32	2.0	非学位课	
		552007 中医典籍阅读与整理	1	32	2.0	非学位课	
		552008 中医典籍选读与研究	1	32	2.0	非学位课	
	必修环节	662001 文献阅读与综述	1	--	6.0	非学位课	
		662002 学术活动1	1-6	--	4.0	非学位课	

## 七、实践环节

### (一) 教学实践

必须参加教学实践活动，在导师指导下承担 32 学时的教学工作，教学内容可以是本科课程或硕士研究生专业课程，参加教学形式可以是课堂讲授、课外辅导、课堂讨论、指导实验、批改作业和试卷、临床带教等，撰写不少于 4 学时的教案。导师或指导教师

和教研室对博士研究生的教学能力进行考核评定，写出书面评语后记入学习档案。

### （二）科研实践

博士研究生须积极参加科研实践活动，掌握本学科与导师研究方向相关的科研思路、科研技术与方法，掌握获取最新学术信息的途径，具有独立申报课题并开展研究的能力，主动参与导师的科研课题，注重导师学术思想和临床经验总结、传承和创新，积极申报或协助导师申报科研项目，署名参与的省部级及以上课题至少 1 项。

### （三）临床实践

博士研究生应坚持理论联系实际，结合自己专业学习和科研课题，参加与本专业相关科室的临床轮转或门诊工作，或根据学科特点和本人实际情况，在导师及上级医师的带领下进行二级或三级学科临床。临床实践总时间，基础学科不少于 180 小时/3 学年，临床学科不少于 6 月/3 学年。博士研究生须撰写不少于 3000 字的师承心得、临床论文（体会）或病案分析，经导师审阅并写出书面评语后记入学习档案。

各学科或导师组可根据学科特点、科研需要和博士研究生本人具体情况，在本学科方向博士研究生培养方案细则中，提出更加具体和明确的要求。

## 八、学位论文

学位论文是培养研究生科研工作能力的重要环节，博士研究生须在导师指导下独立完成学位论文工作。为了保证学位论文质量，需加强对学位论文工作的过程管理，并严格执行学位论文开题报告、中期检查、结束报告，学位论文原始资料审查、预答辩、学术不端检测、盲审以及答辩制度。

### （一）论文选题

博士学位论文选题一般应在课程学习基本结束之前即开始准备，通过广泛查阅有关国内外文献，通过分析文献资料进行论文选题和撰写文献综述。在完成文献查阅和最终确定论文选题基础上，做好预实验研究，并在导师组指导下独立完成科研设计。选题基本原则：

1. 应考虑本学科发展与实际应用相结合，对本学科发展有较大的理论意义或实用价值，能够对本学科的科研工作做出较大的实际贡献。
2. 在本学科领域可做出创新性成果。
3. 须在本学科领域或导师研究方向范围内，并充分利用本学科的特色优势。
4. 应反映博士研究生理论联系实际，运用所学知识提出问题、分析解决问题的能力。
5. 拟完成的博士学位论文作为完整的学术论文，具有被 SCI 期刊或 CSCD 核心期刊接收发表的水平和潜力。

论文选题的具体要求详见《广西中医药大学研究生学位论文基本要求与评价指标》。

## （二）开题报告

一般安排在第3学期末进行。

在确定论文选题后以及进行开题之前，博士研究生必须撰写出内容充实、思路清晰的高质量的文献综述，并在此基础之上撰写开题报告。开题工作要求：

1.学位课程审核：在博士研究生课程学习结束后，导师组及培养单位应对其课程学习情况进行全面检查，成绩合格后才能进行开题报告。

2.文献综述撰写：进行开题之前，研究生必须完成文献综述撰写，并在基础之上撰写开题报告。

3.提交开题申请：完成上述工作后应及时向培养单位提出开题申请，以便安排开题。

4.公开进行开题：详见《广西中医药大学研究生学位论文选题及开题报告的规定》。

## （三）中期考核（学位论文中期检查与中期考核同步进行）

一般安排在第4学期末完成。

博士研究生在学位论文研究过程中，应对其思想政治表现、课程学习成绩、科研综合能力以及专业实践能力等方面进行一次综合考评，须重点考核开题报告完成情况、学位论文进展情况、发表论文情况、获奖奖励情况以及科研工作能力等，详见《广西中医药大学研究生中期考核办法》。导师组须着重对所指导研究生的学位论文工作进行全方位的了解和把控，对学位论文工作存在的问题和下一步计划，提出修订意见和建议，并对其学位论文工作是否如期继续推进、是否需要更改课题等事项作出明确指示。

开题后因特殊情况需更改学位论文题目和基本内容者，允许其在学习年限内申请重新进行开题报告1次。如果在中期考核结束前办理申请重新开题并办理完成相关手续者，可按期申请和参加学位论文答辩；如果在中期考核后申请重新开题并办理完成相关手续者，须在6个月后（从提交新的开题报告之日起算起）方能申请学位论文答辩。

## （四）结束报告

在正式撰写学位论文之前，硕士研究生应将论文研究结果在本学科（或教研室）进行汇报，要求导师对研究结果的可靠性、完整性和科学性进行评价，并对学位论文撰写提出建议，以保证学位论文质量。

## （五）预答辩

在完成学位论文撰写，申请答辩之前，博士研究生须在本学科（或教研室）进行预答辩并提交学位论文初稿、原始资料以及原始资料审查声明表。预答辩未通过者不允许参加学位论文盲审及答辩。

## （六）盲审与答辩

1.论文盲审：博士研究生学位论文必须由导师认可，通过预答辩、学术不端检测后方可提交盲审。

2.论文答辩：在组织论文答辩前，须达到下列条件。未达到要求者，不准答辩。

(1) 经过专家盲审认定合格；

(2) 应按入学当年《广西中医药大学关于研究生在读期间公开发表学术论文的规定》文件的规定发表相应的学术论文；

(3) 符合学校规定的其他要求。

论文答辩未通过者，经答辩委员会同意，可在半年以上一年以内，继续修改论文，重新申请组织答辩。

## 九、学位申请与授予

### (一) 申请条件

1.完成培养方案所规定的课程学习和必修环节，成绩合格，达到相应的学分要求；

2.中期考核合格；

3.学位论文通过答辩；

4.达到该培养层次、学位类别在读期间发表学术论文要求，详见《广西中医药大学关于研究生在读期间公开发表学术论文的规定》。

### (二) 学位授予

符合申请条件者可申请医学博士学位，经学校学位评定委员会审核批准，授予医学博士学位。经公示三个月无异议者颁发学位证书。

## 十、毕业

在规定的最长修业年限内，完成培养方案所规定的课程学习和必修环节，成绩合格，达到相应的学分要求；通过学位论文答辩，符合学校有关毕业要求，即获得毕业资格，准予毕业。

## 100502 中医临床基础博士研究生培养方案细则

### 一、学科简介

中医临床基础是以《伤寒论》、《金匱要略》和《温病学》等中医经典著作的理论与临床实践为研究重点的学科。以辨证论治体系为中心，探讨疾病的发生发展规律，阐述中医主要法则治法的理论和机制，深入研究经方和温病学方剂在治疗外感病、疑难杂病等临床各科疾病中的应用及思维方法，是中医基础学科和临床学科的桥梁。

本学科肇始于我校 1934 年创办时开设的伤寒概要、杂病概要和温病概要等课程，国医大师班秀文、全国老中医药专家学术继承指导老师秦家泰和闵范忠、全国优秀教师陈廷禧等中医名家为学科的创建和发展作出了重要的贡献。2000 年被批准为硕士学位授权点，2018 年作为主要学科方向入选广西一流学科（中医学），2018 年成为博士学位授权点。现为中华中医药学会感染病分会副主任委员、世界中医药学会联合会经方专业委员会副会长、中国民族医药学会肝病分会副会长、中国中医药研究促进会温病分会副会长、广西中医药学会肝胆病专业委员会主任委员、广西中西医结合学会仲景分会副主任委员单位。

### 二、培养目标

具备深厚的中医传统文化修养，具有坚实宽广的中医理论知识和系统深入的中医经典著作研究与应用的能力，系统掌握文献学、中医学理论与临床应用等研究方法；掌握一门外国语，具备中医药传承与国际交流能力；掌握本学科国内外学术的研究现状和发展趋势，能站在本学科的前沿，运用中医理论和临床以及现代科学技术的知识和方法对《伤寒论》、《金匱要略》、温病学理论与临床实践及历代著名仲景学说研究医家的学术思想与临床经验等进行深入研究；具有独立的本学科创造性科学的研究和教学工作的能力，在本学科领域有所建树、有所创新的高级中医临床教学科研人才，积极为中国特色社会主义建设和中医药事业发展服务的高层次专门人才。

### 三、研究方向

- (一) 《伤寒论》、《金匱要略》、温病学典籍及其学术思想、学术流派研究
- (二) 六经辨证、脏腑辨证、卫气营血辨证和三焦辨证方法研究
- (三) 经方及温病时方方证、方药药效、配伍规律及其应用研究
- (四) 仲景学说、温病学说临床应用研究

### 四、课程设置

除下列要求外，其他均按照《1005 中医学一级学科博士研究生培养方案总则》执行。

- (一) 专业基础课（4 学分）

根据研究方向的特点和需要开设，导师从下列课程中确定不少于 2 门课程作为专业

基础课，总学分不少于 4 学分。如下列课程不能满足要求的，导师可另选其它课程，但所选课程不能与硕士阶段重复。

课程代码	课程名称	学期	学时	学分
222003	《伤寒论》专论与研究	1	32	2.0
222004	《金匮要略》专论与研究	1	32	2.0
222005	《温病学》专论与研究	1	32	2.0

### （二）专业方向课（4 学分）

导师根据本学科和研究方向的特点和需要开设相关研究方向专题讲座或研究课程，也可以从专业基础课或专业选修课中选择，课程总数不少于 1 门，总学分不少于 4 分。所列课程不能满足要求的，导师可另选其它课程，但所选课程不能与硕士阶段重复。

### （三）专业选修课

博士研究生可在导师的指导下，根据本专业和研究方向的特点和需要以及本人的意向，从所列课程中选择 1-2 门课程进行学习。所列课程不能满足要求的，可另选其它课程，但所选课程不能与硕士阶段重复。

### （四）文献阅读与综述

按照《1005 中医学一级学科博士研究生培养方案总则》对文献阅读与综述的要求执行。

中医临床基础博士研究生课程设置、学分要求及教学计划简况表

课程性质		课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
必修课	公共基础课	政治理论课	112001 中国马克思主义与当代	1	32	2.0	学位课
		第一外国语	112002 英文学术论文撰写与发表	1	32	2.0	学位课
		专业外语课	112003 国际交流英语	1	32	2.0	学位课
		第二外国语	112004 日语（第二外语）	1	32	2.0	学位课
		基础理论课	112005 中国传统文化与中医	1	32	2.0	学位课
	专业学位课	222001 专业基础课1（导师选定）	1	32	2.0	学位课	
		222002 专业基础课2（导师选定）	1	32	2.0	学位课	
	专业方向课	332005 中医临床基础专题讲座	1	64	4.0	学位课	
选修课	公共选修课	442001 多元统计学与软件应用	1	32	2.0	非学位课	
		442002 循证医学临床实践	1	32	2.0	非学位课	
		442003 马克思主义经典著作选读	1	32	2.0	非学位课	
	专业选修课	552001 黄帝内经理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552002 伤寒论理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552003 金匮要略理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552004 温病学理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552005 神农本草经理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552006 中医学派与流派概论	1	32	2.0	非学位课	
		552007 中医典籍阅读与整理	1	32	2.0	非学位课	
		552008 中医典籍选读与研究	1	32	2.0	非学位课	
	必修环节	662001 文献阅读与综述	1	--	6.0	非学位课	
		662002 学术活动1	1-6	--	4.0	非学位课	

## 五、实践环节

按照《1005 中医学一级学科博士研究生培养方案总则》对实践环节的要求执行。

## 六、文献阅读基本著作与专业期刊目录

- [1] 陈纪藩. 中医药学高级丛书·金匮要略(第2版). 人民卫生出版社, 2011年.
- [2] 熊曼琪. 中医药学高级丛书·伤寒论(第2版). 人民卫生出版社, 2011年.

- [3] 彭胜权, 林培政. 中医药学高级丛书·温病学(第2版). 人民卫生出版社, 2011年.
- [4] 谷晓红, 杨宇. 全国高等中医药院校研究生教材·温病学理论与实践(第2版). 人民卫生出版社, 2016年.
- [5] 李赛美, 李宇航. 全国高等中医药院校研究生教材·伤寒论理论与实践(第2版). 人民卫生出版社, 2018年.
- [6] 李宇航. 全国中医药行业高等教育“十三五”规划教材/全国高等中医药院校规划教材·伤寒论研读. 中国中医药出版社, 2016年.
- [7] 姜德友, 贾春华. 全国高等中医药院校研究生教材·金匮要略理论与实践(第2版). 人民卫生出版社, 2017年.
- [8] 吴银根, 黄永生. 全国高等中医药院校研究生教材·中医外感病证临床研究. 人民卫生出版社, 2009年.
- [9] 鲁兆麟. 中医临床辨证思维方法. 北京科学技术出版社, 2013年.
- [10] 吕志杰. 伤寒杂病论研究大成(第2版). 中国医药科技出版社, 2018年.
- [11] 曹洪欣总主编. 温病大成(1-6部). 福建科技出版社, 2007年.
- [12] 李顺保. 温病学全书. 学苑出版社, 2002年.
- [13] 赵绍琴. 赵绍琴医学全集. 北京科学技术出版社, 2018年.
- [14] 中华中医药杂志(ISSN: 1673-1727, CN: 11-5334/R).
- [15] 北京中医药大学学报(ISSN: 1006-2157, CN: 11-3574/R).
- [16] 世界科学技术-中医药现代化(ISSN: 1674-3849, CN: 11-5699/R).
- [17] 中国中医基础医学杂志(ISSN: 1006-3250, CN: 11-3554/R).
- [18] 中医杂志(ISSN: 1001-1668, CN: 11-2166/R).
- [19] 中国中西医结合杂志(ISSN: 1003-5370, CN: 11-2787/R).
- [20] 中华中医药学刊(ISSN: 1673-7717, CN: 21-1546/R).

## 100503 中医医史文献博士研究生培养方案细则

### 一、学科简介

中医医史文献是运用文史学、中医理论和临床的知识和方法对中医学进行研究的学科，包括中医学史、中医文化、中医文献及历代著名医家学术思想与临床经验总结等内容。

本学科肇始于我校 1934 年创办时开设的医学史课程，国医大师班秀文教授为首任学科带头人，1986 年被批准为硕士学位授权点，2009 年被批准为国家中医药管理局重点学科，2013 年被评为广西高校重点学科，2018 年作为主要学科方向入选广西一流学科（中医学），2018 年成为博士学位授权点。现为中华中医药学会医史文献分会、名医学术思想研究分会的副主任委员单位，以及世界中医药学会联合会中医药文献与流派研究专业委员会副会长单位。

### 二、培养目标

具备深厚的文史哲思想修养，具有坚实宽广的中医理论知识和系统深入的中医医史文献知识，系统掌握史学、文献学、中医学等研究方法；掌握一门外语，具备中医药传承与国际交流能力；掌握本学科国内外学术的研究现状和发展趋势，能站在本学科的前沿，运用文史学、中医理论和临床以及现代科学技术的知识和方法对中医历史、文化、文献及历代著名医家学术思想与临床经验等进行深入研究；具有独立的本学科创造性科学的研究和教学工作的能力，在本学科领域有所建树、有所创新的高级医史文献教学科研人才，积极为中国特色社会主义建设和中医药事业发展服务的高层次专门人才。

### 三、研究方向

- (一) 八桂医学研究
- (二) 中医各家学说研究
- (三) 中医文献研究
- (四) 中医古籍语言文字研究
- (五) 中国医学史研究
- (六) 中外（东盟）传统医学交流与比较研究

### 四、课程设置

除下列要求外，其他均按照《1005 中医学一级学科博士研究生培养方案总则》执行。

#### (一) 专业基础课（4 学分）

根据研究方向的特点和需要开设，导师从下列课程中确定不少于 2 门课程作为专业基础课，总学分不少于 4 学分。如下列课程不能满足要求的，导师可另选其它课程，但所选课程不能与硕士阶段重复。

课程代码	课程名称	学期	学时	学分
222006	八桂医学专论与研究	1	32	2.0
222007	中医各家学说专论与研究	1	32	2.0
222008	中医文献学专论与研究	1	32	2.0
222009	中国医学史专论与研究	1	32	2.0
222010	中医训诂学专论与研究	1	32	2.0
222011	中医文化与中医哲学专论与研究	1	32	2.0

### （二）专业方向课（4 学分）

导师根据本学科和研究方向的特点和需要开设相关研究方向专题讲座或研究课程，也可以从专业基础课或专业选修课中选择，课程总数不少于 1 门，总学分不少于 4 分。所列课程不能满足要求的，导师可另选其它课程，但所选课程不能与硕士阶段重复。

### （三）专业选修课

博士研究生可在导师的指导下，根据本专业和研究方向的特点和需要以及本人的意向，从所列课程中选择 1-2 门课程进行学习。所列课程不能满足要求的，可另选其它课程，但所选课程不能与硕士阶段重复。

### （四）文献阅读与综述

在导师指导下阅读本学科经典著作、学术专著和中外文献。其中精读中外重要文献不少于 300 篇，经典著作和学术专著（由导师指定或自选）不少于 50 部。阅读后需提交文献目录与阅读心得（不少于 10000 字）。

中医医史文献博士研究生课程设置、学分要求及教学计划简况表

课程性质		课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
必修课	公共基础课	政治理论课	112001 中国马克思主义与当代	1	32	2.0	学位课
		第一外国语	112002 英文学术论文撰写与发表	1	32	2.0	学位课
		专业外语课	112003 国际交流英语	1	32	2.0	学位课
		第二外国语	112004 日语（第二外语）	1	32	2.0	学位课
		基础理论课	112005 中国传统文化与中医	1	32	2.0	学位课
	专业学位课	222001 专业基础课1（导师选定）	1	32	2.0	学位课	
		222002 专业基础课2（导师选定）	1	32	2.0	学位课	
	专业方向课	332006 中医医史文献专题讲座	1	64	4.0	学位课	
选修课	公共选修课	442001 多元统计学与软件应用	1	32	2.0	非学位课	
		442002 循证医学临床实践	1	32	2.0	非学位课	
		442003 马克思主义经典著作选读	1	32	2.0	非学位课	
	专业选修课	552001 黄帝内经理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552002 伤寒论理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552003 金匮要略理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552004 温病学理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552005 神农本草经理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552006 中医学派与流派概论	1	32	2.0	非学位课	
		552007 中医典籍阅读与整理	1	32	2.0	非学位课	
		552008 中医典籍选读与研究	1	32	2.0	非学位课	
	必修环节	662001 文献阅读与综述	1	--	6.0	非学位课	
		662002 学术活动1	1-6	--	4.0	非学位课	

## 五、实践环节

### （一）教学实践

必须参加教学实践活动，在导师指导下承担 32 学时的教学工作，教学内容可以是本科课程或硕士研究生专业课程，参加教学形式可以是课堂讲授、课外辅导、课堂讨论、指导实验、批改作业和试卷等，撰写不少于 4 学时的教案。导师或指导教师和教研室对

博士研究生的教学能力进行考核评定，写出书面评语后记入学习档案。

### （二）科研实践

博士研究生须积极参加科研实践活动，掌握本学科与导师研究方向相关的科研思路、科研技术与方法，掌握获取最新学术信息的途径，具有独立申报课题并开展研究的能力，主动参与导师的科研课题，积极申报或协助导师申报科研项目，署名参与的省部级以上课题至少1项。

### （三）临床实践

博士研究生应坚持理论与临床相联系，在读期间适当参加中医临床实践，可随导师或其他老师出门诊或在医院相关科室轮转。临床实践总时间不少于180小时/3学年，参加临床实践的博士研究生须撰写不少于3000字的师承心得、临床论文（体会）或病案分析，经导师审阅并写出书面评语后记入学习档案。

## 六、文献阅读基本著作与专业期刊目录

- [1] 段逸山. 中医药学高级丛书·医古文（第2版）. 人民卫生出版社，2011年.
- [2] 裴沛然. 高等中医药院校教学参考丛书·中医各家学说（第2版）. 人民卫生出版社，2008年.
- [3] 甄志亚. 高等中医药院校教学参考丛书·中国医学史（第2版）. 人民卫生出版社，2008年.
- [4] 段逸山. 高等中医药院校教学参考丛书·医古文（第2版）. 人民卫生出版社，2006年.
- [5] 张灿玾. 中医古籍文献学. 科学出版社，2013年.
- [6] 马继兴. 中医文献学. 上海科学技术出版社，1990年.
- [7] 马继兴. 敦煌古医籍考释. 江西科技出版社，1988年.
- [8] 薛清录. 中国中医古籍总目. 上海辞书出版社，2007年.
- [9] 薛清录. 全国中医图书联合目录. 中医古籍出版社，1991年.
- [10] 傅维康. 中国医学通史（古代史、近代史、现代史以及医史文物图谱四卷）. 人民卫生出版社，2000年.
- [11] 丁光迪. 金元医学评析. 人民卫生出版社，1999年.
- [12] 陈邦贤. 中国医学史. 商务出版书局，1957年.
- [13] 谢利恒. 中国医学源流论. 福建科技出版社，2003年.
- [14] 邓铁涛. 中国防疫史. 广西科技出版社，2006年.
- [15] 严世芸. 中医学术发展史. 上海科技出版社，2005年.
- [16] 李聪甫，刘炳凡. 金元四大家学术思想之研究. 人民卫生出版社，1983年.
- [17] 李茂如等. 历代史志书目著录医籍汇考. 人民卫生出版社，1994年.

- [18] 钟文典. 广西通史（三卷）. 广西人民出版社, 1999 年.
- [19] 蒙荫昭, 梁全进. 广西教育史. 广西人民出版社, 1999 年.
- [20] 刘小斌, 郑洪, 靳士英. 岭南医学史（上下）. 广东科技出版社, 2010 年.
- [21] 王力. 古代汉语. 中华书局, 1999 年.
- [22] 裴锡圭. 文字学概要. 商务印书馆, 1988 年.
- [23] 王云路. 中古汉语词汇史. 商务印书馆, 2010 年.
- [24] 陈垣. 史讳举例. 中华书局, 2004 年.
- [25] 段逸山. 中医古籍校读法. 人民卫生出版社, 2009 年.
- [26] 沈澍农. 中医古籍用字研究. 学苑出版社, 2007 年.
- [27] 廖育群. 岐黄医道. 辽宁教育出版社, 1991 年.
- [28] 李良松, 刘学春. 甲骨文化与中医学. 中国中医药出版社, 2017 年.
- [29] 李成文, 李建生, 司富春. 现代版中医古籍目录. 中国中医药出版社, 2014 年.
- [30] 严世芸. 中国医籍通考. 上海中医学院出版社, 1990-1994 年.
- [31] 中国医藉大辞典编纂委员会. 中国医藉大辞典. 上海科学技术出版社, 2002 年.
- [32] 李经纬, 张志斌. 中医学思想史. 湖南教育出版社, 2006 年.
- [33] 余嘉锡. 目录学发微古书通例. 中华书局, 2007 年.
- [34] 李零. 中国方术正考. 中华书局, 2006 年.
- [35] 李零. 中国方术续考. 中华书局, 2006 年.
- [36] 中国古籍总目编纂委员会. 中国古籍总目. 中华书局、上海古籍出版社, 2012 年.
- [37] 郭霭春. 中国分省医籍考. 天津科学技术出版社, 1984-1987 年.
- [38] 袁行霈, 严文明, 张传玺, 楼宇烈. 中华文明史（1—4 卷）. 北京大学出版社, 2006 年.
- [39] 范文澜, 蔡美彪. 中国通史（1-12 册, 修订本）. 人民出版社, 2014 年.
- [40] 白寿彝. 中国通史（第 2 版）. 上海人民出版社、江西教育出版社, 2015 年.
- [41] 钱穆. 国史大纲（上下册, 精装本）. 商务印书馆, 2015 年.
- [42] [英]崔瑞德, 鲁惟一. 剑桥中国史（全 11 册）. 中国社会科学出版社, 1992 年.
- [43] 徐天新, 梁志明, 许平主. 世界通史（全 6 册, 修订版）. 人民出版社, 2017 年.
- [44] 冯友兰. 中国哲学史（上下册）. 华东师范大学出版社, 2015 年.

- [45] [英]罗素. 西方哲学史（上下卷）. 商务印书馆, 1983 年.
- [46] [英]罗伊·波特. 剑桥医学史. 吉林人民出版社, 2000 年.
- [47] 卢嘉锡. 中国科学技术史. 科学出版社, 2016 年.
- [48] [英]李约瑟. 李约瑟中国科学技术史（共 14 册）. 科学出版社, 2003 年.
- [49] 陈小卡. 近代西方医学传入中国史略. 中山大学出版社, 2017 年.
- [50] 朱建平. 百年中医史（上下册）. 上海科学技术出版社, 2015 年.
- [51] 黄龙祥. 中国针灸史图鉴（上下）. 青岛出版社, 2015 年.
- [52] 韦以宗. 中国骨科技术史（第 2 版）. 科技文献出版社, 2009 年.
- [53] 范行准. 中国预防医学思想史. 人民卫生出版社, 1954 年.
- [54] 朱建平. 百年中医史（上下册）. 上海科学技术出版社, 2015 年.
- [55] 中华医史杂志（ISSN: 0255-7053, CN: 11-2155/R）.
- [56] 中医文献杂志（ISSN: 1006-4737, CN: 31-1682/R）.
- [57] 南京中医药大学学报（社会科学版）（ISSN: 1009-3222, CN: 32-1561/C）.
- [58] 中医药经典医籍、历代中医药代表著作等.

## 100504 方剂学博士研究生培养方案细则

### 一、学科简介

方剂学是研究治法、方剂配伍规律及临床运用的一门学科，属于中医学基础与中医临床各科之间的桥梁学科。广西中医药大学方剂学学科始建于 1956 年，2007 年开始招收方剂学硕士研究生，2018 年成为博士学位授权点。现已建成具有开展方剂配伍规律及方证研究等较稳定研究方向的现代方剂学专业研究平台；研究领域不断拓展，研究方向得到进一步凝炼。学科具有深厚的学术积淀，在配伍理论、地方特色方剂发掘和方证相关等领域具有明显的特色优势。

### 二、培养目标

(一) 拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，具有良好的医德医风，学风严谨，团结协作，身心健康，并具有强烈的事业心和献身精神。

(二) 具有坚实的方剂学基础理论和系统的相关学科的知识，熟悉本学科的发展动态和最新研究进展，掌握开展本学科相关领域的研究方法和技能，具有在学科某一前沿领域从事开拓或创新性研究的能力。

(三) 掌握古汉语和一门外语，能熟练地阅读中医古籍和相关专业外文资料，具有一定的外语写作能力。

### 三、研究方向

(一) 方剂组方原理、临床应用及实验研究

(二) 方剂配伍规律及方证研究

(三) 方剂作用机理及药效物质基础研究

### 四、课程设置

除下列要求外，其他均按照《1005 中医学一级学科博士研究生培养方案总则》执行。

(一) 专业基础课（4 学分）

根据研究方向的特点和需要开设，导师从下列课程中确定不少于 2 门课程作为专业基础课，总学分不少于 4 学分。如下列课程不能满足要求的，导师可另选其它课程，但所选课程不能与硕士阶段重复。

课程代码	课程名称	学期	学时	学分
222065	方剂学专论	1	32	2.0
222066	方药量效学专论	1	32	2.0
222067	中医现代方剂研究	1	32	2.0
222068	辨体用方的研究与专论	1	32	2.0

### （二）专业方向课（4 学分）

导师根据本学科和研究方向的特点和需要开设相关研究方向专题讲座或研究课程，也可以从专业基础课或专业选修课中选择，课程总数不少于 1 门，总学分不少于 4 分。所列课程不能满足要求的，导师可另选其它课程，但所选课程不能与硕士阶段重复。

### （三）专业选修课

博士研究生可在导师的指导下，根据本专业和研究方向的特点和需要以及本人的意向，从所列课程中选择 1-2 门课程进行学习。所列课程不能满足要求的，可另选其它课程，但所选课程不能与硕士阶段重复。

### （四）文献阅读与综述

按照《1005 中医学一级学科博士研究生培养方案总则》中对文献阅读与综述的要求执行。

方剂学博士研究生课程设置、学分要求及教学计划简况表

课程性质		课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
必修课	公共基础课	政治理论课	112001 中国马克思主义与当代	1	32	2.0	学位课
		第一外国语	112002 英文学术论文撰写与发表	1	32	2.0	学位课
		专业外语课	112003 国际交流英语	1	32	2.0	学位课
		第二外国语	112004 日语（第二外语）	1	32	2.0	学位课
		基础理论课	112005 中国传统文化与中医	1	32	2.0	学位课
	专业学位课	222001 专业基础课1（导师选定）	1	32	2.0	学位课	
		222002 专业基础课2（导师选定）	1	32	2.0	学位课	
	专业方向课	332020 方剂学专题讲座	1	64	4.0	学位课	
选修课	公共选修课	442001 多元统计学与软件应用	1	32	2.0	非学位课	
		442002 循证医学临床实践	1	32	2.0	非学位课	
		442003 马克思主义经典著作选读	1	32	2.0	非学位课	
	专业选修课	552001 黄帝内经理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552002 伤寒论理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552003 金匮要略理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552004 温病学理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552005 神农本草经理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552006 中医学派与流派概论	1	32	2.0	非学位课	
		552007 中医典籍阅读与整理	1	32	2.0	非学位课	
		552008 中医典籍选读与研究	1	32	2.0	非学位课	
	必修环节	662001 文献阅读与综述	1	--	6.0	非学位课	
		662002 学术活动1	1-6	--	4.0	非学位课	

## 五、实践环节

按照《1005 中医学一级学科博士研究生培养方案总则》中对实践环节的要求执行。

## 六、文献阅读基本著作与专业期刊目录

- [1] 邱德文. 现代方剂学. 中医古籍出版社, 2010 年.
- [2] 李飞. 方剂学(上册). 人民卫生出版社, 2011 年.

- [3] 李飞. 方剂学(下册). 人民卫生出版社, 2011年.
- [4] 陈潮祖. 中医治法与方剂. 人民卫生出版社, 2009年.
- [5] 邓中甲. 邓中甲方剂学讲稿. 人民卫生出版社, 2011年.
- [6] 高学敏. 药性赋白话解. 人民卫生出版社, 2013年.
- [7] 王绵之. 王绵之方剂学讲稿. 人民卫生出版社, 2005年.
- [8] 李庆业, 高琳, 王云阁等. 汤头歌诀白话解. 人民卫生出版社, 2016年.
- [9] 陈奇. 中药药理研究方法学. 第三版. 人民卫生出版社, 2011年.
- [10] 高学敏, 钟赣生. 中药学(上、下册). 人民卫生出版社, 2012年.
- [11] 田代华, 刘更生. 灵枢经. 人民卫生出版社, 2005年.
- [12] 田代华. 黄帝内经素问. 人民卫生出版社, 2005年.
- [13] 陈纪藩. 中医药学高级丛书·金匮要略(第2版). 人民卫生出版社, 2011年.
- [14] 熊曼琪. 中医药学高级丛书·伤寒论(第2版). 人民卫生出版社, 2011年.
- [15] 王叔和. 脉经. 人民卫生出版社, 2007年.
- [16] 太平惠民和剂局. 太平惠民和剂局方. 人民卫生出版社, 2007年.
- [17] 朱震亨. 丹溪心法. 人民卫生出版社, 2005年.
- [18] 喻昌. 医门法律. 人民卫生出版社, 2006年.
- [19] 叶天士. 临证指南医案. 中国中医药出版社, 2008年.
- [20] 汪昂. 医方集解. 人民卫生出版社, 2006年.
- [21] 陈修园. 时方妙用. 人民卫生出版社, 2007年.
- [22] 程国彭. 医学心悟. 人民卫生出版社, 2006年.

## 100506 中医内科学博士研究生培养方案细则

### 一、学科简介

中医内科学是在中医理论指导下，研究内科疾病的病因病机与诊治规律的临床学科，是学习和研究中医临床各科的基础。本学科运用中医理论知识和现代科学技术与方法，研究内科疾病的发生发展、诊断治疗及预防规律。同时，总结中医内科专家的学术思想，临床经验和不同地域、流派学术特点，发展完善中医内科疾病的病因病机及证治理论，提高中医药防治内科疾病的临床疗效并探索其作用机理。

中医内科学是随着广西中医药大学 1956 年创建时设立的，是第二批国家中医临床研究基地、广西优势特色重点学科、第七批广西疑难重症中医诊疗研究人才小高地、第二批广西高校人才小高地及科技厅创新研究团队。学科在长期的发展和积淀中，产生了一大批在中医内科学术上造诣较深的教授和专家，有全国老中医药专家学术经验继承指导老师 9 人，首批广西高层次人才 D 层次人才 2 人，八桂学者 1 人，广西名中医 35 人，广西优秀专家 2 人，广西教学名师 2 人。学科于 1998 年获硕士学位授权点，2018 年获博士学位授权点。2004 年被评为省级精品课程。中医内科学教学团队 2008 年被评为广西省级教学团队。

### 二、培养目标

中医内科学博士学位研究生（以下简称博士生）培养必须坚持德、智、体、美、劳全面发展，要求如下：

（一）掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本原理，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，富有创新精神和团队意识，科学作风严谨，有献身于科学和中医药事业的强烈事业心，能够积极为社会主义现代化建设事业服务。

（二）全面掌握中医内科学坚实的基础理论和系统的专门知识，掌握中医内外科国内外学术发展动态，系统掌握中医内科病证的诊断、鉴别诊断，并能正确运用中医辨证论治理论防治疾病，掌握内科最常见急危重症的诊断与救治原则，具备独立承担中医内科临床一线诊疗工作的能力，达到低年资主治医师水平。

（三）掌握1-2门外语，能熟练地运用一门外国语进行本专业的研究和学术交流。

### 三、研究方向

- （一）中医内科学的临证思维与实践研究
- （二）中医药防治内科常见病的研究
- （三）中医药诊治内科疑难重症的研究

### 四、课程设置

除下列要求外，其他均按照《1005 中医学一级学科博士研究生培养方案总则》执行。

### (一) 专业基础课 (4 学分)

根据研究方向的特点和需要开设，导师从下列课程中确定不少于 2 门课程作为专业基础课，总学分不少于 4 学分。如下列课程不能满足要求的，导师可另选其它课程，但所选课程不能与硕士阶段重复。

课程代码	课程名称	学期	学时	学分
222012	中医内科学现代研究	1	32	2.0
222013	脾胃论选读与研究、临证指南医案选读与研究	1	32	2.0
222014	中医内科学前沿研究、西医内科学前沿研究	1	32	2.0
222015	中医内科学学术概论	1	32	2.0

### (二) 专业方向课 (4 学分)

导师根据本学科和研究方向的特点和需要开设相关研究方向专题讲座或研究课程，也可以从专业基础课或专业选修课中选择，课程总数不少于 1 门，总学分不少于 4 分。所列课程不能满足要求的，导师可另选其它课程，但所选课程不能与硕士阶段重复。

### (三) 专业选修课

博士研究生可在导师的指导下，根据本专业和研究方向的特点和需要以及本人的意向，从所列课程中选择 1-2 门课程进行学习。所列课程不能满足要求的，可另选其它课程，但所选课程不能与硕士阶段重复。

### (四) 文献阅读与综述

在导师指导下阅读本学科中外文献，其中精读中文核心文献不少于 150 篇，外文文献不少于 60 篇，经典著作和学术专著（由导师指定）不少于 10 部；需提交阅读文献目录并提交阅读心得，字数不少于 3000 字，或在读书会公开宣讲并提交课件；中外文献精读应在申请开题之前完成。

中医内科学博士研究生课程设置、学分要求及教学计划简况表

课程性质		课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
必修课	公共基础课	政治理论课	112001 中国马克思主义与当代	1	32	2.0	学位课
		第一外国语	112002 英文学术论文撰写与发表	1	32	2.0	学位课
		专业外语课	112003 国际交流英语	1	32	2.0	学位课
		第二外国语	112004 日语（第二外语）	1	32	2.0	学位课
		基础理论课	112005 中国传统文化与中医	1	32	2.0	学位课
	专业学位课	222001 专业基础课1（导师选定）	1	32	2.0	学位课	
		222002 专业基础课2（导师选定）	1	32	2.0	学位课	
	专业方向课	332007 中医内科学专题讲座	1	64	4.0	学位课	
选修课	公共选修课	442001 多元统计学与软件应用	1	32	2.0	非学位课	
		442002 循证医学临床实践	1	32	2.0	非学位课	
		442003 马克思主义经典著作选读	1	32	2.0	非学位课	
	专业选修课	552001 黄帝内经理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552002 伤寒论理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552003 金匮要略理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552004 温病学理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552005 神农本草经理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552006 中医学派与流派概论	1	32	2.0	非学位课	
		552007 中医典籍阅读与整理	1	32	2.0	非学位课	
		552008 中医典籍选读与研究	1	32	2.0	非学位课	
	必修环节	662001 文献阅读与综述	1	--	6.0	非学位课	
		662002 学术活动1	1-6	--	4.0	非学位课	

## 五、实践环节

### （一）教学实践

博士研究生须在导师组指导下承担 32 学时的教学工作，可根据实际情况分散穿插进行，教学内容可以是本科课程或硕士研究生专业课程，参与本专业的见习生和实习生临床带教、临床讲座以及教学查房等。一般安排在第 4-5 学期完成。

## （二）科研实践及实验室培训

博士研究生须积极参加科研实践活动，掌握本学科与导师研究方向相关的科研思路、科研技术与方法，收集和分析专业资料，掌握获取最新学术信息的途径，具有独立申报课题并开展研究的能力，署名参与省部级及以上课题至少1项；注重导师学术思想和临床经验的总结、传承和创新。时间不少于1年。

## （三）临床实践

根据课题研究工作需要，可适当安排博士研究生参加临床实践，时间不少于6个月。

## 六、文献阅读基本著作与专业期刊目录

- [1] 刘渡舟. 伤寒论讲稿. 人民卫生出版社, 2008年.
- [2] 连建伟. 金匱要略方论. 人民卫生出版社, 2008年.
- [3] 彭子益. 圆运动的古中医学. 中国中医药出版社, 2007年.
- [4] 曹颖甫. 经方实验录. 中国医药科技出版社, 2011年.
- [5] 叶天士. 临证指南医案. 人民卫生出版社, 2006年.
- [6] Dushyant V. Sahani, Anthony E. Samir. 腹部影像学. 上海科技出版社, 2016年.
- [7] 赵玉沛. 北京协和医院胰腺疾病多学科诊治. 人民卫生出版社, 2014年.
- [8] 中华消化杂志 (ISSN: 0254-1432, CN: 31-1367/R) .
- [9] 中医杂志 (ISSN: 1001-1668, CN: 11-2166/R) .
- [10] 中华危重病急救医学 (ISSN: 2095-4352, CN: 12-1430/R) .
- [11] Gastroenterology (ISSN: 0016-5085, e-ISSN: 1528-0012) .
- [12] GUT (ISSN: 0017-5749) .
- [13] 中华风湿病学杂志 (ISSN: 1007-7480, CN: 14-1217/R) .
- [14] 中华肾脏病杂志 (ISSN: 1001-7097, CN: 44-1217/R) .

## 100508 中医骨伤科学博士研究生培养方案细则

### 一、学科简介

中医骨伤科学是在中医理论指导下，研究骨、筋及关节疾病的病因、病机及其诊治规律的临床学科。研究范围包括整理、继承和发扬骨伤流派和名家的经验，发掘研究防治骨伤科疾病的方法、方药和适宜技术，提高中医药防治骨伤科疾病的临床疗效，并探讨其作用机制。

广西中医药大学自 1978 年开始招收中医骨伤科学专业研究生，2005 年成立骨伤学院，这是为适应日益发展的骨伤科教育需要而建立的骨伤科教学、临床和科研基地，由校本部骨伤学院、中医一附院骨科、附属瑞康医院骨科等直属单位和部分非直属的临床教学基地构成。含中医骨伤、中西医结合骨伤、中医正骨整脊等学科，是国家中医药管理局重点建设专科，全国骨伤人才培养基地。广西卫生厅重点建设学科，广西中医药大学重点学科，广西中西医结合骨伤疾病治疗中心，广西重点建设实验室。学院由上海交通大学附属医学院戴克戎院士、上海中医药大学施杞教授、广西中医药大学韦贵康教授共同担任名誉院长，有中医骨伤科基础、临床两个教研室，完善的学团组织。目前骨伤科教师队伍技术力量雄厚，已经形成老中青相承接、传统现代相融合，结构合理，组成完整的学术梯队。队伍中有国医大师、全国名老中医、广西名中医、国务院特殊津贴获得者、国家与省自然基金评审委员、广西百名中青年学科带头人等层次人才组合。

### 二、培养目标

全面贯彻落实党和国家的教育方针，坚持德、智、体、美、劳全面发展，培养适应国家社会主义现代化建设需要的具有从事创造性学术活动能力的高层次中医人才，要求如下：

（一）拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，具有良好的医德医风，学风严谨，团结协作，身心健康，并具有强烈的事业心和献身精神。

（二）掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专业知识，具有独立进行科学研究工作和解决实际问题的能力，并做出创造性的成果，具有一定的国际竞争力。

（三）具有坚实、宽广的中医药基础理论和系统、深入的本学科专门知识及技能；具有深厚的中医文化底蕴，继承和发扬中医专家的临床经验，能运用现代化科学技术知识和方法引领中医学术研究，具有较强的逻辑思维能力，完成学位论文并通过论文答辩。

（四）至少掌握一门外国语，具有较熟练阅读本专业外文资料的能力，并具有较强的协作能力和进行学术交流的能力。

（五）了解本学科在国内外的学术动态和学术前沿，并具有较强的承担中医学教学和中医学科学实验和研究的能力。

### 三、研究方向

- (一) 脊柱与四肢关节肌肉退变性疾病的基础与临床应用研究
- (二) 脊柱与四肢退行性疾病的基础与临床应用研究
- (三) 脊柱脊髓损伤、脊柱相关疾病的基础与临床应用研究
- (四) 骨关节炎与骨坏死的基础与临床应用研究
- (五) 脊柱与四肢创伤的基础与临床应用研究

### 四、课程设置

除下列要求外，其他均按照《1005 中医学一级学科博士研究生培养方案总则》执行。

#### (一) 专业基础课（4 学分）

根据研究方向的特点和需要开设，导师从下列课程中确定不少于 2 门课程作为专业基础课，总学分不少于 4 学分。如下列课程不能满足要求的，导师可另选其它课程，但所选课程不能与硕士阶段重复。

课程代码	课程名称	学期	学时	学分
222018	中医骨伤科临床研究	1	32	2.0
222019	中医骨伤科学前沿研究与科研进展	1	32	2.0
222020	干细胞、生物力学与分子生物学实验操作	1	32	2.0

#### (二) 专业方向课（4 学分）

导师根据本学科和研究方向的特点和需要开设相关研究方向专题讲座或研究课程，也可以从专业基础课或专业选修课中选择，课程总数不少于 1 门，总学分不少于 4 分。所列课程不能满足要求的，导师可另选其它课程，但所选课程不能与硕士阶段重复。

#### (三) 专业选修课

博士研究生可在导师的指导下，根据本专业和研究方向的特点和需要以及本人的意向，从所列课程中选择 1-2 门课程进行学习。所列课程不能满足要求的，可另选其它课程，但所选课程不能与硕士阶段重复。

#### (四) 文献阅读与综述

在导师指导下阅读本学科中外文献，其中其中精读中文核心文献不少于 180 篇，外文文献不少于 70 篇，经典著作和学术专著（由导师指定）不少于 10 部；需提交阅读文献目录并提交阅读心得，字数不少于 3000 字，或在读书会公开宣讲并提交课件；中外文献精读应在申请开题之前完成。

## 中医骨伤科学博士研究生课程设置、学分要求及教学计划简况表

课程性质		课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
必修课	公共基础课	政治理论课	112001 中国马克思主义与当代	1	32	2.0	学位课
		第一外国语	112002 英文学术论文撰写与发表	1	32	2.0	学位课
		专业外语课	112003 国际交流英语	1	32	2.0	学位课
		第二外国语	112004 日语（第二外语）	1	32	2.0	学位课
		基础理论课	112005 中国传统文化与中医	1	32	2.0	学位课
	专业学位课	222001 专业基础课1（导师选定）	1	32	2.0	学位课	
		222002 专业基础课2（导师选定）	1	32	2.0	学位课	
	专业方向课	332008 中医骨伤科学专题讲座	1	64	4.0	学位课	
选修课	公共选修课	442001 多元统计学与软件应用	1	32	2.0	非学位课	
		442002 循证医学临床实践	1	32	2.0	非学位课	
		442003 马克思主义经典著作选读	1	32	2.0	非学位课	
	专业选修课	552001 黄帝内经理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552002 伤寒论理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552003 金匮要略理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552004 温病学理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552005 神农本草经理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552006 中医学派与流派概论	1	32	2.0	非学位课	
		552007 中医典籍阅读与整理	1	32	2.0	非学位课	
		552008 中医典籍选读与研究	1	32	2.0	非学位课	
	必修环节	662001 文献阅读与综述	1	--	6.0	非学位课	
		662002 学术活动1	1-6	--	4.0	非学位课	

## 五、实践环节

## (一) 教学实践

要求研究生撰写 6-8 学时的《中医骨伤科学》本科教学教案，并参加 4-6 学时的课堂教学，或参加 15-20 学时的课外辅导或课堂讨论，或批改作业等。在教学实践结束后，由教研室主任及导师对研究生的教学能力进行评定，写出评语，并记录在研究生的学习

档案中。教学实践根据教学进度，在第二学年安排。

### （二）科研实践

博士研究生须积极参加科研实践活动，掌握本学科与导师研究方向相关的科研思路、科研技术与方法，掌握获取最新学术信息的途径，具有独立申报课题并开展研究的能力，主动参与导师的科研课题，积极申报或协助导师申报科研项目，署名参与的省部级以上课题至少1项。学习期间至少发表CSCD论文2篇或SCI论文1篇。

### （三）临床实践

按照《1005 中医学一级学科博士研究生培养方案总则》对临床实践的要求执行。

## 六、文献阅读基本著作与专业期刊目录

- [1] 王亦璁. 骨与关节损伤. 人民卫生出版社, 2012年.
- [2] 胥少汀. 实用骨科学. 人民军医出版社, 2012年.
- [3] S. Terry Canale, James H. Beaty. 坎贝尔手术学. 北京大学医学出版社, 2017年.
- [4] [美]汤姆森. 奈特简明骨科学彩色图谱. 北京大学医学出版社, 2014年.
- [5] 杜心如. 骨科临床应用解剖. 人民卫生出版社, 2016年.
- [6] 张铁良. 闭合复位技术在四肢骨折治疗中的应用. 人民卫生出版社, 2017年.
- [7] 王满宜. 骨折手术操作与技巧(第2版). 人民卫生出版社, 2016年.
- [8] 裴福兴. 骨科临床检查法(第2版). 人民卫生出版社, 2019年.
- [9] 文天林. 微创脊柱外科手术技巧. 北京大学医学出版社, 2018年.
- [10] 康健. 脊柱内镜技术精要. 人民卫生出版社, 2016年.
- [11] 李明. 脊柱滑脱：诊断与治疗(翻译版). 人民卫生出版社, 2019年.
- [12] 周红海. 国医大师韦贵康骨伤手法临证经验录. 人民卫生出版社, 2018年.
- [13] 韦贵康. 脊柱相关疾病学. 人民卫生出版社, 2012年.
- [14] 中国组织工程研究杂志(ISSN: 1673-8225, CN: 21-1539/R).
- [15] 医用生物力学杂志(ISSN: 1004-7220, CN: 31-1624/R).
- [16] 中国脊柱脊髓杂志(ISSN: 1004-406X, CN: 11-3027/R).
- [17] 中华创伤骨科杂志(ISSN: 1671-7600, CN: 11-5530/R).

## 100512 针灸推拿学博士研究生培养方案细则

### 一、学科简介

针灸学是以中医理论为指导，研究经络、腧穴及刺灸方法，探讨运用针灸防治疾病规律的一门学科。研究内容包括经络、腧穴、刺灸法及针灸治疗等部分。研究经络、腧穴、操作技能、治疗法则、作用机理及防治疾病规律。研究针灸不同学术流派的学术思想，继承、整理临床名家的经验，研究针灸防治疾病的基本理论与诊疗规律，探索作用机理，提高防治疾病的临床疗效。

推拿学是以中医理论为指导，研究推拿治疗原理及其防治疾病规律的一门临床学科。研究推拿治疗疾病的作用机理、治疗方法、适用范围等。研究中医推拿不同学术流派的学术思想，继承、整理临床名家的经验，研究推拿防治疾病的基本理论与诊疗规律，探索作用机理，提高防治疾病的临床疗效。

针灸推拿学科肇始于 50 年代末，原卫生部中医研究院副院长、针灸研究所所长中国著名针灸专家朱琏，提出了针灸治病的三个关键，带领老、中、青一批学术骨干，形成了以缓慢捻进针法等为特色的朱琏学派。1990 年本专业开始与中医医史专业合招针灸医史研究生，自 1993 年开始独立招收针灸推拿学专业硕士研究生，学位授予门类为医学硕士。2010 年被批准成为第六批国家高等学校特色专业建设点。2011 年被批准成为广西高等学校特色专业及课程一体化建设点。2013 年被列为广西高校重点学科。2014 年获广西高校优势特色专业。2016 年获广西高校特色本科专业。2018 年获广西本科高校特色专业及实验实训教学基地（中心）。2018 年作为主要学科方向入选广西一流学科（中医学），2018 年成为博士学位授权点。

### 二、培养目标

针灸推拿学博士研究生培养必须坚持德、智、体、美、劳全面发展，适应中国特色社会主义建设需要，具有创造性能力，要求如下：

（一）拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，具有良好的医德医风，学风严谨，团结协作，身心健康，并具有强烈的事业心、创新精神和团队精神。

（二）全面具备坚实宽广的中医基础理论和系统深入的针灸推拿专门知识，熟悉中医经典；掌握本学科研究相关理论和实验的研究技术与方法，掌握本学科有关的国内外学术研究的现状、进展和发展趋势，能独立从事针灸推拿学科研、教学和医疗工作，具备较强的创新能力和一定的国际竞争力。

（三）至少掌握一门外语，具备熟练地运用一门外语阅读本专业外文资料以及开展国际合作与交流等方面能力。

### 三、研究方向

- (一) 针灸推拿理论与应用研究
- (二) 针灸推拿镇静镇痛及治未病的临床与实验研究
- (三) 朱琏针灸学术思想及浅刺针法研究

### 四、课程设置

除下列要求外，其他均按照《1005 中医学一级学科博士研究生培养方案总则》执行。

#### (一) 专业基础课（4 学分）

根据研究方向的特点和需要开设，导师从下列课程中确定不少于 2 门课程作为专业基础课，总学分不少于 4 学分。如下列课程不能满足要求的，导师可另选其它课程，但所选课程不能与硕士阶段重复。

课程代码	课程名称	学期	学时	学分
222027	历代针灸著作的专题研究	1	32	2.0
222028	针灸推拿实验的前沿研究	1	32	2.0
222029	针灸推拿操作技术的前沿研究	1	32	2.0

#### (二) 专业方向课（4 学分）

导师根据本学科和研究方向的特点及需要，开设相关研究方向专题讲座或研究课程，也可以从专业基础课或专业选修课中选择，课程总数不少于 1 门，总学分不少于 4 分。所列课程不能满足要求的，导师可另选其它课程，但所选课程不能与硕士阶段重复。

#### (三) 专业选修课

博士研究生可在导师的指导下，根据本学科和研究方向的特点和需要以及本人的意向，从所列课程中选择 1-2 门课程进行学习。所列课程不能满足要求的，可另选其它课程，但所选课程不能与硕士阶段重复。

#### (四) 文献阅读与综述

按照《1005 中医学一级学科博士研究生培养方案总则》对文献阅读与综述的要求执行。

针灸推拿学博士研究生课程设置、学分要求及教学计划简况表

课程性质		课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
必修课	公共基础课	政治理论课	112001 中国马克思主义与当代	1	32	2.0	学位课
		第一外国语	112002 英文学术论文撰写与发表	1	32	2.0	学位课
		专业外语课	112003 国际交流英语	1	32	2.0	学位课
		第二外国语	112004 日语（第二外语）	1	32	2.0	学位课
		基础理论课	112005 中国传统文化与中医	1	32	2.0	学位课
	专业学位课	222001 专业基础课1（导师选定）	1	32	2.0	学位课	
		222002 专业基础课2（导师选定）	1	32	2.0	学位课	
	专业方向课	332011 针灸推拿学研究进展	1	64	4.0	学位课	
选修课	公共选修课	442001 多元统计学与软件应用	1	32	2.0	非学位课	
		442002 循证医学临床实践	1	32	2.0	非学位课	
		442003 马克思主义经典著作选读	1	32	2.0	非学位课	
	专业选修课	552001 黄帝内经理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552002 伤寒论理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552003 金匮要略理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552004 温病学理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552005 神农本草经理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552006 中医学派与流派概论	1	32	2.0	非学位课	
		552007 中医典籍阅读与整理	1	32	2.0	非学位课	
		552008 中医典籍选读与研究	1	32	2.0	非学位课	
	必修环节	662001 文献阅读与综述	1	--	6.0	非学位课	
		662002 学术活动1	1-6	--	4.0	非学位课	

## 五、实践环节

按照《1005 中医学一级学科博士研究生培养方案总则》对实践环节的要求执行。

## 六、文献阅读基本著作与专业期刊目录

- [1] 杨永杰, 龚树全. 黄帝内经. 线装书局, 2009 年.
- [2] 皇甫谧. 针灸甲乙经. 第二军医大学出版社, 2008 年.

- [3] (明) 杨继洲. 针灸大成. 山西科学技术出版社, 2008年.
- [4] (宋) 王执中. 针灸资生经. 中国文史出版社, 1999年.
- [5] (明) 高武. 针灸聚英. 中国中医药出版社, 2007年.
- [6] (清) 吴亦鼎. 神灸经纶. 上海古籍出版社, 1996年.
- [7] (明) 汪机. 针灸问对. 山西科学技术出版社, 2012年.
- [8] 人民卫生出版社编辑部. 针灸歌赋. 人民卫生出版社, 1961年.
- [9] (唐) 孙思邈, 刘清国. 千金方. 中国中医药出版社, 1998年.
- [10] 孙桐. 难经. 中国医药科技出版社, 1998年.
- [11] (宋) 赵佶敕. 圣济总录. 人民出版社, 2011年.
- [12] (清) 张振, 曲祖贻. 厥正按摩要术. 人民卫生出版, 1990年.
- [13] (清) 熊应雄. 推拿广意. 上海古籍出版社, 1996年.
- [14] 黄帝岐伯按摩经.
- [15] 中国针灸 (ISSN: 0255-2930, CN: 11-2024/R) .
- [16] 针刺研究 (ISSN: 1000-0607, CN: 11-2274/R) .
- [17] 时珍国医国药 (ISSN: 1008-0805, CN: 42-1436/R) .
- [18] 中国中药杂志 (ISSN: 1001-5302, CN: 11-2272/R) .
- [19] 中医杂志 (ISSN: 1001-1668, CN: 11-2166/R) .
- [20] 中国中医基础医学杂志 (ISSN: 1006-3250, CN: 11-3554/R) .

## 100513 民族医学博士研究生培养方案细则

### 一、学科简介

民族医学-壮医学学科是广西中医药大学在近四十年的壮医药发掘、整理研究和应用推广基础上创立起来的一个全新的民族医学学科，是广西的原创学科，也是广西中医药大学特色学科。1985 年开始招收中国医学史（壮医药史方向）硕士研究生，2006 年获民族医学硕士学位授权点，2018 年我校获得中医学博士学位授予权和中医专业博士授予权，2019 年开始招收博士研究生。学科先后被确定为广西高校重点学科、国家中医药管理局重点学科、广西优势特色重点学科。2014 年壮医方药基础与应用研究重点实验室获广西高校重点实验室立项。本专业领域已形成了一支政治和业务素质优良、规模适中、结构合理、相对稳定、学术水平较高、发展趋势良好的师资队伍，现有博士生导师 2 人，高级职称教师 40 人，博士学位教师 8 人，广西名中医 2 人。

### 二、培养目标

全面贯彻落实党和国家的教育方针，以“立足广西、面向全国、辐射东盟、走向世界”为目标，坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务，把立德树人作为教育的根本任务，全面实施素质教育，培养德、智、体、美、劳全面发展、适应中国特色社会主义建设需要、具有创造性能力的高层次中医人才，要求如下：

（一）努力学习并掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的基本原理，坚持四项基本原则，具有坚定正确的政治方向；热爱祖国、遵纪守法、学风严谨、品行端正、具有较强的事业心和追求真理献身科学事业的求实精神、创新精神和团队精神。

（二）掌握民族医学专业坚实的理论基础、系统的专业知识和熟练的实践技能；掌握所从事的研究方向的国内外发展动态；掌握一门外语，具备民族医药传承与国际交流能力；掌握计算机操作系统并熟悉常用的计算机语言。具有独立的本学科创造性科学的研究和教学工作的能力，在本学科领域有所建树、有所创新的教学科研人才，积极为中国特色社会主义建设和中医药、民族医药事业发展服务的高层次专门人才。

（三）坚持体育锻炼，养成良好的卫生和生活习惯，掌握一般保健知识，身心健康。

### 三、研究方向

- （一）壮医解毒方药与技法的基础和应用研究
- （二）壮医针灸基础与临床应用研究
- （三）壮医药的现代技术研究与标准化建设

### 四、课程设置

除下列要求外，其他均按照《1005 中医学一级学科博士研究生培养方案总则》执行。

### (一) 专业基础课 (4 学分)

根据研究方向的特点和需要开设，导师从下列课程中确定不少于 2 门课程作为专业基础课，总学分不少于 4 学分。如下列课程不能满足要求的，导师可另选其它课程，但所选课程不能与硕士阶段重复。

课程代码	课程名称	学期	学时	学分
222031	民族医药科研方法	1	32	2.0
222032	民族医药学科前沿	1	32	2.0

### (二) 专业方向课 (4 学分)

导师根据本学科和研究方向的特点和需要开设相关研究方向专题讲座或研究课程，也可以从专业基础课或专业选修课中选择，课程总数不少于 1 门，总学分不少于 4 分。所列课程不能满足要求的，导师可另选其它课程，但所选课程不能与硕士阶段重复。

课程代码	课程名称	学期	学时	学分
332012	民族医学方药与技法研究	1	64	4.0
332013	壮医针灸的应用研究	1	64	4.0
332014	壮医药现代技术研究进展与交叉学科实践	1	64	4.0

### (三) 专业选修课

博士研究生可在导师的指导下，根据本专业和研究方向的特点和需要以及本人的意向，从所列课程中选择 1-2 门课程进行学习。所列课程不能满足要求的，可另选其它课程，但所选课程不能与硕士阶段重复。

课程代码	课程名称	学期	学时	学分
552009	中国少数民族传统医学概论	1	32	2.0
552010	民族药物质量标准	1	32	2.0
552011	民族药物开发与利用	1	32	2.0
552012	现代医学理论与技术	1	32	2.0

### (四) 文献阅读与综述

按照《1005 中医学一级学科博士研究生培养方案总则》对文献阅读与综述的要求执行。

### 民族医学博士研究生课程设置、学分要求及教学计划简况表

课程性质		课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
必修课	公共基础课	政治理论课	112001 中国马克思主义与当代	1	32	2.0	学位课
		第一外国语	112002 英文学术论文撰写与发表	1	32	2.0	学位课
		专业外语课	112003 国际交流英语	1	32	2.0	学位课
		第二外国语	112004 日语（第二外语）	1	32	2.0	学位课
		基础理论课	112005 中国传统文化与中医	1	32	2.0	学位课
	专业学位课	222001 专业基础课1（导师选定）	1	32	2.0	学位课	
		222002 专业基础课2（导师选定）	1	32	2.0	学位课	
	专业方向课	332003 专业方向课3（导师选定）	1	64	4.0	学位课	
选修课	公共选修课	442001 多元统计学与软件应用	1	32	2.0	非学位课	
		442002 循证医学临床实践	1	32	2.0	非学位课	
		442003 马克思主义经典著作选读	1	32	2.0	非学位课	
	专业选修课	552009 中国少数民族传统医学概论	1	32	2.0	非学位课	
		552010 民族药物质量标准	1	32	2.0	非学位课	
		552011 民族药物开发与利用	1	32	2.0	非学位课	
		552012 现代医学理论与技术	1	32	2.0	非学位课	
	必修环节	662001 文献阅读与综述	1	--	6.0	非学位课	
		662002 学术活动1	1-6	--	4.0	非学位课	

## 五、实践环节

按照《1005 中医学一级学科博士研究生培养方案总则》对实践环节的要求执行。

## 六、文献阅读基本著作与专业期刊目录

- [1] 黄汉儒. 中国壮医学. 广西民族出版社, 2016年.
- [2] 黄汉儒, 黄景贤, 殷昭红. 壮族医学史. 广西科学技术出版社, 1998年.
- [3] 张声震. 壮族通史. 民族出版社, 1997年.
- [4] 陈士奎, 蔡景峰. 中国传统医药概览. 中国中医药出版社, 1997年.
- [5] 崔箭, 唐丽. 中国少数民族传统医学概论. 中央民族大学出版社, 2007年.
- [6] 庞宇舟. 壮医药文化概论. 广西科学技术出版社, 2017年.
- [7] 黄瑾明, 宋宁, 黄凯. 中国壮医针灸学. 广西民族出版社, 2010年.

- [8] 林辰. 中国壮医针刺学. 广西科技出版社, 2015 年.
- [9] 钟鸣, 黄瑞松, 梁启成. 中国壮药学. 广西民族出版社, 2016 年.
- [10] 刘同祥, 李银生. 民族药研究开发概论. 中央民族大学出版社, 2010 年.
- [11] 滕红丽, 梅之南. 中国壮药资源名录. 中医古籍出版社, 2014 年.
- [12] 中国民族医药杂志 (ISSN: 1006-6810, CN: 15-1175/R) .
- [13] 中国中医基础理论杂志 (ISSN: 1006-3250, CN: 11-3554/R) .

# 1057B 中医博士专业学位研究生培养方案总则

## 一、专业类别简介

我校于 2000 年获得临床医学（含中医）硕士专业学位授予权，2004 年开始招收临床医学（含中医）硕士专业学位研究生，2014 年中医专业学位从临床医学专业学位中独立出来，2016 年开始招收中医硕士学位研究生，2018 年获得中医博士学位授权单位。

## 二、培养目标

全面贯彻落实党和国家的教育方针，以“立足广西、面向全国、辐射东盟、走向世界”为目标，坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务，把立德树人作为教育的根本任务，全面实施素质教育，培养德、智、体、美、劳全面发展、适应中国特色社会主义建设需要、具有创造性能力的高层次中医人才，要求如下：

（一）拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，具有良好的医德医风，学风严谨，团结协作，身心健康，并具有强烈的事业心和献身精神。

（二）具有厚实的人文和社会科学知识，坚实宽广的中医基础理论知识和系统深入的专门知识，熟悉中医经典，熟练掌握本专业诊疗技能，能独立诊疗本学科常见病、多发病及某些疑难疾病。

（三）继承和发扬名老中医学术经验，掌握临床科学研究的基本方法和技能，全面掌握本学科有关的国内外学术研究的现状、进展和发展趋势，能站在本学科的前沿运用中医学传统研究方法及现代科学技术、以中医药理论为指导对本学科专业的理论和临床进行深入的学术探索研究，能独立从事中医学科研、教学和医疗工作，具备较强的创新能力和一定的国际竞争力。

（四）至少熟练掌握一门外语，具备中医药传承、熟练阅读本专业外文资料、国际合作与交流等方面能力。

## 三、专业领域（方向）

- （一）中医内科学
- （二）中医外科学
- （三）中医骨伤科学
- （四）中医妇科学
- （五）中医儿科学
- （六）中医五官科学
- （七）针灸推拿学
- （八）民族医学
- （九）中西医结合临床

## 四、学习年限

全日制博士研究生基本学制为 3 年，其在校修业年限最多不超过 6 年；非全日制博士研究生最低修业年限不少于 4 年，最多不超过 7 年（延长修业年限者，必须按照学校有关规定办理报批手续）。

## 五、培养方式

实行导师负责制，积极吸纳规范化培训指导教师参与中医博士专业学位研究生培养，鼓励培养单位成立以导师为组长，另有 3-5 名本专业领域或相关专业领域专家（副高及以上职称）组成的导师组共同指导博士研究生。

导师组工作职责：根据专业培养方案，结合导师研究方向，指导博士研究生制定个人培养计划并督促实施；对博士研究生进行专业培养、思政教育以及日常管理；开展高水平科学研究工作，注重创新意识和创新能力的培养；全面指导和检查博士研究生在课程学习、科学研究以及学位论文方面的工作。

## 六、课程设置与学分要求

### （一）课程设置与学分要求

课程体系由必修课、选修课和必修环节组成，其中：必修课为学位课程，选修课和必修环节为非学位课程；必修课分为公共基础课和专业学位课，选修课分为公共选修课和专业选修课。

实行学分制，按照每 16 学时折合 1 学分计算，总学分不少于 28 学分，其中：课程学习不少于 20 学分，包括公共基础课 10 学分、专业学位课 8 学分、公共选修课 2 学分。

#### 1.必修课

##### （1）公共基础课（10 学分）

- |              |      |
|--------------|------|
| ①中国马克思主义与当代  | 2 学分 |
| ②英文学术论文撰写与发表 | 2 学分 |
| ③国际交流英语      | 2 学分 |
| ④日语（第二外语）    | 2 学分 |
| ⑤中国传统文化与中医   | 2 学分 |

##### （2）专业学位课（8 学分）

- |        |      |
|--------|------|
| ①专业基础课 | 4 学分 |
| ②专业方向课 | 4 学分 |

专业基础课、专业方向课由导师组根据本专业和研究方向的特点和需要开设，也可以从专业选修课中选择。专业基础课的课程总数不少于 2 门，专业方向课的课程总数不少于 1 门，专业基础课、专业方向课的总学分均不少于 4 分，详见各领域（方向）培养方案。

## 2.选修课（2 学分）

(1) 公共选修课：为限选课，包括多元统计学与软件应用、循证医学临床实践和马克思主义经典著作选读这 3 门课程。研究生可在导师组的指导下，根据本专业和研究方向的特点和需要以及本人的意向，从其中选择总数不少于 1 门课程学习。

(2) 专业选修课：为任选课，主要为中医经典（典籍）与学派系列课程，包括黄帝内经理论与实践、伤寒论理论与实践、金匮要略理论与实践、温病学理论与实践、神农本草经理论与实践、中医典籍阅读与整理、中医典籍选读与研究和中医学派与流派概论等课程。研究生可在导师组的指导下，根据本专业和研究方向的特点和需要以及本人的意向，从其中选择课程作为一般选修课程或专业基础课程进行学习。

## 3.必修环节（8 学分）

### (1) 文献阅读与综述（6 学分）

在导师指导下阅读本学科经典著作、学术专著和中外文献。其中精读中外重要文献不少于 200 篇，经典著作和学术专著（由导师指定）不少于 10 部。阅读后在研究生管理系统中提交相应学科方向的文献目录、文献综述（不少于 3000 字）并做公开报告，要求在申请学位论文开题前完成，随后在开题论证会时统一评分。文献综述如果被国内核心期刊录用发表，可不做公开报告。

### (2) 学术活动（2 学分）

应积极参加校内外本学科或相关学科的各类学术活动，要求在学期间参加学术活动不少于 5 次，并作学术报告 1 次。根据《广西中医药大学博士研究生学术活动记录表》进行学分登记。学术活动学分未修满者不能申请学位论文答辩。

### (二) 教学方式

课程教学实行讲授与研讨等多种教学方式，注重理论与实践、传统与现代相结合，充分发挥研讨教学和实践教学在促进研究生自主性学习和研究性学习中的作用。

### (三) 教学进度

一般要求在第 1 学期完成所有课程的授课。

### (四) 课程安排

公共基础课、公共选修课由研究生院统一安排授课时间和地点。专业基础课、专业方向课、专业选修课由导师或主讲教师根据课程的内在联系、系统性和衔接性灵活安排。

### (五) 课程考核

课程学习结束后均须进行考核，考核过程中须注重对研究生综合能力的评价，并鼓励其进行自主学习和研究。

考核方式可采取考试、考查、论文、报告或操作等多种形式，其中：公共基础课、公共选修课由研究生院统一安排；专业基础课、专业选修课由开课单位自行安排并将考

务安排报研究生院备案；专业方向课由导师根据实际需要灵活安排。

参加课程考核并成绩合格，方可获得相应学分，课程成绩按百分制评定，其中：学位课成绩 $\geq 70$  分为合格，非学位课成绩 $\geq 60$  分为合格，可计入学分。成绩不合格者，不予补考，必须重修。

中医博士专业领域博士研究生课程设置、学分要求及教学计划简况表

课程性质		课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
必修课	公共基础课	政治理论课	112001 中国马克思主义与当代	1	32	2.0	学位课
		第一外国语	112002 英文学术论文撰写与发表	1	32	2.0	学位课
		专业外语课	112003 国际交流英语	1	32	2.0	学位课
		第二外国语	112004 日语（第二外语）	1	32	2.0	学位课
		基础理论课	112005 中国传统文化与中医	1	32	2.0	学位课
	专业学位课	222001 专业基础课1（导师选定）	1	32	2.0	学位课	
		222002 专业基础课2（导师选定）	1	32	2.0	学位课	
	专业方向课	332004 各学科方向专题讲座	1	64	4.0	学位课	
选修课	公共选修课	442001 多元统计学与软件应用	1	32	2.0	非学位课	
		442002 循证医学临床实践	1	32	2.0	非学位课	
		442003 马克思主义经典著作选读	1	32	2.0	非学位课	
	专业选修课	552001 黄帝内经理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552002 伤寒论理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552003 金匮要略理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552004 温病学理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552005 神农本草经理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552006 中医学派与流派概论	1	32	2.0	非学位课	
		552007 中医典籍阅读与整理	1	32	2.0	非学位课	
		552008 中医典籍选读与研究	1	32	2.0	非学位课	
	必修环节	662001 文献阅读与综述	1	--	6.0	非学位课	
		662003 学术活动2	1-6	--	2.0	非学位课	

## 七、实践环节

### （一）教学实践

中医博士专业学位研究生必须参加教学实践活动，在导师指导下承担 16 学时的教学工作，教学内容可以是本科课程或硕士研究生专业课程，参与本专业的见习生和实习生临床带教、临床讲座以及教学查房等，撰写不少于 4 学时的教案。导师或指导教师和

教研室对博士研究生的教学能力进行考核评定，写出书面评语后记入学习档案。

### （二）临床实践

中医博士专业学位研究生，必须参加临床实践，其临床能力培养是提高其诊断治疗疾病能力和技术水平的重要措施，要求深入学习和掌握本学科临床技能和理论知识，学会独立处理常见病和某些疑难病症，并与中医专科医师规范化培训标准有机衔接，具体安排可与专业学习以及学位论文研究相结合。

临床实践可分 2 个阶段进行：全科训练阶段与专科训练阶段。攻读我校中医博士专业学位研究生，须获得中医硕士专业学位，且具有住院医师规范化培训证书，可免于全科训练直接进入专科训练，但须参加培养单位组织的临床医疗处方权考试，并要求在本专业研究方向科室独立管床和值班，时间不少于 10 个月。从事临床工作 5 年以上且获得主治医师资格者，由导师组自行安排临床能力培训计划和时间。

临床实践过程中，由导师确定中医博士专业学位研究生参加临床实践的基地（必须是我校培养单位），并指导与协调中医博士专业学位研究生在基地办理执业医师注册或变更事宜；临床实践结束后，由导师和培养单位负责对中医博士专业学位研究生的临床实践能力进行考核。

### （三）跟师学习

根据临床专业人才培养特点，跟师学习可根据指导教师的临床时间与专科训练同步进行，累计时间不得少于 10 个月。培训期间，可依据导师培养习惯，采用抄方学艺、一对一传授、疑难病例讨论、急危重症救治等多种形式总结导师临症经验或学术思想。

### （四）科研实践

博士研究生须积极参加科研实践活动，掌握本学科与导师研究方向相关的科研思路、科研技术与方法，收集和分析专业资料，掌握获取最新学术信息的途径，具有独立申报课题并开展研究的能力，署名参与省部级及以上课题至少 1 项；注重导师学术思想和临床经验的总结、传承和创新。

### （五）社会实践

应参加至少 30 学时的社会实践活动，形式包括义诊、会诊、调研、考察等。

## 八、学位论文

学位论文是培养研究生科研工作能力的重要环节，博士研究生须在导师指导下独立完成学位论文工作。为了保证学位论文质量，需加强对学位论文工作的过程管理，并严格执行学位论文开题报告、中期检查、结束报告，学位论文原始资料审查、预答辩、学术不端检测、盲审以及答辩制度。

### （一）论文选题

博士学位论文选题一般应在课程学习基本结束之前即开始准备，通过广泛查阅有关

国内外文献，通过分析文献资料进行论文选题和撰写文献综述。在完成文献查阅和最终确定论文选题基础上，做好预实验研究，并在导师组指导下独立完成科研设计。选题基本原则：

- 1.应考虑本学科发展与实际应用相结合，对本学科发展有较大的理论意义或实用价值，能够对本学科的科研工作做出较大的实际贡献。
- 2.在本学科领域可做出创新性成果。
- 3.须在本学科领域或导师研究方向范围内，并充分利用本学科的特色优势。
- 4.应反映博士研究生理论联系实际，运用所学知识提出问题、分析解决问题的能力。
- 5.拟完成的博士学位论文作为完整的学术论文，具有被 SCI 期刊或 CSCD 核心期刊接收发表的水平和潜力。

论文选题的具体要求详见《广西中医药大学研究生学位论文基本要求与评价指标》。

## （二）开题报告

一般安排在第 3 学期末进行。

在确定论文选题后以及进行开题之前，博士研究生必须撰写出内容充实、思路清晰的高质量的文献综述，并在此基础之上撰写开题报告。开题工作要求：

- 1.学位课程审核：在博士研究生课程学习结束后，导师组及培养单位应对其课程学习情况进行全面检查，成绩合格后才能进行开题报告。
- 2.文献综述撰写：进行开题之前，研究生必须完成文献综述撰写，并在基础之上撰写开题报告。
- 3.提交开题申请：完成上述工作后应及时向培养单位提出开题申请，以便安排开题。
- 4.公开进行开题：详见《广西中医药大学研究生学位论文选题及开题报告的规定》。

## （三）中期考核（学位论文中期检查与中期考核同步进行）

一般安排在第 4 学期末完成。

博士研究生在学位论文研究过程中，应对其思想政治表现、课程学习成绩、科研综合能力以及专业实践能力等方面进行一次综合考评，须重点考核开题报告完成情况、学位论文进展情况、发表论文情况、获奖奖励情况以及科研工作能力等，详见《广西中医药大学研究生中期考核办法》。导师组须着重对所指导研究生的学位论文工作进行全方位的了解和把控，对学位论文工作存在的问题和下一步计划，提出修订意见和建议，并对其学位论文工作是否如期继续推进、是否需要更改课题等事项作出明确指示。

开题后因特殊情况需更改学位论文题目和基本内容者，允许其在学习年限内申请重新进行开题报告 1 次。如果在中期考核结束前办理申请重新开题并办理完成相关手续者，可按期申请和参加学位论文答辩；如果在中期考核后申请重新开题并办理完成相关手续者，须在 6 个月后（从提交新的开题报告之日起）方能申请学位论文答辩。

#### （四）结束报告

在正式撰写学位论文之前，硕士研究生应将论文研究结果在本学科（或教研室）进行汇报，要求导师对研究结果的可靠性、完整性和科学性进行评价，并对学位论文撰写提出建议，以保证学位论文质量。

#### （五）预答辩

在完成学位论文撰写，申请答辩之前，博士研究生须在本学科（或教研室）进行预答辩并提交学位论文初稿、原始资料以及原始资料审查声明表。预答辩未通过者不允许参加学位论文盲审及答辩。

#### （六）盲审与答辩

1.论文盲审：博士研究生学位论文必须由导师认可，通过预答辩、学术不端检测后方可提交盲审。

2.论文答辩：在组织论文答辩前，须达到下列条件。未达到要求者，不准答辩。

（1）经过专家盲审认定合格；

（2）应按入学当年《广西中医药大学关于研究生在读期间公开发表学术论文的规定》文件的规定发表相应的学术论文；

（3）符合学校规定的其他要求。

论文答辩未通过者，经答辩委员会同意，可在半年以上一年以内，继续修改论文，重新申请组织答辩。

### 九、学位申请与授予

#### （一）申请条件

1.完成培养方案所规定的课程学习和必修环节，成绩合格，达到相应的学分要求；

2.中期考核合格；

3.学位论文通过答辩；

4.达到该培养层次、学位类别在读期间发表学术论文要求，详见《广西中医药大学关于研究生在读期间公开发表学术论文的规定》。

#### （二）学位授予

符合申请条件者可申请中医博士专业学位，经学校学位评定委员会审核批准，授予中医博士专业学位。经公示三个月无异议者颁发学位证书。

### 十、毕业

在规定的最长修业年限内，完成培养方案所规定的课程学习和必修环节，成绩合格，达到相应的学分要求；通过学位论文答辩，符合学校有关毕业要求，即获得毕业资格，准予毕业。

## 105701 中医内科学专业学位博士研究生培养方案细则

### 一、专业领域简介

中医内科学是随着广西中医药大学 1956 年创建时设立的，是第二批国家中医临床研究基地、广西优势特色重点学科、第七批广西疑难重症中医诊疗研究人才小高地、第二批广西高校人才小高地及科技厅创新研究团队。学科在长期的发展和积淀中，产生了一大批在中医内科学术上造诣较深的教授和专家，有全国老中医药专家学术经验继承指导老师 9 人，首批广西高层次人才 D 层次人才 2 人，八桂学者 1 人，广西名中医 35 人，广西优秀专家 2 人，广西教学名师 2 人。学科于 1998 年获硕士学位授权点，2018 年获博士学位授权点。2004 年被评为省级精品课程。中医内科学教学团队 2008 年被评为省级教学团队。

### 二、培养目标

中医内科学专业学位博士研究生（以下简称博士生）培养必须坚持德、智、体、美、劳全面发展，要求如下：

（一）掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本原理，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，富有创新精神和团队意识，科学作风严谨，有献身于科学和中医药事业的强烈事业心，能够积极为社会主义现代化建设事业服务。

（二）全面掌握中医内科学坚实的基础理论和系统的专门知识，掌握中医内外科国内外学术发展动态，系统掌握中医内科病证的诊断、鉴别诊断，并能正确运用中医辨证论治理论防治疾病，掌握内科最常见急危重症的诊断与救治原则，具备独立承担中医内科临床一线诊疗工作的能力，达到低年资主治医师水平。

（三）掌握 1-2 门外语，能熟练地运用一门外国语进行本专业的研究和学术交流。

### 三、研究方向

- （一）中医内科学的临证思维与实践研究
- （二）中医药防治内科常见病的临床研究
- （三）中医药诊治内科疑难重症的临床研究

### 四、课程设置

除下列要求外，其他均按照《1057B 中医博士专业领域博士研究生培养方案总则》执行。

#### （一）专业基础课（4 学分）

根据研究方向的特点和需要开设，导师从下列课程中确定不少于 2 门课程作为专业基础课，总学分不少于 4 学分。如下列课程不能满足要求的，导师可另选其它课程，但所选课程不能与硕士阶段重复。

课程代码	课程名称	学期	学时	学分
222012	中医内科学现代研究	1	32	2.0
222014	中医内科学前沿研究、西医内科学前沿研究	1	32	2.0
222015	中医内科学学术概论	1	32	2.0
222016	中医经典选讲、中医临床基础学前沿研究	1	32	2.0
222017	中医经典选讲、中西医内科学前沿研究	1	32	2.0

### (二) 专业方向课（4 学分）

导师根据本专业学位领域和研究方向的特点和需要开设相关研究方向专题讲座或研究课程，也可以从专业基础课或专业选修课中选择，课程总数不少于 1 门，总学分不少于 4 分。所列课程不能满足要求的，导师可另选其它课程，但所选课程不能与硕士阶段重复。

### (三) 专业选修课

博士研究生可在导师的指导下，根据本专业学位领域和研究方向的特点和需要以及本人的意向，从所列课程中选择 1-2 门课程进行学习。所列课程不能满足要求的，可另选其它课程，但所选课程不能与硕士阶段重复。

### (四) 文献阅读与综述

在导师指导下阅读本专业学位领域中外文献，其中精读中文核心文献不少于 150 篇，外文文献不少于 60 篇，经典著作和学术专著（由导师指定）不少于 10 部；需提交阅读文献目录并提交阅读心得，字数不少于 3000 字，或在读书会公开宣讲并提交课件；中外文献精读应在申请开题之前完成。

中医内科学专业学位博士研究生课程设置、学分要求及教学计划简况表

课程性质		课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
必修课	公共基础课	政治理论课	112001 中国马克思主义与当代	1	32	2.0	学位课
		第一外国语	112002 英文学术论文撰写与发表	1	32	2.0	学位课
		专业外语课	112003 国际交流英语	1	32	2.0	学位课
		第二外国语	112004 日语（第二外语）	1	32	2.0	学位课
		基础理论课	112005 中国传统文化与中医	1	32	2.0	学位课
	专业学位课	222001 专业基础课1（导师选定）	1	32	2.0	学位课	
		222002 专业基础课2（导师选定）	1	32	2.0	学位课	
	专业方向课	332007 中医内科学专题讲座	1	64	4.0	学位课	
选修课	公共选修课	442001 多元统计学与软件应用	1	32	2.0	非学位课	
		442002 循证医学临床实践	1	32	2.0	非学位课	
		442003 马克思主义经典著作选读	1	32	2.0	非学位课	
	专业选修课	552001 黄帝内经理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552002 伤寒论理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552003 金匮要略理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552004 温病学理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552005 神农本草经理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552006 中医学派与流派概论	1	32	2.0	非学位课	
		552007 中医典籍阅读与整理	1	32	2.0	非学位课	
		552008 中医典籍选读与研究	1	32	2.0	非学位课	
	必修环节	662001 文献阅读与综述	1	--	6.0	非学位课	
		662003 学术活动2	1-6	--	2.0	非学位课	

## 五、实践环节

### （一）教学实践

博士研究生须在导师组指导下承担 16 学时的教学工作，可根据实际情况分散穿插进行，教学内容可以是本科课程或硕士研究生专业课程，参与本专业的见习生和实习生临床带教、临床讲座以及教学查房等。一般安排在第 4-5 学期完成。

## （二）临床实践

中医博士专业学位研究生，必须参加临床实践，其临床能力培养是提高其诊断治疗疾病能力和技术水平的重要措施，要求深入学习和掌握本学科临床技能和理论知识，学会独立处理常见病和某些疑难病症，并与中医专科医师规范化培训标准有机衔接，具体安排可与专业学习以及学位论文研究相结合。

临床实践可分 2 个阶段进行：全科训练阶段与专科训练阶段。攻读我校中医博士专业学位研究生，须获得中医硕士专业学位，且具有住院医师规范化培训证书，可免于全科训练直接进入专科训练，但须参加培养单位组织的临床医疗处方权考试，并要求在本专业研究方向科室独立管床和值班，时间不少于 10 个月。从事临床工作 5 年以上且获得主治医师资格者，由导师组自行安排临床能力培训计划和时间。

临床实践过程中，由导师确定中医博士专业学位研究生参加临床实践的基地（必须是我校培养单位），并指导与协调中医博士专业学位研究生在基地办理执业医师注册或变更事宜；临床实践结束后，由导师和培养单位负责对中医博士专业学位研究生的临床实践能力进行考核。

## （三）跟师学习

根据临床专业人才培养特点，跟师学习可根据指导教师的临诊时间与专科训练同步进行，累计时间不得少于 10 个月。培训期间，可依据导师培养习惯，采用抄方学艺、一对一传授、疑难病例讨论、急危重症救治等多种形式总结导师临症经验或学术思想。

## （四）科研实践

博士研究生须积极参加科研实践活动，掌握本学科与导师研究方向相关的科研思路、科研技术与方法，收集和分析专业资料，掌握获取最新学术信息的途径，具有独立申报课题并开展研究的能力，署名参与省部级及以上课题至少 1 项；注重导师学术思想和临床经验的总结、传承和创新。

## （五）社会实践

应参加至少 30 学时的社会实践活动，形式包括义诊、会诊、调研、考察等。

## 六、文献阅读基本著作与专业期刊目录

- [1] 刘渡舟. 伤寒论讲稿. 人民卫生出版社出版，2008 年.
- [2] 连建伟. 金匮要略方论. 人民卫生出版社出版，2008 年.
- [3] 彭子益. 圆运动的古中医学. 中国中医药出版社，2007 年.
- [4] 曹颖甫. 经方实验录. 中国医药科技出版社，2011 年.
- [5] 叶天士. 临证指南医案. 人民卫生出版社，2006 年.
- [6] Dushyant V. Sahani, Anthony E. Samir. 腹部影像学. 上海科技出版社，2016 年.

- [7] 赵玉沛. 北京协和医院胰腺疾病多学科诊治. 人民卫生出版社, 2014 年.
- [8] 中华消化杂志 (ISSN: 0254-1432, CN: 31-1367/R) .
- [9] 中医杂志 (ISSN: 1001-1668, CN: 11-2166/R) .
- [10] 中华危重病急救医学 (ISSN: 2095-4352, CN: 12-1430/R) .
- [11] Gastroenterology (ISSN: 0016-5085, e-ISSN: 1528-0012) .

## 105702 中医外科学专业学位博士研究生培养方案细则

### 一、专业领域简介

本专业领域以中医药治疗相关外科疾病的临床应用研究为主，涵盖疮疡科、皮肤科、肝胆胃肠外科、腺体外科、肛肠科、男科、周围血管科等领域。有国家卫计委内镜培训基地3个、中国烧伤创疡广西科技医疗中心1个、广西中医肛肠病医疗中心1个。中医外科团队由一批临床、科研、教学经验丰富，职称、学历、年龄结构合理，富有创新精神、热衷教学、乐于奉献、治学严谨、团结合作的骨干组成，有博士生导师3人，高级职称教师12人，博士学位教师5人，广西名中医1人。

### 二、培养目标

中医外科学专业学位博士研究生（以下简称博士生）培养必须教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务，把立德树人作为教育的根本任务，全面实施素质教育，培养德、智、体、美、劳全面发展，适应中国特色社会主义建设需要、具有创造性能力的高层次中医人才，要求如下：

（一）掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本原理，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，富有创新精神和团队意识，科学作风严谨，有献身于科学和中医药事业的强烈事业心，能够积极为社会主义现代化建设事业服务。

（二）全面掌握中医外科学坚实的基础理论和系统的专门知识，掌握中医国内外学术发展动态，系统掌握中医外科病证的诊断、鉴别诊断，并能正确运用中医辨证论治理论防治疾病，掌握外科最常见急危重症的诊断与救治原则，具备独立承担中医外科临床一线诊疗工作的能力，达到低年资主治医师水平。

（三）掌握1-2门外语，能熟练地运用一门外国语进行本专业的研究和学术交流。

### 三、研究方向

- （一）中医外科学的临证思维与实践研究
- （二）中医药防治泌尿男科疾病的研究
- （三）中医药防治肛肠外科疾病的研究
- （四）中医药防治普通外科疾病的研究
- （五）中医药防治创面修复、周围血管外科疾病的研究
- （六）中医药防治皮肤性病科疾病的研究

### 四、课程设置

除下列要求外，其他均按照《1057B 中医博士专业领域博士研究生培养方案总则》执行。

### (一) 专业基础课 (4 学分)

根据研究方向的特点和需要开设，导师从下列课程中确定不少于 2 门课程作为专业基础课。如下列课程不能满足要求的，导师可另选其它课程，但所选课程不能与硕士阶段重复。

课程代码	课程名称	学期	学时	学分
222041	中医外科学常见疾病前沿研究	1	32	2.0
222042	中医外科学的发展历程与研究展望	1	32	2.0
222043	中医药科技创新思路与科研方法	1	32	2.0
222044	中西医结合外科学术概论	1	32	2.0

### (二) 专业方向课 (4 学分)

导师根据本学科和研究方向的特点和需要开设相关研究方向专题讲座或研究课程，也可以从专业基础课或专业选修课中选择，课程总数不少于 1 门，总学分不少于 4 分。所列课程不能满足要求的，导师可另选其它课程，但所选课程不能与硕士阶段重复。

### (三) 专业选修课

博士研究生可在导师的指导下，根据本专业和研究方向的特点和需要以及本人的意向，从所列课程中选择 1-2 门课程进行学习。所列课程不能满足要求的，可另选其它课程，但所选课程不能与硕士阶段重复。

### (四) 文献阅读与综述

文献阅读：在导师指导下阅读本学科经典著作、学术专著和中外文献。其中精读中外重要文献不少于 150 篇，经典著作和学术专著（由导师指定）不少于 10 部。阅读后需提交文献目录与阅读心得（不少于 3000 字），或在本学科内公开报告读书心得并提交课件。中外文献精读应在申请开题之前完成。

中医外科学专业学位博士研究生课程设置、学分要求及教学计划简况表

课程性质		课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
必修课	公共基础课	政治理论课	112001 中国马克思主义与当代	1	32	2.0	学位课
		第一外国语	112002 英文学术论文撰写与发表	1	32	2.0	学位课
		专业外语课	112003 国际交流英语	1	32	2.0	学位课
		第二外国语	112004 日语（第二外语）	1	32	2.0	学位课
		基础理论课	112005 中国传统文化与中医	1	32	2.0	学位课
	专业学位课	222001 专业基础课1（导师选定）	1	32	2.0	学位课	
		222002 专业基础课2（导师选定）	1	32	2.0	学位课	
	专业方向课	332016 中医外科学专题讲座	1	64	4.0	学位课	
选修课	公共选修课	442001 多元统计学与软件应用	1	32	2.0	非学位课	
		442002 循证医学临床实践	1	32	2.0	非学位课	
		442003 马克思主义经典著作选读	1	32	2.0	非学位课	
	专业选修课	552001 黄帝内经理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552002 伤寒论理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552003 金匮要略理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552004 温病学理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552005 神农本草经理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552006 中医学派与流派概论	1	32	2.0	非学位课	
		552007 中医典籍阅读与整理	1	32	2.0	非学位课	
		552008 中医典籍选读与研究	1	32	2.0	非学位课	
	必修环节	662001 文献阅读与综述	1	--	6.0	非学位课	
		662003 学术活动2	1-6	--	2.0	非学位课	

## 五、实践环节

按照《1057 中医博士专业领域博士研究生培养方案总则》对实践环节的要求执行。

## 六、文献阅读基本著作与专业期刊目录

- [1] 吴孟超. 黄家驷外科学. 人民卫生出版社, 2008 年.

- [2] Dushyant V. Sahani, Anthony E. Samir. 腹部影像学. 上海科技出版社, 2016年.
- [3] 韩显林. 北京协和医院外科住院医师手册(第2版). 人民卫生出版社, 2011年.
- [4] 科特尼著, 彭吉润、王杉主译. 克氏外科学(第19版). 北京大学医学出版社, 2015年.
- [5] 柏连松. 实用中医肛肠病学. 上海科技出版社, 1988年.
- [6] 史兆岐. 中国肛门大肠病学. 河南科技出版社, 1985年.
- [7] 张东铭. 大肠肛门局部解剖与手术学. 安徽科技出版社, 2006年.
- [8] 顾伯华. 实用中医外科学. 上海科技出版社, 1991年.
- [9] 徐福松, 王国良. 徐福松实用中医男科学. 中国中医药出版社, 2009年.
- [10] 梁智. 创面修复外科. 人民卫生出版社, 2015年.
- [11] (清)柯琴. 伤寒来苏集. 学苑出版社, 2009年.
- [12] 李曰庆. 中医外科学. 中国中医药出版社, 2018年.
- [13] 徐荣祥. 创疡治疗大全. 科学出版社, 2018年.
- [14] 郑泽棠. 中西医结合外科学. 广东高等教育出版社, 2012年.
- [15] 中华胃肠外科杂志 (ISSN: 1671-0274, CN: 44-1530/R).
- [16] 结直肠肛门外科杂志 (ISSN: 1009-8771, CN: 44-1343/R).
- [17] 中华消化外科杂志 (ISSN: 1673-9752, CN: 11-5610/R).
- [18] 中国普通外科杂志 (ISSN: 1005-6947, CN: 43-1213/R).
- [19] 中国烧伤创疡杂志 (ISSN: 1001-0726, CN: 11-2650/R).
- [20] 中华男科学杂志 (ISSN: 1009-3591, CN: 32-1578/R).
- [21] Gastroenterology (ISSN: 0016-5085, e-ISSN: 1528-0012).

## 105703 中医骨伤科学专业学位博士研究生培养方案细则

### 一、专业领域简介

中医骨伤科学是在中医理论指导下，研究骨、筋及关节疾病的病因、病机及其诊治规律的临床学科。研究范围包括整理、继承和发扬骨伤流派和名家的经验，发掘研究防治骨伤科疾病的方法、方药和适宜技术，提高中医药防治骨伤科疾病的临床疗效，并探讨其作用机制。

广西中医药大学自 1978 年开始招收中医骨伤科学专业研究生，2005 年成立骨伤学院，这是为适应日益发展的骨伤科教育需要而建立的骨伤科教学、临床和科研基地，由校本部骨伤学院、中医一附院骨科、附属瑞康医院骨科等直属单位和部分非直属的临床教学基地构成。含中医骨伤、中西医结合骨伤、中医正骨整脊等学科，是国家中医药管理局重点建设专科，全国骨伤人才培养基地。广西卫生厅重点建设学科，广西中医药大学重点学科，广西中西医结合骨伤疾病治疗中心，广西重点建设实验室。学院由上海交通大学附属医学院戴克戎院士、上海中医药大学施杞教授、广西中医药大学韦贵康教授共同担任名誉院长，有中医骨伤科基础、临床两个教研室，完善的学团组织。目前骨伤科教师队伍技术力量雄厚，已经形成老中青相承接、传统现代相融合，结构合理，组成完整的学术梯队。队伍中有国医大师、全国名老中医、广西名中医、国务院特殊津贴获得者、国家与省自然基金评审委员、广西百名中青年学科带头人等层次人才组合。

### 二、培养目标

培养必须坚持德、智、体、美、劳全面发展，要求如下：

(一) 掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的基本原理，坚持科学发展观，践行社会主义核心价值观，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，有献身于科学和中医药事业的强烈事业心和创新精神，立志为祖国医药卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。

(二) 科学作风严谨，重视医学理论与临床实际相结合；掌握中医骨伤科学的基础理论和现代医学骨科专门知识；具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。能够独立、熟练地完成临床工作，包括本专业常见病、多发病的诊疗及操作，对疑难病例的诊治有一定见解，具备较丰富的临床经验；具备一定的科研思维和能力，能够主持或参与相应科研项目的申请和实施，在科学或专门技术上取得一定科研成果。

(三) 熟练掌握 1-2 门外语，能够无障碍地阅读相关专业的外文资料。

### 三、研究方向

(一) 脊柱与四肢退行性疾病的中医研究

(二) 脊柱脊髓损伤、四肢骨与关节创伤的基础与临床研究

(三) 脊柱相关疾病中医诊疗关键性技术研究

## 四、课程设置

除下列要求外，其他均按照《1057B 中医博士专业领域博士研究生培养方案总则》执行。

### （一）专业基础课（4 学分）

根据研究方向的特点和需要开设，导师从下列课程中确定不少于 2 门课程作为专业基础课，总学分不少于 4 学分。如下列课程不能满足要求的，导师可另选其它课程，但所选课程不能与硕士阶段重复。

课程代码	课程名称	学期	学时	学分
222021	科研思维与实验设计	1	32	2.0
222022	分子生物学前沿研究	1	32	2.0
222023	分子生物学实验	1	32	2.0
222024	病理生理学前沿研究	1	32	2.0
222025	医学实验原理与操作	1	32	2.0

### （二）专业方向课（4 学分）

导师根据本专业学位领域和研究方向的特点和需要开设相关研究方向专题讲座或研究课程，也可以从专业基础课或专业选修课中选择，课程总数不少于 1 门，总学分不少于 4 分。所列课程不能满足要求的，导师可另选其它课程，但所选课程不能与硕士阶段重复。

### （三）专业选修课

博士研究生可在导师的指导下，根据本专业学位领域和研究方向的特点和需要以及本人的意向，从所列课程中选择 1-2 门课程进行学习。所列课程不能满足要求的，可另选其它课程，但所选课程不能与硕士阶段重复。

### （四）文献阅读与综述

在导师指导下阅读本专业领域经典著作、学术专著和中外文献。其中精读中外重要文献不少于 200 篇，经典著作和学术专著（由导师指定）不少于 10 部。阅读后需提交文献目录与阅读心得（不少于 3000 字），或在本学科内公开报告读书心得并提交课件。中外文献精读应在申请开题之前完成。

### 中医骨伤科学专业学位博士研究生课程设置、学分要求及教学计划简况表

课程性质		课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
必修课	公共基础课	政治理论课	112001 中国马克思主义与当代	1	32	2.0	学位课
		第一外国语	112002 英文学术论文撰写与发表	1	32	2.0	学位课
		专业外语课	112003 国际交流英语	1	32	2.0	学位课
		第二外国语	112004 日语（第二外语）	1	32	2.0	学位课
		基础理论课	112005 中国传统文化与中医	1	32	2.0	学位课
	专业学位课	222001 专业基础课1（导师选定）	1	32	2.0	学位课	
		222002 专业基础课2（导师选定）	1	32	2.0	学位课	
	专业方向课	332009 中、西医脊柱脊髓疾病诊治研究进展	1	64	4.0	学位课	
选修课	公共选修课	442001 多元统计学与软件应用	1	32	2.0	非学位课	
		442002 循证医学临床实践	1	32	2.0	非学位课	
		442003 马克思经典著作选读	1	32	2.0	非学位课	
	专业选修课	552001 黄帝内经理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552002 伤寒论理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552003 金匮要略理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552004 温病学理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552005 神农本草经理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552006 中医学派与流派概论	1	32	2.0	非学位课	
		552007 中医典籍阅读与整理	1	32	2.0	非学位课	
		552008 中医典籍选读与研究	1	32	2.0	非学位课	
	必修环节	662001 文献阅读与综述	1	--	6.0	非学位课	
		662003 学术活动2	1-6	--	2.0	非学位课	

## 五、实践环节

### （一）教学实践

必须参加教学实践活动，在导师指导下承担 16 学时的教学工作，教学内容可以是本科课程或硕士研究生专业课程，参参与本专业的见习生和实习生临床带教、临床讲座以及教学查房等，撰写不少于 4 学时的教案。导师或指导教师和教研室对博士研究生的

教学能力进行考核评定，写出书面评语后记入学习档案。

### （二）临床实践

中医博士专业学位研究生，必须参加临床实践，其临床能力培养是提高其诊断治疗疾病能力和技术水平的重要措施，要求深入学习和掌握本学科临床技能和理论知识，学会独立处理常见病和某些疑难病症，并与中医专科医师规范化培训标准有机衔接，具体安排可与专业学习以及学位论文研究相结合。

临床实践可分 2 个阶段进行：全科训练阶段与专科训练阶段。攻读我校中医博士专业学位研究生，须获得中医硕士专业学位，且具有住院医师规范化培训证书，可免于全科训练直接进入专科训练，但须参加培养单位组织的临床医疗处方权考试，并要求在本专业研究方向科室独立管床和值班，时间不少于 10 个月。从事临床工作 5 年以上且获得主治医师资格者，由导师组自行安排临床能力培训计划和时间。

临床实践过程中，由导师确定中医博士专业学位研究生参加临床实践的基地（必须是我校培养单位），并指导与协调中医博士专业学位研究生在基地办理执业医师注册或变更事宜；临床实践结束后，由导师和培养单位负责对中医博士专业学位研究生的临床实践能力进行考核。

### （三）跟师学习

根据临床专业人才培养特点，跟师学习可根据指导教师的临诊时间与专科训练同步进行，累计时间不得少于 10 个月。培训期间，可依据导师培养习惯，采用抄方学艺、一对一传授、疑难病例讨论、急危重症救治等多种形式总结导师临症经验或学术思想。

### （四）科研实践

博士研究生须积极参加科研实践活动，掌握本学科与导师研究方向相关的科研思路、科研技术与方法，收集和分析专业资料，掌握获取最新学术信息的途径，具有独立申报课题并开展研究的能力，署名参与省部级及以上课题至少 1 项；注重导师学术思想和临床经验的总结、传承和创新。

### （五）社会实践

应参加至少 30 学时的社会实践活动，形式包括义诊、会诊、调研、考察等。

## 六、文献阅读基本著作与专业期刊目录

- [1] 陈仲强，刘忠军，党耕町. 脊柱外科学. 人民卫生出版社，2013 年.
- [2] 赵定麟. 现代脊柱外科学. 世界图书出版公司，2016 年.
- [3] Azar. 坎贝尔骨科手术学. 北京大学医学出版，2019 年.
- [4] 中国脊柱脊髓杂志 (ISSN: 1004-406X, CN: 11-3027/R) .
- [5] 中国矫形外科杂志 (ISSN: 1005-8478, CN: 37-1247/R) .
- [6] Spine (ISSN: 0362-2436, e-ISSN: 1528-1159) .

- [7] Orthopade (ISSN: 0085-4530, e-ISSN: 1433-0431) .
- [8] Clinical Spine Surgery (ISSN: 2380-0186, e-ISSN: 2380-0194) .
- [9] European Spine Journal (ISSN: 0940-6719, e-ISSN: 1432-0932) .
- [10] Global Spine Journal (ISSN: 2192-5682, e-ISSN: 2192-5690) .

## 105704 中医妇科学专业学位博士研究生培养方案细则

### 一、专业领域简介

中医妇科学是根据中医学理论和方法研究妇女解剖、生理、病理特点、妇科疾病特有的诊疗规律及防治的一门临床学科；强调整体调治，辨证与辨病相结合，以内服药为主要治疗手段，并配合外治法。主要研究范围有妇女特有器官的解剖特点，经、带、胎、产、乳特殊的生理活动，常见妇科病的诊断、辨证规律、治疗方法，经、带、胎、产及妇科杂病的病因病机和辨证论治等。

我校中医妇科学由国医大师班秀文带领创建。1986 年开始招收中国医学史（中医妇科学发展史方向）硕士研究生，2003 年中医妇科学获硕士学位授权点。本学科为国家中医药管理局重点专科，有一批结构合理、学术造诣颇深的全国知名专家，有国医大师 1 人，全国名中医 1 人，博士生导师 2 人，高级职称教师 9 人，博士学位教师 2 人。

### 二、培养目标

中医妇科学专业学位博士研究生（以下简称博士生）培养必须坚持德、智、体、美、劳全面发展，要求如下：

（一）掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本原理，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，富有创新精神和团队意识，科学作风严谨，有献身于科学和中医药事业的强烈事业心，能够积极为社会主义现代化建设事业服务。

（二）全面掌握中医妇科学坚实的基础理论和系统的专门知识，掌握中医妇科国内外学术发展动态，能够独立、熟练地完成临床工作，包括本专业常见病、多发病的诊疗及操作，能正确运用中医辨证论治理论防治疾病，掌握妇科最常见急危重症的诊断与救治原则，对疑难病例的诊治有一定见解，具备较丰富的临床经验；具备一定的科研思维和能力，能够主持或参与相应科研项目的申请和实施，在科学或专门技术上取得一定科研成果。

（三）掌握 1-2 门外语，能够无障碍地阅读相关专业的外文资料，能熟练地运用一门外国语进行本专业的研究和学术交流。

### 三、研究方向

- （一）中医妇科学的临证思维与实践研究
- （二）中医药防治妇科常见疾病的研究
- （三）中医药防治妇科疑难杂症的研究
- （四）国医大师、全国名中医学术经验挖掘整理研究

### 四、课程设置

除下列要求外其他按照《1057B 中医博士专业领域博士研究生培养方案总则》执行。

### (一) 专业基础课 (4 学分)

根据研究方向的特点和需要开设，导师从下列课程中确定不少于 2 门课程作为专业基础课。如下列课程不能满足要求的，导师可另选其它课程，但所选课程不能与硕士阶段重复。

课程代码	课程名称	学期	学时	学分
222045	中西医妇科研究进展	1	32	2.0
222046	中医妇科经典及历代名家学术思想研究	1	32	2.0

### (二) 专业方向课 (4 学分)

导师根据本专业学位领域和研究方向的特点和需要开设相关研究方向专题讲座或研究课程，也可以从专业选修课中选择，课程总数不少于 1 门，总学分不少于 4 分。所列课程不能满足要求的，导师可另选其它课程，但所选课程不能与硕士阶段重复。

### (三) 专业选修课

博士研究生可在导师的指导下，根据本专业学位领域和研究方向的特点和需要以及本人的意向，从所列课程中选择 1-2 门课程进行学习。所列课程不能满足要求的，可另选其它课程，但所选课程不能与硕士阶段重复。

### (四) 文献阅读与综述

按照《1057B 中医博士专业领域博士研究生培养方案总则》对文献阅读与综述的要求执行。

中医妇科学专业学位博士研究生课程设置、学分要求及教学计划简况表

课程性质		课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型	
必修课	公共基础课	政治理论课	112001 中国马克思主义与当代	1	32	2.0	学位课	
		第一外国语	112002 英文学术论文撰写与发表	1	32	2.0	学位课	
		专业外语课	112003 国际交流英语	1	32	2.0	学位课	
		第二外国语	112004 日语（第二外语）	1	32	2.0	学位课	
		基础理论课	112005 中国传统文化与中医	1	32	2.0	学位课	
专业学位课	专业基础课	222001	专业基础课1（导师选定）	1	32	2.0	学位课	
		222002	专业基础课2（导师选定）	1	32	2.0	学位课	
	专业方向课	332017	中西医结合生殖内分泌专题讲座	1	64	4.0	学位课	
选修课	公共选修课	442001	多元统计学与软件应用	1	32	2.0	非学位课	
		442002	循证医学临床实践	1	32	2.0	非学位课	
		442003	马克思主义经典著作选读	1	32	2.0	非学位课	
	专业选修课	552001	黄帝内经理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552002	伤寒论理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552003	金匮要略理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552004	温病学理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552005	神农本草经理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552006	中医学派与流派概论	1	32	2.0	非学位课	
		552007	中医典籍阅读与整理	1	32	2.0	非学位课	
		552008	中医典籍选读与研究	1	32	2.0	非学位课	
必修环节		662001	文献阅读与综述	1	--	6.0	非学位课	
		662003	学术活动2	1-6	--	2.0	非学位课	

## 五、实践环节

按照《1057B 中医博士专业领域博士研究生培养方案总则》对实践环节的要求执行。

## 六、文献阅读基本著作与专业期刊目录

- [1] 王冰. 黄帝内经素问. 人民卫生出版社, 2005 年.
- [2] 张仲景. 伤寒论. 人民卫生出版社, 2018 年.

- [3] 张仲景. 金匮要略. 人民卫生出版社, 2019 年.
- [4] 吴谦. 医宗金鉴. 人民卫生出版社, 2017 年.
- [5] 傅青主. 傅青主妇科. 人民卫生出版社, 2018 年.
- [6] 陈自明. 妇人大全良方. 人民卫生出版社, 2018 年.
- [7] 武之望. 济阴纲目. 人民卫生出版社, 2018 年.
- [8] 萧埙. 女科经纶. 人民卫生出版社, 2018 年.
- [9] 朱丹溪. 丹溪心法. 人民卫生出版社, 2018 年.
- [10] 张锡纯. 医学衷中参西录. 人民卫生出版社, 2018 年.
- [11] 张介宾. 景岳全书. 人民卫生出版社, 2018 年.
- [12] 沈尧封. 女科辑要. 人民卫生出版社, 2017 年.
- [13] 罗元恺. 罗元恺论医集. 人民卫生出版社, 2012 年.
- [14] 中华妇产科杂志 (ISSN: 0529-567X, CN: 11-2141/R) .
- [15] Human Reproduction Update (e-ISSN: 1460-2369, ISSN: 1355-4786) .
- [16] American Journal of Obstetrics and Gynecology (e-ISSN: 1097-6868, ISSN: 0002-9378) .

## 105705 中医儿科学专业学位博士研究生培养方案细则

### 一、专业领域简介

中医儿科学是以中医学理论为指导，研究小儿生长发育、生理病理、喂养保健以及各类疾病预防和治疗的一门临床医学学科。中医儿科学的科学知识体系构成了中医儿科学的基本内涵，也即针对在小儿生长发育阶段，在病因病理、辨证论治、预防保健等方面自身的自身特点所构成的中医儿科学体系。

本学科肇始于我校 1934 年开设的中医儿科学课程，玉振熹、王力宁等教授为学科的建设与发展做出了重要贡献。2000 年被批准为硕士学位授权点，2002 年被评为广西中医药管理局重点专科，2012 年被批准为国家中医药管理局重点学科及国家临床（中医）重点专科，2018 年获批成为国家区域（中医）诊疗中心建设培育单位，2018 年成为博士学位授权点。现为中华中医药学会儿科专业委员会常务委员、中国高等教育研究会儿科专业委员会常务委员、广西中医药学会儿科分会主任委员单位，国家中医药管理局中医药优势学科继续教育基地。

### 二、培养目标

具备深厚的中医传统文化修养和中医临床思维，具有坚实宽广的中医理论知识和系统深入的中医儿科学理论与临床知识，具有较严密的逻辑思维和较强的分析问题、解决问题的能力，熟练地掌握本专业领域的临床技能，能独立处理本专业领域的常见病，在上级医师的指导下诊治疑难病，并能对下级医师进行业务指导，达到卫生部颁发的《住院医师规范化培训试行办法》中规定第二阶段培养结束时要求的临床工作水平。掌握一门外语，具备中医药传承与国际交流能力。掌握本专业领域国内外学术的研究现状和发展趋势，能站在本学科的前沿，运用中医理论和临床以及现代科学技术的知识和方法对中医儿科学理论与临床实践及历代著名儿科学家的学术思想与临床经验等进行深入研究，具有独立的本专业领域创造性科学的研究和教学工作的能力，在本学科领域有所建树、有所创新的高级中医临床教学科研人才，积极为中国特色社会主义建设和中医药事业发展服务的高层次专门人才。

### 三、研究方向

- (一) 中医药防治小儿常见病的临床研究
- (二) 小儿温病的临床研究
- (三) 壮医药在儿科的临床研究

### 四、课程设置

除下列要求外，其他均按照《1057B 中医博士专业领域博士研究生培养方案总则》执行。

### (一) 专业基础课 (4 学分)

根据研究方向的特点和需要开设，导师从下列课程中确定不少于 2 门课程作为专业基础课，总学分不少于 4 学分。如下列课程不能满足要求的，导师可另选其它课程，但所选课程不能与硕士阶段重复。

课程代码	课程名称	学期	学时	学分
222026	内经、伤寒论、金匮要略、温病学、中医内科学专题讲座	1	32	2.0

### (二) 专业方向课 (4 学分)

导师根据本专业学位领域和研究方向的特点和需要开设相关研究方向专题讲座或研究课程，也可以从专业基础课或专业选修课中选择，课程总数不少于 1 门，总学分不少于 4 分。所列课程不能满足要求的，导师可另选其它课程，但所选课程不能与硕士阶段重复。

### (三) 专业选修课

博士研究生可在导师的指导下，根据本专业学位领域和研究方向的特点和需要以及本人的意向，从所列课程中选择 1-2 门课程进行学习。所列课程不能满足要求的，可另选其它课程，但所选课程不能与硕士阶段重复。

### (四) 文献阅读与综述

按照《1057B 中医博士专业领域博士研究生培养方案总则》对文献阅读与综述的要求执行。

中医儿科学专业学位博士研究生课程设置、学分要求及教学计划简况表

课程性质		课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
必修课	公共基础课	政治理论课	112001 中国马克思主义与当代	1	32	2.0	学位课
		第一外国语	112002 英文学术论文撰写与发表	1	32	2.0	学位课
		专业外语课	112003 国际交流英语	1	32	2.0	学位课
		第二外国语	112004 日语（第二外语）	1	32	2.0	学位课
		基础理论课	112005 中国传统文化与中医	1	32	2.0	学位课
	专业学位课	222001 专业基础课1（导师选定）	1	32	2.0	学位课	
		222002 专业基础课2（导师选定）	1	32	2.0	学位课	
	专业方向课	332010 中医儿科学专题讲座	1	64	4.0	学位课	
选修课	公共选修课	442001 多元统计学与软件应用	1	32	2.0	非学位课	
		442002 循证医学临床实践	1	32	2.0	非学位课	
		442003 马克思主义经典著作选读	1	32	2.0	非学位课	
	专业选修课	552001 黄帝内经理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552002 伤寒论理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552003 金匮要略理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552004 温病学理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552005 神农本草经理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552006 中医学派与流派概论	1	32	2.0	非学位课	
		552007 中医典籍阅读与整理	1	32	2.0	非学位课	
		552008 中医典籍选读与研究	1	32	2.0	非学位课	
	必修环节	662001 文献阅读与综述	1	--	6.0	非学位课	
		662003 学术活动2	1-6	--	2.0	非学位课	

## 五、实践环节

按照《1057B 中医博士专业领域博士研究生培养方案总则》对实践环节的要求执行。

## 六、文献阅读基本著作与专业期刊目录

[1] 汪受传. 中医药高级丛书·中医儿科学（第2版）. 人民卫生出版社，2017年.

- [2] 汪受传, 余景茂. 全国高等中医药院校研究生规划教材·中医儿科临床研究. 人民卫生出版社, 2009 年.
- [3] 刘弼臣. 中医儿科经典选释. 中国医药科技出版社, 2003 年.
- [4] 郭君双. 中医儿科名著集成. 华夏出版社, 1997 年.
- [5] 鲁兆麟. 中医临床辩证思维方法. 北京科学技术出版社, 2013 年.
- [6] 吴银根. 中医外感病证临床研究. 人民卫生出版社, 2009 年.
- [7] 汪受传. 中华医学百科全书·中医儿科学. 中国协和医科大学出版社, 2017 年.
- [8] 李志庸. 钱乙刘昉医学全书·唐宋金元名医全书大成. 中国中医药出版社, 2005 年.
- [9] 王冰. 黄帝内经素问. 广西科学技术出版社, 2015 年.
- [10] 张仲景. 伤寒论. 广西科学技术出版社, 2015 年.
- [11] 张仲景. 金匮要略方论. 广西科学技术出版社, 2015 年.
- [12] 钱乙. 小儿药证直诀. 广西科学技术出版社, 2015 年.
- [13] 巢元方. 诸病源候论. 中国医药科技出版社, 2011 年.
- [14] 孙思邈. 千金要方. 中国医药科技出版社, 2017 年.
- [15] 万全. 幼科发挥. 人民卫生出版社, 2006 年.
- [16] 吴谦. 医宗金鉴. 人民卫生出版社, 2017 年.
- [17] 万全. 万密斋医学全书. 中国中医药出版社, 2005 年.
- [18] 夏禹铸. 幼科铁镜. 学苑出版社, 2009 年.
- [19] 陈复正. 幼幼集成. 人民卫生出版社, 2006 年.
- [20] 谢玉琼. 麻科活人全书. 湖南科学技术出版社, 2014 年.
- [21] 陈文中. 小儿痘疹方论. 商务印书馆, 1958 年.
- [22] 中医儿科杂志 (ISSN: 1673-4297, CN: 62-1176/R) .
- [23] 中国中西医结合儿科学 (ISSN: 1674-3865, CN: 21-1569/R) .
- [24] 中华儿科杂志 (ISSN: 0578-1310, CN: 11-2140/R) .
- [25] 中国中西医结合杂志 (ISSN: 1003-5370, CN: 11-2787/R) .
- [26] 中华实用儿科临床杂志 (ISSN: 2095-428X, CN: 10-1070/R) .
- [27] 中华中医药杂志 (ISSN: 1673-1727, CN: 11-5334/R) .
- [28] 北京中医药大学学报 (ISSN: 1006-2157, CN: 11-3574/R) .
- [29] 南京中医药大学学报 (ISSN: 1672-0482, CN: 32-1247/R) .
- [30] 中医杂志 (ISSN: 1001-1668, CN: 11-2166/R) .
- [31] 世界科学技术-中医药现代化 (ISSN: 1674-3849, CN: 11-5699/R) .

## 105706 中医五官科学专业学位博士研究生培养方案细则

### 一、专业领域简介

中医五官科设立于 1978 年，2003 年获硕士学位授权点。经过四十多年的建设，目前已经形成集中医、西医、中西医结合于一体，拥有技术力量雄厚、医疗仪器设备先进的眼、耳鼻咽喉、口腔等临床科室，有一支结构合理、临床经验丰富的教师队伍，现有博士生导师 1 人，高级职称 8 人，博士学位 1 人，广西名中医 4 人。

### 二、培养目标

中医五官科学专业学位博士研究生（以下简称博士生）培养必须坚持德、智、体、美、劳全面发展，要求如下：

（一）掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本原理，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，富有创新精神和团队意识，科学作风严谨，有献身于科学和中医药事业的强烈事业心，能够积极为社会主义现代化建设事业服务。

（二）全面掌握中医五官科基础理论和系统的专门知识，掌握与课题研究方向相关的现代医学基础理论、专门知识和国内外学术发展动态，掌握开展相关科学实验研究基本技术，具有创新思维的独立研究能力。

（三）系统掌握中医五官科病证的诊断、鉴别诊断，并能正确运用中医辨证论治理论防治疾病，掌握本专业西医常见疾病的检查方法、诊断、鉴别诊断与一般防治，掌握本专业常见急危重症诊断与救治原则，具备独立承担中医五官科临床一线诊疗工作的基本能力，达到中医主治医师水平。

（四）掌握 1-2 门外国语，能熟练地运用一门外国语进行本专业的研究和学术交流。

### 三、研究方向

（一）中医五官科学的临证思维与实践研究

（二）中医药防治耳鼻咽喉疾病的研究

（三）中医药防治眼科疾病的研究

（四）中医药防治口腔科疾病的研究

### 四、课程设置

除下列要求外，其他均按照《1057B 中医博士专业领域博士研究生培养方案总则》执行。

（一）专业基础课（4 学分）

根据研究方向的特点和需要开设，导师从下列课程中确定不少于 2 门课程作为专业基础课，总学分不少于 4 学分。如下列课程不能满足要求的，导师可另选其它课程，但所选课程不能与硕士阶段重复。

课程代码	课程名称	学期	学时	学分
222047	中医耳鼻咽喉科现代研究	1	32	2.0
222048	西医耳鼻咽喉科相关领域研究进展	1	32	2.0
222049	中医眼科现代研究	1	32	2.0
222050	西医眼科相关领域研究进展	1	32	2.0
222051	中医口腔科现代研究	1	32	2.0
222052	西医口腔科相关领域研究进展	1	32	2.0

### （二）专业方向课（4 学分）

导师根据本专业学位领域和研究方向的特点和需要开设相关研究方向专题讲座或研究课程，也可以从专业基础课或专业选修课中选择，课程总数不少于 1 门，总学分不少于 4 分。所列课程不能满足要求的，导师可另选其它课程，但所选课程不能与硕士阶段重复。

### （三）专业选修课

博士研究生可在导师的指导下，根据本专业学位领域和研究方向的特点和需要以及本人的意向，从所列课程中选择 1-2 门课程进行学习。所列课程不能满足要求的，可另选其它课程，但所选课程不能与硕士阶段重复。

### （四）文献阅读与综述

在导师指导下阅读本专业学位领域中外文献，其中精读中文核心文献不少于 150 篇，外文文献不少于 60 篇，经典著作和学术专著（由导师指定）不少于 10 部，要求中文著作全部通读，外文著作选择通读 1 部以上；需提交阅读文献目录并提交阅读心得，字数不少于 3000 字，或在读书会公开宣讲并提交课件；中外文献精读应在申请开题之前完成。

## 中医五官科学专业学位博士研究生课程设置、学分要求及教学计划简况表

课程性质		课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
必修课	公共基础课	政治理论课	112001 中国马克思主义与当代	1	32	2.0	学位课
		第一外国语	112002 英文学术论文撰写与发表	1	32	2.0	学位课
		专业外语课	112003 国际交流英语	1	32	2.0	学位课
		第二外国语	112004 日语（第二外语）	1	32	2.0	学位课
		基础理论课	112005 中国传统文化与中医	1	32	2.0	学位课
	专业学位课	222001 专业基础课1（导师选定）	1	32	2.0	学位课	
		222002 专业基础课2（导师选定）	1	32	2.0	学位课	
	专业方向课	332018 分子生物学研究	1	64	4.0	学位课	
选修课	公共选修课	442001 多元统计学与软件应用	1	32	2.0	非学位课	
		442002 循证医学临床实践	1	32	2.0	非学位课	
		442003 马克思经典著作选读	1	32	2.0	非学位课	
	专业选修课	552001 黄帝内经理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552002 伤寒论理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552003 金匮要略理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552004 温病学理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552005 神农本草经理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552006 中医学派与流派概论	1	32	2.0	非学位课	
		552007 中医典籍阅读与整理	1	32	2.0	非学位课	
		552008 中医典籍选读与研究	1	32	2.0	非学位课	
	必修环节	662001 文献阅读与综述	1	--	6.0	非学位课	
		662003 学术活动2	1-6	--	2.0	非学位课	

**五、实践环节****(一) 教学实践**

博士研究生须在导师组指导下承担 16 学时的教学工作，可根据实际情况分散穿插进行，教学内容可以是本科课程或硕士研究生专业课程，参与本专业的见习生和实习生临床带教、临床讲座以及教学查房等。一般安排在第 4-5 学期完成。

## （二）临床实践

中医博士专业学位研究生，必须参加临床实践，其临床能力培养是提高其诊断治疗疾病能力和技术水平的重要措施，要求深入学习和掌握本学科临床技能和理论知识，学会独立处理常见病和某些疑难病症，并与中医专科医师规范化培训标准有机衔接，具体安排可与专业学习以及学位论文研究相结合。

鉴于中医五官科专业博士生招收起点为已获得硕士学位，并具有住院医师规范化培训证书和《医师资格证书》及《医师执业证书》，无需全科训练，可直接进入专科训练。计划安排 24 个月（导师组可视生源实际情况自行安排临床能力培训计划和时间，但须参加培养单位组织的临床医疗处方权考试，并要求在本专业研究方向科室独立管床和值班，时间不少于 10 个月），并分 2 阶段进行：第一阶段安排在中医院校附属医院耳鼻咽喉科或眼科训练，学习和巩固临床基本知识，进一步提高临床实际技能；第二阶段安排在西医院校附属医院耳鼻咽喉科或眼科进行专科深化训练，利用西医院校附属医院专科现代先进技术、西医规范化诊疗体系、丰富的各种疾病尤其是急危重症疑难患者资源优势，进行所学专业定向专业培训，以牢固地掌握专业知识与临床技能，通过专科知识与技能的强化培训，以掌握本专业领域诊疗指南或临床路径、技术规范等，进一步提高诊治疑难病和抢救危重症的能力和水平。

临床实践过程中，由导师确定中医博士专业学位研究生参加临床实践的基地（必须是我校培养单位），并指导与协调中医博士专业学位研究生在基地办理执业医师注册或变更事宜；临床实践结束后，由导师和培养单位负责对中医博士专业学位研究生的临床实践能力进行考核。

## （三）跟师学习

根据临床专业人才培养特点，跟师学习可根据指导教师的临诊时间与第一阶段同步进行，累计时间不得少于 10 个月。培训期间，可依据导师培养习惯，采用抄方学艺、一对一传授、疑难病例讨论、急危重症救治等多种形式总结导师临症经验或学术思想。

## （四）科研实践

博士研究生须积极参加科研实践活动，掌握本学科与导师研究方向相关的科研思路、科研技术与方法，收集和分析专业资料，掌握获取最新学术信息的途径，具有独立申报课题并开展研究的能力，注重导师学术思想和临床经验的总结、传承和创新。专门安排一定时间，并结合穿插在各学期时间，完成学位课题研究任务。

## （五）社会实践

应参加至少 30 学时的社会实践活动，形式包括义诊、会诊、调研、考察等。

## 六、文献阅读基本著作与专业期刊目录

- [1] 宣伟军, 袁伟. 实用中西医耳鼻咽喉科诊断与治疗学. 中国科学技术出版社, 2021年.
- [2] 黄选兆, 汪吉宝, 孔维佳. 实用耳鼻咽喉头颈外科学. 人民卫生出版社, 2008年.
- [3] 丁大连. 内耳科学. 中国科学技术出版社, 2010年.
- [4] 干祖望. 干氏耳鼻咽喉口腔科学. 江苏科学技术出版社, 1999年.
- [5] 王永钦. 中医耳鼻咽喉口腔科学. 人民卫生出版社, 2001年.
- [6] Yvonne Chan, John C. Goddard. K.J. Lee's Essential Otolaryngology Head and Neck Surgery. Mc. McGraw-Hill Companies, 2016.
- [7] Matthew L. Carlson, et al. Otolaryngology-Head and Neck Surgery Rapid Clinical and Board Review. Thieme Medical Publishers, Inc. 2015.
- [8] Anil K. Lalwani. Current Diagnosis & Treatment: Otolaryngology Head and Neck Surgery. McGraw-Hill Companies, 2012.
- [9] Raza Pasha, Justin S. Golub. Otolaryngology Head and Neck Surgery: Clinical Reference Guide. Plural Publishing, 2018.
- [10] Andrew Blitzer, et al. Oxford American Handbook of Otolaryngology. Oxford university Press, 2008.

## 105707 针灸推拿学专业学位博士研究生培养方案细则

### 一、专业领域简介

针灸学是以中医理论为指导，研究经络、腧穴及刺灸方法，探讨运用针灸防治疾病规律的一门学科。研究内容包括经络、腧穴、刺灸法及针灸治疗等部分。研究经络、腧穴、操作技能、治疗法则、作用机理及防治疾病规律。研究针灸不同学术流派的学术思想，继承、整理临床名家的经验，研究针灸防治疾病的基本理论与诊疗规律，探索作用机理，提高防治疾病的临床疗效。

推拿学是以中医理论为指导，研究推拿治疗原理及其防治疾病规律的一门临床学科。研究推拿治疗疾病的作用机理、治疗方法、适用范围等。研究中医推拿不同学术流派的学术思想，继承、整理临床名家的经验，研究推拿防治疾病的基本理论与诊疗规律，探索作用机理，提高防治疾病的临床疗效。

针灸推拿学科肇始于 50 年代末，原卫生部中医研究院副院长、针灸研究所所长中国著名针灸专家朱琏，提出了针灸治病的三个关键，带领老、中、青一批学术骨干，形成了以缓慢捻进针法等为特色的朱琏学派。1990 年本专业开始与中医医史专业合招针灸医史研究生，自 1993 年开始独立招收针灸推拿学专业硕士研究生，学位授予门类为医学硕士。2010 年被批准成为第六批国家高等学校特色专业建设点。2011 年被批准成为广西高等学校特色专业及课程一体化建设点。2013 年被列为广西高校重点学科。2014 年获广西高校优势特色专业。2016 年获广西高校特色本科专业。2018 年获广西本科高校特色专业及实验实训教学基地（中心）。2018 年作为主要学科方向入选广西一流学科（中医学），2018 年成为博士学位授权点。

### 二、培养目标

针灸推拿学专业学位博士研究生培养必须坚持德、智、体、美、劳全面发展，适应中国特色社会主义建设需要，具有创造性能力，要求如下：

（一）拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，具有良好的医德医风，学风严谨，团结协作，身心健康，并具有强烈的事业心、创新精神和团队精神。

（二）全面具备坚实宽广的中医基础理论和系统深入的针灸推拿专门知识，熟悉中医经典；掌握本专业领域研究相关理论和实验的研究技术与方法，掌握本专业领域有关的国内外学术研究的现状、进展和发展趋势，能独立从事针灸推拿学科研、教学和医疗工作，具备较强的创新能力和一定的国际竞争力。

（三）至少掌握一门外语，具备熟练地运用一门外语阅读本专业外文资料以及开展国际合作与交流等方面能力。

### 三、研究方向

- (一) 针灸治疗内分泌和代谢疾病的基础与应用研究
- (二) 针灸治疗神经系统疾病的基础与临床研究
- (三) 针灸推拿治疗颈椎腰椎常见疾病的基础与临床研究

### 四、课程设置

除下列要求外，其他均按照《1057B 中医博士专业领域博士研究生培养方案总则》执行。

#### (一) 专业基础课（4 学分）

根据研究方向的特点和需要开设，导师从下列课程中确定不少于 2 门课程作为专业基础课，总学分不少于 4 学分。如下列课程不能满足要求的，导师可另选其它课程，但所选课程不能与硕士阶段重复。

课程代码	课程名称	学期	学时	学分
222027	历代针灸著作的专题研究	1	32	2.0
222029	针灸推拿操作技术的前沿研究	1	32	2.0
222030	针灸推拿基础研究	1	32	2.0

#### (二) 专业方向课（4 学分）

导师根据本专业学位领域和研究方向的特点和需要，开设相关研究方向专题讲座或研究课程，也可以从专业基础课或专业选修课中选择，课程总数不少于 1 门，总学分不少于 4 分。所列课程不能满足要求的，导师可另选其它课程，但所选课程不能与硕士阶段重复。

#### (三) 专业选修课

博士研究生可在导师的指导下，根据本专业学位领域和研究方向的特点和需要以及本人的意向，从所列课程中选择 1-2 门课程进行学习。所列课程不能满足要求的，可另选其它课程，但所选课程不能与硕士阶段重复。

#### (四) 文献阅读与综述

按照《1057B 中医博士专业领域博士研究生培养方案总则》对文献阅读与综述的要求执行。

针灸推拿学专业学位博士研究生课程设置、学分要求及教学计划简况表

课程性质		课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
必修课	公共基础课	政治理论课	112001 中国马克思主义与当代	1	32	2.0	学位课
		第一外国语	112002 英文学术论文撰写与发表	1	32	2.0	学位课
		专业外语课	112003 国际交流英语	1	32	2.0	学位课
		第二外国语	112004 日语（第二外语）	1	32	2.0	学位课
		基础理论课	112005 中国传统文化与中医	1	32	2.0	学位课
	专业学位课	222001 专业基础课1（导师选定）	1	32	2.0	学位课	
		222002 专业基础课2（导师选定）	1	32	2.0	学位课	
	专业方向课	332011 针灸推拿学研究进展	1	64	4.0	学位课	
选修课	公共选修课	442001 多元统计学与软件应用	1	32	2.0	非学位课	
		442002 循证医学临床实践	1	32	2.0	非学位课	
		442003 马克思主义经典著作选读	1	32	2.0	非学位课	
	专业选修课	552001 黄帝内经理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552002 伤寒论理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552003 金匮要略理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552004 温病学理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552005 神农本草经理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552006 中医学派与流派概论	1	32	2.0	非学位课	
		552007 中医典籍阅读与整理	1	32	2.0	非学位课	
		552008 中医典籍选读与研究	1	32	2.0	非学位课	
	必修环节	662001 文献阅读与综述	1	--	6.0	非学位课	
		662003 学术活动2	1-6	--	2.0	非学位课	

## 五、实践环节

按照《1057B 中医博士专业领域博士研究生培养方案总则》对实践环节的要求执行。

## 六、文献阅读基本著作与专业期刊目录

- [1] 杨永杰, 龚树全. 黄帝内经. 线装书局, 2009 年.
- [2] 皇甫谧. 针灸甲乙经. 第二军医大学出版社, 2008 年.

- [3] (明) 杨继洲. 针灸大成. 山西科学技术出版社, 2008年.
- [4] (宋) 王执中. 针灸资生经. 中国文史出版社, 1999年.
- [5] (明) 高武. 针灸聚英. 中国中医药出版社, 2007年.
- [6] (清) 吴亦鼎. 神灸经纶. 上海古籍出版社, 1996年.
- [7] (明) 汪机. 针灸问对. 山西科学技术出版社, 2012年.
- [8] 人民卫生出版社编辑部. 针灸歌赋. 人民卫生出版社, 1961年.
- [9] (唐) 孙思邈, 刘清国. 千金方. 中国中医药出版社, 1998年.
- [10] 孙桐. 难经. 中国医药科技出版社, 1998年.
- [11] (宋) 赵佶敕. 圣济总录. 人民出版社, 2011年.
- [12] (清) 张振, 曲祖贻点校. 厥正按摩要术. 人民卫生出版, 1990年.
- [13] (清) 熊应雄. 推拿广意. 上海古籍出版社, 1996年.
- [14] 黄帝岐伯按摩经.
- [15] 中国针灸 (ISSN: 0255-2930, CN: 11-2024/R) .
- [16] 针刺研究 (ISSN: 1000-0607, CN: 11-2274/R) .
- [17] 时珍国医国药 (ISSN: 1008-0805, CN: 42-1436/R) .
- [18] 中国中药杂志 (ISSN: 1001-5302, CN: 11-2272/R) .
- [19] 中医杂志 (ISSN: 1001-1668, CN: 11-2166/R)
- [20] 中国中医基础医学杂志 (ISSN: 1006-3250, CN: 11-3554/R) .

## 105708 民族医学专业学位博士研究生培养方案细则

### 一、专业领域简介

民族医学-壮医学学科是广西中医药大学在近四十年的壮医药发掘、整理研究和应用推广基础上创立起来的一个全新的民族医学学科，是广西的原创学科，也是广西中医药大学特色学科。1985 年开始招收中国医学史（壮医药史方向）硕士研究生，2006 年获民族医学硕士学位授权点，2018 年我校获得中医学博士学位授予权和中医专业博士授予权，2019 年开始招收博士研究生。学科先后被确定为广西高校重点学科、国家中医药管理局重点学科、广西优势特色重点学科。2014 年壮医方药基础与应用研究重点实验室获广西高校重点实验室立项。本专业领域已形成了一支政治和业务素质优良、规模适中、结构合理、相对稳定、学术水平较高、发展趋势良好的师资队伍，现有博士生导师 2 人，高级职称教师 40 人，博士学位教师 8 人，广西名中医 2 人。

### 二、培养目标

全面贯彻落实党和国家的教育防治，以“立足广西、面向全国、辐射东盟、走向世界”为目标，坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务，把立德树人作为教育的根本任务，全面实施素质教育，培养德、智、体、美、劳全面发展、适应中国特色社会主义建设需要、具有创造性能力的高层次民族医学人才，要求如下：

（一）拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，具有良好的医德医风，学风严谨，团结协作，身心健康，并具有强烈的事业心和献身精神。

（二）具有厚实的人文和社会科学知识，坚实宽广的民族医学基础理论知识和系统深入的专门知识，熟悉民族医学经典，熟练掌握本专业领域诊疗技能，能独立诊疗本领域常见病、多发病及某些疑难疾病。

（三）继承和发扬名老中医（民族医）学术经验，掌握临床科学研究的基本方法和技能，全面掌握本领域有关的国内外学术研究的现状、进展和发展趋势，能站在本领域的前沿运用民族医学传统研究方法及现代科学技术、以民族医学理论为指导对本领域的理论和临床进行深入的学术探索研究，能独立从事中医学、民族医学科研、教学和医疗工作，具备较强的创新能力和一定的国际竞争力。

（四）至少熟练掌握一门外语，具备中医药、民族医药传承、熟练阅读本专业外文资料、国际合作与交流等方面能力。

### 三、研究方向

- （一）壮医解毒方药与技法的临床应用研究
- （二）壮医针灸基础与临床应用研究

## 四、课程设置

除下列要求外，其他均按照《1057B 中医博士专业领域博士研究生培养方案总则》执行。

### (一) 专业基础课（4 学分）

根据研究方向的特点和需要开设，导师从下列课程中确定不少于 2 门课程作为专业基础课。如下列课程不能满足要求的，导师可另选其它课程，但所选课程不能与硕士阶段重复。

课程代码	课程名称	学期	学时	学分
222031	民族医药科研方法	1	32	2.0
222032	民族医药学科前沿	1	32	2.0
222053	中药药理与毒理学研究	1	32	2.0
222054	中医针灸典籍选读与研究	1	32	2.0

### (二) 专业方向课（4 学分）

导师根据本领域和研究方向的特点和需要开设相关研究方向专题讲座或研究课程，也可以从专业基础课或其他专业选修课中选择，课程总数不少于 1 门，总学分不少于 4 分。所列课程不能满足要求的，导师可另选其它课程，但所选课程不能与硕士阶段重复。

### (三) 专业选修课

博士研究生可在导师的指导下，根据本专业和研究方向的特点和需要以及本人的意向，从所列课程中选择 1-2 门课程进行学习。所列课程不能满足要求的，可另选其它课程，但所选课程不能与硕士阶段重复。

### (四) 文献阅读与综述

按照《1057B 中医博士专业领域博士研究生培养方案总则》对文献阅读与综述的要求执行。

### 民族医学专业学位博士研究生课程设置、学分要求及教学计划简况表

课程性质		课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
必修课	公共基础课	政治理论课	112001 中国马克思主义与当代	1	32	2.0	学位课
		第一外国语	112002 英文学术论文撰写与发表	1	64	4.0	学位课
		专业外语课	112003 国际交流英语	1	32	2.0	学位课
		第二外国语	112004 日语（第二外语）	1	32	2.0	学位课
		基础理论课	112005 中国传统文化与中医	1	32	2.0	学位课
	专业学位课	222001 专业基础课1（导师选定）	1	32	2.0	学位课	
		222002 专业基础课2（导师选定）	1	32	2.0	学位课	
	专业方向课	332019 民族医学专题讲座	1	64	4.0	学位课	
选修课	公共选修课	442001 多元统计学与软件应用	1	32	2.0	非学位课	
		442002 循证医学临床实践	1	32	2.0	非学位课	
		442003 马克思经典著作选读	1	32	2.0	非学位课	
	专业选修课	552006 中医学派与流派概论	1	32	2.0	非学位课	
		552008 中医典籍选读与研究	1	32	2.0	非学位课	
		552009 中国少数民族传统医学概论	1	32	2.0	非学位课	
		552013 中国少数民族特色疗法研究	1	32	2.0	非学位课	
		552016 中医临床治疗特色与优势研究	1	32	2.0	非学位课	
		552017 名老中医针灸临床经验研究	1	32	2.0	非学位课	
		662001 文献阅读与综述	1	--	6.0	非学位课	
必修环节	662003 学术活动2	1-6	--	2.0	非学位课		

### 五、实践环节

按照《1057B 中医博士专业领域博士研究生培养方案总则》对实践环节的要求执行。

### 六、文献阅读基本著作与专业期刊目录

- [1] 黄汉儒. 中国壮医学. 广西民族出版社, 2016年.
- [2] 黄汉儒, 黄景贤, 殷昭红. 壮族医学史. 广西科学技术出版社, 1998年.
- [3] 陈士奎, 蔡景峰. 中国传统医药概览. 中国中医药出版社, 1997年.
- [4] 崔箭, 唐丽. 中国少数民族传统医学概论. 中央民族大学出版社, 2007年.

- [5] 庞宇舟. 壮医药文化概论. 广西科学技术出版社, 2017 年.
- [6] 庞宇舟. 壮医湿毒病研究与进展. 广西科学技术出版社, 2020 年.
- [7] 林辰. 中国壮医针刺学. 广西科技出版社, 2014 年.
- [8] 林辰, 陈攀, 黎玉宣. 中国壮医外治学. 广西科技出版社, 2015 年.
- [9] 林辰. 壮医针灸学. 广西科技出版社, 2019 年.
- [10] 庞宗然. 中国少数民族特色医疗技法. 中央民族大学出版社, 2009 年.
- [11] 王四平, 周计春, 杨阳. 全国中医学派临床笔谈. 中国中医药出版社, 2016 年.
- [12] 周安方. 中医经典选读. 中国中医药出版社, 2005 年.
- [13] 罗云坚, 孙塑伦. 中医临床治疗特色与优势指南. 人民卫生出版社, 2007 年.
- [14] 黄劲柏. 名老中医学术经验传承: 名医针灸特色疗法. 人民军医出版社, 2013 年.
- [15] 中国民族医药杂志 (ISSN: 1006-6810, CN: 15-1175/R) .
- [16] 中国民族民间医药杂志 (ISSN: 1007-8517, CN: 53-1102/R) .
- [17] 中国中医基础医学杂志 (ISSN: 1006-3250, CN: 11-3554/R) .
- [18] 中国针灸 (ISSN: 1006-3250, CN: 11-3554/R) .
- [19] 中华中医药杂志 (ISSN: 1673-1727, CN: 11-5334/R) .

## 105709 中西医结合临床专业学位博士研究生培养方案细则

### 一、专业领域简介

中西医结合医学是医学门类中的新兴交叉学科。中西医结合医学是我国处在既有博大精深的传统医学（包括中医药学及其他民族医学，简称中医学），又有高度发展的现代医学（俗称西医学）的背景下，由国家大力提倡，并已经取得显著成绩的一门正在蓬勃发展的新生学科。强调以辨证与辨病相结合为核心，在诊断上的病证结合，在治疗时的综合协调，在理论上的相互促进。

中西医结合临床 1998 年被批准为硕士学位授权点，中西医结合基础 2003 年被批准为硕士学位授权点，中西医结合医学一级学科 2006 年被批准为硕士学位授权点。2009 年被批准为国家中医药管理局重点学科，2013 年被评为广西优势特色重点学科，2018 年作为中西医结合医学的主要学科方向入选广西一流学科（培育），2018 年成为博士学位授权点。现有国家临床重点专科（中医）5 个、国家中医药管理局重点学科 7 个、国家中医药管理局重点专科（含培育）9 个国家中医药管理局重点研究室 1 个、国家中医药管理局重点实验室 3 个。

### 二、培养目标

具备传统医学思想修养，具有坚实、宽广、深厚的中西医结合基础理论知识和系统的相关学科知识，系统掌握中西医结合病理、生理，分子生物学，临床流行病学，循证医学临床实践等研究方法；掌握一门外国语，具备中医药传承与国际交流能力；掌握中西医结合研究领域及相关研究方向的发展动态及前沿进展；掌握相关专业领域的研究方法和实验操作技能，具备独立从事开拓性或创新性研究的能力。具有严谨的科学态度，富有团结协作和求实创新精神；具有独立的本专业领域创造性科学的研究和教学工作的能力，在本学科领域有所建树、有所创新的高级中西医结合医学教学科研人才，积极为中国特色社会主义建设和中医药事业发展服务的高层次专门人才。

### 三、研究方向

- (一) 中西医结合治疗内科常见病的临床研究
- (二) 中西医结合治疗外科常见病的临床研究

### 四、课程设置

除下列要求外其他均按《1057B 中医博士专业领域博士研究生培养方案总则》执行。

- (一) 专业基础课（4 学分）

根据研究方向的特点和需要开设，导师从下列课程中确定不少于 2 门课程作为专业基础课，总学分不少于 4 学分。如下列课程不能满足要求的，导师可另选其它课程，但所选课程不能与硕士阶段重复。

课程代码	课程名称	学期	学时	学分
222033	信号传导的分子生物学前沿研究	1	32	2.0
222034	中医药理学研究进展	1	32	2.0
222035	免疫学研究进展	1	32	2.0
222036	病理生理学研究进展	1	32	2.0
222037	中西医结合医学导论	1	32	2.0
222038	生物信息学研究进展	1	32	2.0
222039	神经解剖学前沿研究	1	32	2.0
222040	现代生物技术与中医药前沿研究	1	32	2.0

### （二）专业方向课（4 学分）

导师根据本专业学位领域和研究方向的特点和需要开设相关研究方向专题讲座或研究课程，也可以从专业基础课或专业选修课中选择，课程总数不少于 1 门，总学分不少于 4 分。所列课程不能满足要求的，导师可另选其它课程，但所选课程不能与硕士阶段重复。

### （三）专业选修课

博士研究生可在导师的指导下，根据本专业学位领域和研究方向的特点和需要以及本人的意向，从所列课程中选择 1-2 门课程进行学习。所列课程不能满足要求的，可另选其它课程，但所选课程不能与硕士阶段重复。

### （四）文献阅读与综述

按照《1057B 中医博士专业领域博士研究生培养方案总则》对文献阅读与综述的要求执行。

中西医结合临床专业学位博士研究生课程设置、学分要求及教学计划简况表

课程性质		课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
必修课	公共基础课	政治理论课	112001 中国马克思主义与当代	1	32	2.0	学位课
		第一外国语	112002 英文学术论文撰写与发表	1	32	2.0	学位课
		专业外语课	112003 国际交流英语	1	32	2.0	学位课
		第二外国语	112004 日语（第二外语）	1	32	2.0	学位课
		基础理论课	112005 中国传统文化与中医	1	32	2.0	学位课
	专业学位课	222001 专业基础课1（导师选定）	1	32	2.0	学位课	
		222002 专业基础课2（导师选定）	1	32	2.0	学位课	
	专业方向课	332015 中西医结合临床专题讲座	1	64	4.0	学位课	
选修课	公共选修课	442001 多元统计学与软件应用	1	32	2.0	非学位课	
		442002 循证医学临床实践	1	32	2.0	非学位课	
		442003 马克思主义经典著作选读	1	32	2.0	非学位课	
	专业选修课	552001 黄帝内经理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552002 伤寒论理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552003 金匮要略理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552004 温病学理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552005 神农本草经理论与实践	1	32	2.0	非学位课	
		552006 中医学派与流派概论	1	32	2.0	非学位课	
		552007 中医典籍阅读与整理	1	32	2.0	非学位课	
		552008 中医典籍选读与研究	1	32	2.0	非学位课	
	必修环节	662001 文献阅读与综述	1	--	6.0	非学位课	
		662003 学术活动2	1-6	--	2.0	非学位课	

## 五、实践环节

按照《1057B 中医博士专业领域博士研究生培养方案总则》对实践环节的要求执行。

## 六、文献阅读基本著作与专业期刊目录

- [1] 杨关林, 陈志强. 中西医结合内科学. 中国中医药出版社, 2018 年.
- [2] 葛均波, 徐永健. 内科学第 9 版. 人民卫生出版社, 2018 年.

- [3] 吴勉华, 王新月. 中医内科学. 中国中医药出版社, 2018 年.
- [4] 王永炎, 严世芸. 实用中医内科学(第 2 版). 上海科学技术出版社, 2010 年.
- [5] 林果为, 王吉耀, 葛均波. 实用内科学(第 15 版). 人民卫生出版社, 2017 年.
- [6] [美]丹尼斯 · L, 卡斯帕. 哈里森内科学(第 19 版). 科学技术文献出版社, 2019 年.
- [7] 张文武. 急诊内科学(第 4 版). 人民卫生出版社, 2017 年.
- [8] 吴孟超, 吴在德. 黄家驷外科学(上中下). 人民卫生出版社, 2008 年.
- [9] 黄志强, 金锡御. 外科手术学(第 3 版). 人民卫生出版社, 2010 年.
- [10] [美]波特. 默克诊疗手册(上下). 人民卫生出版社, 2014 年.
- [11] 陆德明, 陆金根. 实用中医外科学(2 版). 上海科学技术出版社, 2010 年.
- [12] [美]约翰·吉尔林. 临床研究的原理与实践. 重庆大学出版社, 2017 年.
- [13] 贾建平, 陈生弟. 神经病学第 8 版. 人民卫生出版社, 2018 年.
- [14] 刘续宝, 孙业恒. 循证医学第 5 版. 人民卫生出版社, 2018 年.
- [15] 李康, 贺佳. 医学统计学第 7 版. 人民卫生出版社, 2018 年.
- [16] 编委会. 中医四大名著文言文译文解读全套 8 册《黄帝内经》《伤寒论》《金匮要略》《温病条辨》. 辽海出版社, 2016 年.
- [17] 时珍国医国药 (ISSN: 1008-0805, CN: 42-1436/R) .
- [18] 中国中西医结合杂志 (ISSN: 1003-5370, CN: 11-2787/R) .
- [19] 中医杂志 (ISSN: 1001-1668, CN: 11-2166/R) .
- [20] 中西医结合学报 (ISSN: 1672-1977, CN: 31-1906/R) .
- [21] 中国循证医学杂志 (ISSN: 1672-2531, CN: 51-1656/R) .
- [22] 中华中医药杂志 (ISSN: 1673-1227, CN: 11-5334/R) .
- [23] 上海中医药杂志 (ISSN: 1007-1334, CN: 31-1276/R) .
- [24] 南京中医药大学学报 (ISSN: 1672-0482, CN: 32-1247/R) .
- [25] 中草药 (ISSN: 0253-2670, CN: 12-1108/R) .
- [26] 中华医学杂志 (ISSN: 0376-2491, CN: 11-2137/R) .
- [27] 北京中医药大学学报 (ISSN: 1006-2157, CN: 11-3574/R) .
- [28] 中国中药杂志 (ISSN: 1001-5302, CN: 11-2272/R) .
- [29] 中成药 (ISSN: 1001-1528, CN: 31-1368/R) .
- [30] 中国中医基础医学杂志 (ISSN: 1006-3250, CN: 11-3554/R) .
- [31] 中药药理与临床 (ISSN: 1001-859X, CN: 51-1188/R) .
- [32] Chinese journal of integrative medicine (ISSN: 1672-0415, CN: 11-4928/R) .

- [33] Journal of Traditional Chinese Medicine (ISSN: 0254-6272, CN: 11-2167/R) .
- [34] Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine (ISSN: 1741-427X, e-ISSN: 1741-4288) .
- [35] Journal of Ethnopharmacology (ISSN: 0378-8741, e-ISSN: 1872-7573) .
- [36] BMC Complementary and Alternative Medicine (ISSN: 1472-6882) .
- [37] Complementary Therapies in Medicine (ISSN: 0965-2299) .
- [38] American Journal of Chinese Medicine (ISSN: 0376-2491, CN: 11-2137/R) .
- [39] European Journal of Integrative Medicine (ISSN: 1876-3820) .
- [40] Alternative Therapies in Health and Medicine (ISSN: 1078-6791) .
- [41] 各时期的名医医案类图书.
- [42] 各研究方向的经典临床图书(《赫斯特心脏病学》《Maingot 腹部手术学》等).