

# 广西中医药大学 硕士研究生培养方案

广西中医药大学研究生院

2023 年 8 月 21 日

## 目 录

<b>1002 临床医学一级学科硕士研究生培养方案总则 .....</b>	<b>1</b>
100201 内科学硕士研究生培养方案细则 .....	12
100202 儿科学硕士研究生培养方案细则 .....	14
100203 老年医学硕士研究生培养方案细则 .....	17
100204 神经病学硕士研究生培养方案细则 .....	20
100206 皮肤病与性病学硕士研究生培养方案细则 .....	23
100207 影像医学与核医学硕士研究生培养方案细则 .....	26
100208 临床检验诊断学硕士研究生培养方案细则 .....	28
100210 外科学硕士研究生培养方案细则 .....	31
100211 妇产科学硕士研究生培养方案细则 .....	34
100212 眼科学硕士研究生培养方案细则 .....	37
100213 耳鼻咽喉科学硕士研究生培养方案细则 .....	40
100214 肿瘤学硕士研究生培养方案细则 .....	43
100215 康复医学与理疗学硕士研究生培养方案细则 .....	45
100216 运动医学硕士研究生培养方案细则 .....	48
100217 麻醉学硕士研究生培养方案细则 .....	51
100218 急诊医学硕士研究生培养方案细则 .....	54
1002Z1 全科医学硕士研究生培养方案细则 .....	56
<b>1005 中医学一级学科硕士研究生培养方案总则.....</b>	<b>59</b>
100501 中医基础理论硕士研究生培养方案细则 .....	71
100502 中医临床基础硕士研究生培养方案细则 .....	74
100503 中医医史文献硕士研究生培养方案细则 .....	76
100504 方剂学硕士研究生培养方案细则 .....	79
100505 中医诊断学硕士研究生培养方案细则 .....	82
100506 中医内科学硕士研究生培养方案细则 .....	85

100507 中医外科学硕士研究生培养方案细则 .....	88
100508 中医骨伤科学硕士研究生培养方案细则 .....	92
100509 中医妇科学硕士研究生培养方案细则 .....	95
100510 中医儿科学硕士研究生培养方案细则 .....	99
100511 中医五官科学硕士研究生培养方案细则 .....	103
100512 针灸推拿学硕士研究生培养方案细则 .....	105
100513 民族医学硕士研究生培养方案细则 .....	108
1005Z1 医学社会学硕士研究生培养方案细则 .....	111
<b>1006 中西医结合一级学科硕士研究生培养方案总则 .....</b>	<b>115</b>
100601 中西医结合基础硕士研究生培养方案细则 .....	125
100602 中西医结合临床硕士研究生培养方案细则 .....	129
<b>1007 药学一级学科硕士研究生培养方案总则 .....</b>	<b>133</b>
100701 药物化学硕士研究生培养方案细则 .....	143
100702 药剂学硕士研究生培养方案细则 .....	146
100703 生药学硕士研究生培养方案细则 .....	150
100704 药物分析学硕士研究生培养方案细则 .....	154
100705 微生物与生化药学硕士研究生培养方案细则 .....	158
100706 药理学硕士研究生培养方案细则 .....	161
<b>1008 中药学一级学科硕士研究生培养方案总则 .....</b>	<b>164</b>
1008Z1 民族药学硕士研究生培养方案细则 .....	174
<b>1011 护理学一级学科硕士研究生培养方案总则 .....</b>	<b>177</b>
<b>0551 翻译硕士专业学位研究生培养方案总则 .....</b>	<b>187</b>
<b>1053 公共卫生硕士专业学位研究生培养方案总则 .....</b>	<b>197</b>
<b>1054 护理硕士专业学位研究生培养方案总则 .....</b>	<b>207</b>
<b>1056 中药学硕士专业学位研究生培养方案总则 .....</b>	<b>218</b>
<b>1057 中医硕士专业学位研究生培养方案总则 .....</b>	<b>229</b>

## 1002 临床医学一级学科硕士研究生培养方案总则

### 一、学科简介

我校临床医学于 2000 年开始招收本科生，2006 年获得内科学、外科学二级学科硕士学位授予权，2011 年获得一级学科硕士学位授权点。现已形成以国内为主，面向东盟，覆盖全球 20 多个国家和地区的国际化教育格局。

本学科逐步形成了消化、肿瘤、骨科、普通外科、泌尿外科、妇科等优势学科方向。目前拥有国家卫生部临床重点专科 5 个，国家药物临床试验机构 1 个，国家中医药管理局重点实验室 3 个，转化医学中心 1 个，医学教育实训中心 1 个。拥有广西人才小高地、广西高校人才小高地、广西院士工作站及广西博士后创新实践基地等平台，现有专任教师 128 名，含专职硕导 48 人，兼职硕导 40 人，均为学术带头人或学术骨干。拥有广西医学高层次领军人才 1 人，广西八桂学者 1 人，广西八桂名师 1 人，广西特聘专家 2 人，广西高等学校优秀中青年骨干教师 4 人，广西高校卓越学者 2 人，省级以上学术团体主任委员 5 人，副主任委员 14 人，常委 37 人。

临床医学各学科在医疗实践中紧跟当代医学技术的发展，以外科手术微创化、内科治疗介入化、神经康复标准化、肿瘤治疗多元化为方向，开展特色的医疗、教学与培养。站在学科前沿，丰富、拓展了临床治疗的手段，推动了临床医学的发展。

### 二、培养目标

全面贯彻落实党和国家的教育方针，以“立足广西、面向全国、辐射东盟、走向世界”为目标，坚持立德树人，培养德、智、体、美、劳全面发展，具备良好的人文、科学和职业素养，具备扎实的专业知识、专业技能，具有良好的科研意识、创新思维，并能适应现代医药卫生事业发展需要的临床医学高层次人才，要求如下：

（一）拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，具有良好的医德医风，遵纪守法，身心健康，具有发展临床医学事业的献身精神。



(二) 遵守学术道德规范，具有严谨的科学态度，具有良好的团结协作和求实创新精神。力求德才兼备，以德为先，严禁学术造假，杜绝学术不端等行为。

(三) 掌握坚实的现代医学基本理论、基本知识和基本技能，具有独立从事临床医学专业领域教学、科研的工作能力。

(四) 掌握一门外国语，具有熟练阅读本专业外文资料、较好的写作能力，以及国际合作与学术交流能力。

### 三、学科方向

序号	学科方向	序号	学科方向
1.	内科学	9.	妇产科学
2.	儿科学	10.	眼科学
3.	老年医学	11.	耳鼻咽喉科学
4.	神经病学	12.	肿瘤学
5.	皮肤病与性病学	13.	康复医学与理疗学
6.	影像医学与核医学	14.	麻醉学
7.	临床检验诊断学	15.	急诊医学
8.	外科学	16.	全科医学

### 四、学习年限

全日制硕士研究生基本学制为 3 年，最长不超过 5 年（申请休学创业者，最长不超过 6 年）。

### 五、培养方式

实行导师负责制，鼓励培养单位以学科为单位成立导师指导小组，共同培养硕士研究生。

采取课程学习与科学研究相结合的培养方式，导师根据专业培养方案指导硕士研究生制定个人培养计划、完成课程选课学习以及进行学位论文选题等工作，并做好日常管理和思想政治工作。

### 六、课程设置（详见表 1-3）

#### （一）课程分类

由公共基础课、专业学位课、公共选修课、专业选修课以及必修环节 5 部分组成。

## （二）学分要求

实行学分制，按照每 16 学时折合 1 学分计算，总学分不少于 36 学分，其中：课程学习要求不少于 25 学分；必修环节要求不少于 11 学分。

## （三）课程学习

1. 教学方式：采用课堂讲授、课堂研讨、网络教学以及实践操作等多种教学方式，注重理论与实践、传统与现代相结合，充分调动硕士研究生学习的积极性与主动性。

2. 教学进度：要求总学时控制在 400 以内，并在第 1 学期完成授课。

3. 课程安排：公共基础课、公共选修课由研究生院统一排课；专业基础课、专业选修课由各开课单位自行排课并将排课结果报研究生院备案；专业方向课由导师根据研究方向需要灵活安排。

4. 课程考核：课程学习结束后均须进行考核，考核过程中须注重对研究生综合能力的评价，并鼓励其进行自主学习和研究。

考核方式可采取考试、考查、论文、报告或操作等多种形式，其中：公共基础课、公共选修课由研究生院统一安排；专业基础课、专业选修课由开课单位自行安排并将考务安排报研究生院备案；专业方向课由导师根据实际情况灵活安排。

参加课程考核并成绩合格，方可获得相应学分，课程成绩按百分制评定，其中：学位课成绩要求  $\geq 70$  分为合格，可计入学分；非学位课成绩要求  $\geq 60$  分为合格，可计入学分。成绩不合格者，不予补考，必须重修。

## （四）必修环节

必修环节是硕士研究生培养方案的重要组成部分，其贯穿于硕士研究生的整个培养过程，由导师和教研室负责硕士研究生的必修环节的考核，考核成绩按二级制（合格或不合格，下同）评定。

1. 文献综述（2 学分）：在导师指导下阅读本学科经典著作、学术著作和中外文文献。其中精读经典著作和学术专著不少于 5 部，中外文重要文献不少于 100 篇。阅读后在研究生管理系统中提交相应学科方向的文献目录、文献综述（不少于 3000 字）并做公开报告，要求在申请学位论文开题

前完成，随后在开题论证会时统一评分。文献综述如果被国内核心期刊录用发表，可不作公开报告。

2. 学术活动（2 学分）：应积极参加校内外本学科或相关学科的各类学术活动，在校期间参加学术活动不少于 10 次，并在研究生管理系统中进行登记。

3. 教学实践（2 学分）：必须参加教学实践，熟悉授课要求及授课方法，在导师指导下承担 32 学时的本科教学工作，教学形式可以是课堂讲授、课堂研讨、课外辅导、指导实验、批改作业、批改试卷以及临床带教等，并能胜任本学科的助教和助研工作。

4. 临床实践（2 学分）：临床学科的硕士研究生，必须参加临床实践。要求临床轮转或门诊工作累计时间不少于 12 个月，具体要求由各学科在培养方案细则予以补充和明确。

5. 创新创业（3 学分）：要求对硕士研究生在校期间参加各类课题申报、创新活动以及创业实践中取得的智力劳动成果和其它优秀成果进行审核认定，具体认定办法由各培养单位规定和实施。

表 1 临床医学一级学科课程设置与学分要求对照表

序号	课程性质		课程类型		学分总计	学时总计
			学位课	非学位课		
1	公共基础课		8	5	13	208
2	专业学位课	专业基础课	4	--	4	64
		专业方向课	2	--	2	32
3	公共选修课		--	2	2	32
4	专业选修课		--	4	4	64
课程学习学分小计			14	11	25	400
5	必修环节		--	11	11	具体要求 详见必修环节
必修环节学分小计			--	11	11	
总学分			14	22	36	--

说明：

- 专业基础课：**2 门，由学科根据本专业的特点和需求，从临床医学一级学科开设专业课课程清单中所列的专业基础课中选择，详见各学科方向培养方案
- 专业方向课：**1 门，由导师负责完成，教学和考核方式可灵活安排，要求理论教学不少于 32 学时，并在第 5 学期结束前完成
- 公共选修课：**1 门，为限选课，要求硕士研究生在导师指导下，根据本专业和研究方向的特点和需要以及本人意向，从中选择至少 1 门课程进行学习
- 专业选修课：**2 门，为限选课，要求硕士研究生在导师指导下，根据本专业和研究方向的特点和需要以及本人意向，从临床医学一级学科开设专业课课程清单中所列的专业选修课中选择至少 2 门课程进行学习

表 2 临床医学一级学科硕士研究生课程设置、学分要求及教学计划简况表

课程性质	课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
公共基础课	111001	中国特色社会主义理论与实践研究（网课）	1	32	2.0	学位课
	112002	自然辩证法概论	1	16	1.0	学位课
	111003	学术综合英语	1	80	5.0	学位课
	111005	医学文献检索	1	16	1.0	非学位课
	111006	医学统计学	1	32	2.0	非学位课
	111007	科研思路与方法（网课）	1	16	1.0	非学位课
	111008	论文写作指导	1	16	1.0	非学位课
专业学位课	221068	专业基础课1（学科确定）	1	32	2.0	学位课
	221069	专业基础课2（学科确定）	1	32	2.0	学位课
	331001	专业方向课（导师完成）	5	32	2.0	学位课
公共选修课	441001	实验动物学基础	1	32	2.0	非学位课
	441002	中医药实验技术专论	1	32	2.0	非学位课
	441003	人文素养与职业道德（网课）	1	32	2.0	非学位课
专业选修课	551111	专业选修课1（个人选修）	1	32	2.0	非学位课
	551112	专业选修课2（个人选修）	1	32	2.0	非学位课
必修环节	661001	文献综述	1-5	--	2.0	非学位课
	661002	学术活动1	1-5	--	2.0	非学位课
	661004	教学实践1	1-5	32	2.0	非学位课
	661006	临床实践1	1-5	12 个月	2.0	非学位课
	661661	创新创业	1-5	--	3.0	非学位课

**表 3 临床医学一级学科开设专业课课程清单**

序号	课程代码	课程名称	学时	学分	课程性质	开课单位
1.	221008	临床应用解剖学	32	2.0	专业基础课	基础医学院
2.	221009	神经解剖学	32	2.0	专业基础课	基础医学院
3.	221010	生物医学技术	32	2.0	专业基础课	基础医学院
4.	221011	医学分子生物学	32	2.0	专业基础课	基础医学院
5.	221012	医学免疫学	32	2.0	专业基础课	基础医学院
6.	221044	放射诊断学/超声医学（US）	32	2.0	专业基础课	第一临床医学院
7.	221045	临床病理生理学	32	2.0	专业基础课	第一临床医学院
8.	221046	临床病理学	32	2.0	专业基础课	第一临床医学院
9.	221047	麻醉学新进展	32	2.0	专业基础课	第一临床医学院
10.	221048	现代麻醉学	32	2.0	专业基础课	第一临床医学院
11.	221049	眼科解剖学	32	2.0	专业基础课	第一临床医学院
12.	221058	临床检验诊断学	32	2.0	专业基础课	瑞康临床医学院
13.	221060	内科学专论	32	2.0	专业基础课	瑞康临床医学院
14.	221061	神经系统影像学	32	2.0	专业基础课	瑞康临床医学院
15.	221063	影像学及心电诊断	32	2.0	专业基础课	瑞康临床医学院
16.	221064	诊断学现代研究进展	32	2.0	专业基础课	瑞康临床医学院
17.	221067	重症医学专论	32	2.0	专业基础课	瑞康临床医学院
18.	221070	全科医学基础	32	2.0	专业基础课	瑞康临床医学院
19.	221071	全科医疗	32	2.0	专业基础课	瑞康临床医学院
20.	331001	专业方向课（导师完成）	32	2.0	专业方向课	研究生院
21.	221005	高等生物化学	32	2.0	专业选修课	基础医学院
22.	221062	循证医学（网课）	32	2.0	专业选修课	基础医学院
23.	551007	高级医学微生物学	32	2.0	专业选修课	基础医学院
24.	551009	免疫学技术	32	2.0	专业选修课	基础医学院
25.	551013	肿瘤生物学	32	2.0	专业选修课	基础医学院
26.	551052	流行病学	32	2.0	专业选修课	公共卫生与管理学院
27.	551053	实验设计与多因素统计分析	32	2.0	专业选修课	公共卫生与管理学院
28.	551081	预防医学进展	32	2.0	专业选修课	公共卫生与管理学院
29.	551058	儿科学专论	32	2.0	专业选修课	第一临床医学院
30.	551059	耳鼻喉头颈外科学	32	2.0	专业选修课	第一临床医学院

序号	课程代码	课程名称	学时	学分	课程性质	开课单位
31.	551062	眼科学专论	32	2.0	专业选修课	第一临床医学院
32.	551068	妇产科学专论	32	2.0	专业选修课	第一临床医学院
33.	551071	康复医学与理疗学	32	2.0	专业选修课	第一临床医学院
34.	551072	老年医学专论	32	2.0	专业选修课	瑞康临床医学院
35.	551073	临床神经科学进展	32	2.0	专业选修课	瑞康临床医学院
36.	551074	临床肿瘤学	32	2.0	专业选修课	瑞康临床医学院
37.	551075	皮肤病与性病学专论	32	2.0	专业选修课	瑞康临床医学院
38.	551077	社区慢性非传染性病患者健康管理	32	2.0	专业选修课	瑞康临床医学院
39.	551078	生殖内分泌学与生殖免疫学	32	2.0	专业选修课	瑞康临床医学院
40.	551080	外科学专论	32	2.0	专业选修课	瑞康临床医学院
41.	551089	中医筋伤学专论	32	2.0	专业选修课	瑞康临床医学院

**说明：**专业基础课：19门，专业方向课：1门，专业选修课：21门



## 七、中期考核

（一）考核时间：在硕士研究生入学后第 4 学期末完成。

（二）考核组织：由各培养单位按学科（或研究方向）成立中期考核小组，负责本学科硕士研究生中期考核工作。

（三）考核内容：思想政治表现、课程学习成绩、科研综合能力以及专业实践能力，详见《广西中医药大学研究生中期考核办法》。

（四）考核结果：按二级制评定，考核结果合格者可以继续下一阶段培养；考核结果不合格者或未参加中期考核者，由各培养单位在 1 个月内对其进行补考核工作。

## 八、学位论文

学位论文是培养研究生科研工作能力的重要环节，硕士研究生须在导师指导下独立完成学位论文工作。为了保证学位论文质量，需加强对学位论文工作的过程管理，并严格执行学位论文开题报告、中期检查、结束报告，学位论文原始资料审查、预答辩、学术不端检测、盲审以及答辩制度。

（一）论文选题：在课程学习基本结束之前，硕士研究生在导师指导下，通过查阅收集有关文献资料、调查研究等，开始进行论文选题（详见《广西中医药大学研究生学位论文基本要求与评价指标》），选题基本原则：

1. 应考虑本学科发展与实际应用相结合，对本学科发展有较大的理论意义或实用价值，能够对本学科的科研工作作出较大的实际贡献。

2. 在本学科领域可作出创新性成果，能反映硕士研究生理论联系实际，运用所学知识提出问题、分析问题和解决问题的能力。

3. 在本学科领域或导师研究方向范围内，充分利用本学科的特色优势。

4. 选题的内容要有科学性，并综合考虑经费支持、研究条件和时间成本，难易度和工作量要适当，充分考虑到在一定时间内获得成果的可能性。

（二）开题报告：在硕士研究生入学后第 3 学期完成。在确定论文选题后，应写出内容充实、思路清晰的高质量的文献综述，并在此基础上撰写和提交学位论文开题报告，详见《广西中医药大学研究生学位论文选题及开题报告的规定》。

（三）中期检查：与中期考核同步进行，重点检查开题报告完成情况、学位论文进展情况以及原始资料。要求导师在中期考核时，着重对所指导研究生的学位论文工作进行全方位的了解和把控，对学位论文工作存在的问题和下一步计划，提出修订意见和建议，并对其学位论文工作是否如期继续推进、是否需要更改课题等事项作出明确指示。

开题后因特殊情况需更改学位论文题目和基本内容者，允许其在学习年限内申请重新进行开题报告 1 次。如果在中期考核结束前办理申请重新开题并办理完成相关手续者，可按期申请和参加学位论文答辩；如果在中期考核后申请重新开题并办理完成相关手续者，须在 6 个月后（从提交新的开题报告之日算起）方能申请学位论文答辩。

（四）结束报告：在正式撰写学位论文之前，硕士研究生应将论文研究结果在本学科（或教研室）进行汇报，要求导师对研究结果的可靠性、完整性和科学性进行评价，并对学位论文撰写提出建议，以保证学位论文质量。

（五）预答辩：在完成学位论文撰写，申请答辩之前，硕士研究生须在本学科（或教研室）进行论文预答辩并提交学位论文初稿、原始资料以及原始资料审查声明表。

（六）盲审与答辩：

1. 论文盲审：硕士研究生论文必须由导师认可，通过预答辩、学术不端检测后方可提交盲审。

2. 论文答辩：硕士研究生论文盲审通过后，符合学校学位授予工作相关规定才能申请正式答辩。

## 九、学位申请与授予

（一）申请条件

1. 完成培养方案所规定的课程学习和必修环节，成绩合格，达到相应的学分要求。

2. 中期考核合格。

3. 通过学位论文答辩。

4. 达到该培养层次、学位类别在读期间发表学术论文要求，详见《广西中医药大学关于研究生在读期间公开发表学术论文的规定》。

## （二）学位授予

符合申请条件者，经学校学位评定委员会审核批准，授予医学硕士学位。

## 十、毕业

在规定的最长学习年限内，完成培养方案所规定的课程学习和必修环节，成绩合格，达到相应的学分要求；通过学位论文答辩，符合学校有关毕业要求，即获得毕业资格，准予毕业。

## 100201 内科学硕士研究生培养方案细则

### 一、学科简介

我校内科学 2006 年获得硕士学位授予权，于 2007 年开始招收硕士研究生。本学科涵盖呼吸病学、循环病学、消化病学、泌尿系统疾病学、血液病学、内分泌代谢病学、风湿免疫病学等部分，并以内科治疗介入化为方向，开展特色的医疗、教学与培养。形成了具有自己特色的综合治疗方式和教学培养模式。

### 二、培养目标

以“立足广西、面向全国、辐射东盟、走向世界”为目标，培养德、智、体、美、劳全面发展，具备良好的人文、科学和职业素养，具备扎实的专业知识、专业技能，具有良好的科研意识、创新思维，并能适应现代医药卫生事业发展需要的临床医学高层次人才，要求如下：

（一）拥护中国共产党的领导，具有良好的医德医风，遵纪守法，身心健康，有发展临床医学事业的献身精神。

（二）具有严谨的科学态度，具有良好的团结协作和求实创新精神。

（三）掌握坚实的现代医学理论和技能，具有独立从事内科学专业领域教学、科研的能力。

（四）掌握一门外国语，具有熟练阅读本专业外文资料、较好的写作能力，以及国际合作与学术交流能力。

### 三、研究方向

序号	研究方向	序号	研究方向
1.	心血管系统疾病的研究	4.	内分泌与代谢性疾病的研究
2.	呼吸系统疾病的研究	5.	泌尿系统疾病的研究
3.	消化系统疾病的研究	6.	内科常见疾病的研究

## 四、课程设置

内科学硕士研究生课程设置、学分要求及教学计划简况表

课程性质	课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
公共基础课	111001	中国特色社会主义理论与实践研究（网课）	1	32	2.0	学位课
	111002	自然辩证法概论	1	16	1.0	学位课
	111003	学术综合英语	1	80	5.0	学位课
	111005	医学文献检索	1	16	1.0	非学位课
	111006	医学统计学	1	32	2.0	非学位课
	111007	科研思路与方法（网课）	1	16	1.0	非学位课
	111008	论文写作指导	1	16	1.0	非学位课
专业学位课	221060	内科学专论	1	32	2.0	学位课
	221064	诊断学现代研究进展	1	32	2.0	学位课
	331001	专业方向课（导师完成）	5	32	2.0	学位课
公共选修课	441001	实验动物学基础	1	32	2.0	非学位课
	441002	中医药实验技术专论	1	32	2.0	非学位课
	441003	人文素养与职业道德（网课）	1	32	2.0	非学位课
专业选修课	221062	循证医学（网课）	1	32	2.0	非学位课
	221071	全科医疗	1	32	2.0	非学位课
	551053	实验设计与多因素统计分析	1	32	2.0	非学位课
	551072	老年医学专论	1	32	2.0	非学位课
	551077	社区慢性非传染性病患者健康管理	1	32	2.0	非学位课
必修环节	661001	文献综述	1-5	--	2.0	非学位课
	661002	学术活动1	1-5	--	2.0	非学位课
	661004	教学实践1	1-5	32	2.0	非学位课
	661006	临床实践1	1-5	12个月	2.0	非学位课
	661661	创新创业	1-5	--	3.0	非学位课

说明：要求总学分不少于36学分，其中：学位课14学分；非学位课22学分

## 五、其他要求

学习年限、培养方式、必修环节、中期考核、学位论文等内容，按照《1002 临床医学一级学科硕士研究生培养方案总则》执行。

## 100202 儿科学硕士研究生培养方案细则

### 一、学科简介

我校临床医学 2011 年获得一级学科硕士学位授予权，儿科学于 2014 年开始招收硕士研究生。儿科学作为临床医学二级学科，以基础医学、临床医学、预防医学、儿科学为主干内容，基础医学课程及临床专业课程采取“以器官系统为主线”的教学模式，开设医学免疫学、临床病理生理学、临床技能学、呼吸系统疾病、循环系统疾病、消化系统疾病、神经精神系统疾病、运动系统疾病、感官系统疾病、血液及免疫系统疾病、内分泌系统疾病、泌尿生殖系统疾病、小儿血液病、小儿心血管系统疾病、新生儿疾病学等课程内容。

### 二、培养目标

全面贯彻落实党和国家的教育方针，以“立足广西、面向全国、辐射东盟、走向世界”为目标，坚持立德树人，培养德、智、体、美、劳全面发展，具备良好的人文、科学和职业素养，具备扎实的专业知识、专业技能，具有良好的科研意识、创新思维，并能适应现代医药卫生事业发展需要的临床医学高层次人才，要求如下：

（一）拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，具有良好的医德医风，遵纪守法，身心健康，具有发展临床医学事业的献身精神。

（二）遵守学术道德规范，具有严谨的科学态度，具有良好的团结协作和求实创新精神。力求德才兼备，以德为先，严禁学术造假，杜绝学术不端等行为。

（三）掌握坚实的儿科学基本理论、基本知识和基本技能，具有独立从事儿科学专业领域教学、科研的工作能力。

（四）掌握一门外国语，具有熟练阅读本专业外文资料、较好的写作能力，以及国际合作与学术交流能力。

### 三、研究方向

序号	研究方向	序号	研究方向
1.	小儿呼吸系统疾病的研究	5.	小儿神经系统疾病的研究
2.	小儿消化系统疾病的研究	6.	小儿血液病的研究
3.	小儿心血管系统疾病的研究	7.	新生儿疾病的研究
4.	小儿泌尿系统疾病的研究	8.	小儿常见疾病的防治研究



## 四、课程设置

儿科学硕士研究生课程设置、学分要求及教学计划简况表

课程性质	课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
公共基础课	111001	中国特色社会主义理论与实践研究（网课）	1	32	2.0	学位课
	111002	自然辩证法概论	1	16	1.0	学位课
	111003	学术综合英语	1	80	5.0	学位课
	111005	医学文献检索	1	16	1.0	非学位课
	111006	医学统计学	1	32	2.0	非学位课
	111007	科研思路与方法（网课）	1	16	1.0	非学位课
	111008	论文写作指导	1	16	1.0	非学位课
专业学位课	221012	医学免疫学	1	32	2.0	学位课
	221045	临床病理生理学	1	32	2.0	学位课
	331001	专业方向课（导师完成）	5	32	2.0	学位课
公共选修课	441001	实验动物学基础	1	32	2.0	非学位课
	441002	中医药实验技术专论	1	32	2.0	非学位课
	441003	人文素养与职业道德（网课）	1	32	2.0	非学位课
专业选修课	221062	循证医学（网课）	1	32	2.0	非学位课
	551052	流行病学	1	32	2.0	非学位课
	551058	儿科学专论	1	32	2.0	非学位课
	551071	康复医学与理疗学	1	32	2.0	非学位课
	551081	预防医学进展	1	32	2.0	非学位课
必修环节	661001	文献综述	1-5	--	2.0	非学位课
	661002	学术活动1	1-5	--	2.0	非学位课
	661004	教学实践1	1-5	32	2.0	非学位课
	661006	临床实践1	1-5	12个月	2.0	非学位课
	661661	创新创业	1-5	--	3.0	非学位课

说明：要求总学分不少于36学分，其中：学位课14学分；非学位课22学分

## 五、其他要求

学习年限、培养方式、必修环节、中期考核、学位论文等内容，按照《1002 临床医学一级学科硕士研究生培养方案总则》执行。

## 100203 老年医学硕士研究生培养方案细则

### 一、学科简介

我校临床医学 2011 年获得一级学科硕士学位授予权，老年医学于 2013 年开始招收硕士研究生。本学科拥有全国名老中医 1 名，主任医师 5 人，副主任医师 3 人，主治医师 3 人，住院医师 1 人，其中有博士学位者 2 人，硕士学位 5 人。先后承担国家自然科学基金、国家中医药管理局基金、广西自然科学基金等 10 余项课题。学科每年培养研究生 5 人，同时也承担老年医学、全科医学住院医师规范化培训教学任务，以及中医师承人员的培养。

### 二、培养目标

全面贯彻落实党和国家的教育方针，以“立足广西、面向全国、辐射东盟、走向世界”为目标，坚持立德树人，培养德、智、体、美、劳全面发展，具备良好的人文、科学和职业素养，具备扎实的专业知识、专业技能，具有良好的科研意识、创新思维，并能适应现代医药卫生事业发展需要的临床医学高层次人才，要求如下：

（一）拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，具有良好的医德医风，遵纪守法，身心健康，具有发展临床医学事业的献身精神。

（二）在老年医学专业具有坚实的理论基础和系统的专业知识，熟悉科学研究的基本环节，能够从事老年医学专业教学和科学研究的高层次专门人才，并为进一步深造打下基础。

（三）具有严谨的科学态度和敬业精神；注重知识、能力和综合素质的培养。

（四）掌握一门外国语，具有熟练阅读本专业外文资料、较好的写作能力，以及国际合作与学术交流能力。

### 三、研究方向

序号	研究方向	序号	研究方向
1.	老年心血管系统疾病的研究	3.	老年呼吸系统疾病的研究
2.	老年脑血管系统疾病的研究		

#### 四、课程设置

老年医学硕士研究生课程设置、学分要求及教学计划简况表

课程性质	课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
公共基础课	111001	中国特色社会主义理论与实践研究（网课）	1	32	2.0	学位课
	111002	自然辩证法概论	1	16	1.0	学位课
	111003	学术综合英语	1	80	5.0	学位课
	111005	医学文献检索	1	16	1.0	非学位课
	111006	医学统计学	1	32	2.0	非学位课
	111007	科研思路与方法（网课）	1	16	1.0	非学位课
	111008	论文写作指导	1	16	1.0	非学位课
专业学位课	221010	生物医学技术	1	32	2.0	学位课
	221064	诊断学现代研究进展	1	32	2.0	学位课
	331001	专业方向课（导师完成）	5	32	2.0	学位课
公共选修课	441001	实验动物学基础	1	32	2.0	非学位课
	441002	中医药实验技术专论	1	32	2.0	非学位课
	441003	人文素养与职业道德（网课）	1	32	2.0	非学位课
专业选修课	551052	流行病学	1	32	2.0	非学位课
	551071	康复医学与理疗学	1	32	2.0	非学位课
	551072	老年医学专论	1	32	2.0	非学位课
必修环节	661001	文献综述	1-5	--	2.0	非学位课
	661002	学术活动1	1-5	--	2.0	非学位课
	661004	教学实践1	1-5	32	2.0	非学位课
	661006	临床实践1	1-5	12 个月	2.0	非学位课
	661661	创新创业	1-5	--	3.0	非学位课

说明：要求总学分不少于36学分，其中：学位课14学分；非学位课22学分

#### 五、其他要求

学习年限、培养方式、必修环节、中期考核、学位论文等内容，按照《1002 临床医学一级学科硕士研究生培养方案总则》执行。

## 100204 神经病学硕士研究生培养方案细则

### 一、学科简介

我校临床医学 2011 年获得一级学科硕士学位授予权，老年医学于 2012 年开始招收硕士研究生。神经病学是集医疗、教学、科研为一体的二级学科，拥有合理的人才梯队和先进的诊疗设备。历年来，重视教研工作创新，深化课程教学改革，积极参与教学科研，主要研究方向涵盖脑血管疾病研究、肌病研究、癫痫研究、头痛研究、痴呆研究、神经免疫性疾病研究等，并承担多项基于临床实践技能培养的神经病学教学改革研究等多项教改项目及科研课题。

### 二、培养目标

全面贯彻落实党和国家的教育方针，以“立足广西、面向全国、辐射东盟、走向世界”为目标，坚持立德树人，培养德、智、体、美、劳全面发展，具备良好的人文、科学和职业素养，具备扎实的专业知识、专业技能，具有良好的科研意识、创新思维，并能适应现代医药卫生事业发展需要的临床医学高层次人才，要求如下：

（一）拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，具有良好的医德医风，遵纪守法，身心健康，具有发展临床医学事业的献身精神。

（二）遵守学术道德规范，具有严谨的科学态度，具有良好的团结协作和求实创新精神。力求德才兼备，以德为先，严禁学术造假，杜绝学术不端等行为。

（三）掌握坚实的神病学基本理论、基本知识和基本技能，具有独立从事临床医学专业领域教学、科研的工作能力。

（四）掌握一门外国语，具有熟练阅读本专业外文资料、较好的写作能力，以及国际合作与学术交流能力。

### 三、研究方向

序号	研究方向	序号	研究方向
1.	脑血管疾病的研究	4.	头痛的研究
2.	肌病的研究	5.	痴呆的研究
3.	癫痫的研究	6.	神经免疫性疾病的研究

#### 四、课程设置

神经病学硕士研究生课程设置、学分要求及教学计划简况表

课程性质	课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
公共基础课	111001	中国特色社会主义理论与实践研究（网课）	1	32	2.0	学位课
	111002	自然辩证法概论	1	16	1.0	学位课
	111003	学术综合英语	1	80	5.0	学位课
	111005	医学文献检索	1	16	1.0	非学位课
	111006	医学统计学	1	32	2.0	非学位课
	111007	科研思路与方法（网课）	1	16	1.0	非学位课
	111008	论文写作指导	1	16	1.0	非学位课
专业学位课	221009	神经解剖学	1	32	2.0	学位课
	221061	神经系统影像学	1	32	2.0	学位课
	331001	专业方向课（导师完成）	5	32	2.0	学位课
公共选修课	441001	实验动物学基础	1	32	2.0	非学位课
	441002	中医药实验技术专论	1	32	2.0	非学位课
	441003	人文素养与职业道德（网课）	1	32	2.0	非学位课
专业选修课	221012	医学免疫学	1	32	2.0	非学位课
	551053	实验设计与多因素统计分析	1	32	2.0	非学位课
	551073	临床神经科学进展	1	32	2.0	非学位课
必修环节	661001	文献综述	1-5	--	2.0	非学位课
	661002	学术活动1	1-5	--	2.0	非学位课
	661004	教学实践1	1-5	32	2.0	非学位课
	661006	临床实践1	1-5	12 个月	2.0	非学位课
	661661	创新创业	1-5	--	3.0	非学位课

说明：要求总学分不少于36学分，其中：学位课14学分；非学位课22学分

#### 五、其他要求

学习年限、培养方式、必修环节、中期考核、学位论文等内容，按照《1002 临床医学一级学科硕士研究生培养方案总则》执行。



## 100206 皮肤病与性病学硕士研究生培养方案细则

### 一、学科简介

我校临床医学 2011 年获得一级学科硕士学位授予权，皮肤病与性病学于 2013 年开始招收硕士研究生。我校皮肤性病专业为广西区内唯一一所国家中医药管理局中医药重点学科皮肤科专科，集医疗、教学、科研为一体，由病房、门诊及实验室三部分组成。近年来，皮肤病与性传播疾病的诊疗和治疗方面，形成了自己独有的特色，门诊设有皮肤真菌室、冷冻治疗室、紫外线理疗室、激光理疗室、性传播疾病诊查室、性传播疾病治疗室等；能开展与皮肤病、性传播疾病相关的特色检查和研究。皮肤性疾病的心理辅导也将成为新的诊疗亮点，新设备和特色治疗项目的开展，为难治性皮肤病、性传播疾病和免疫相关性皮肤病的诊治提供了新的方法和疗效保证。

### 二、培养目标

以“立足广西、面向全国、辐射东盟、走向世界”为目标，培养德、智、体、美、劳全面发展，具备良好的人文、科学和职业素养，具备扎实的专业知识、专业技能，具有良好的科研意识、创新思维，并能适应现代医药卫生事业发展需要的临床医学高层次人才，要求如下：

（一）拥护中国共产党的领导，具有良好的医德医风，遵纪守法，身心健康，有发展临床医学事业的献身精神。

（二）德智体美劳全面发展，掌握本学科坚实的理论基础和系统的专业知识，具备承担皮肤病与性病学专业教学和科学研究的能力。

（三）注重综合素质的培养，树立严谨治学的科学态度和敬业精神

（四）具有严谨的科学态度，具有良好的团结协作和求实创新精神。

（五）掌握坚实的现代医学理论和技能，具有独立从事肿瘤学专业领域教学、科研的能力。

（六）掌握一门外国语，能够熟练检索和阅读英文文献，具备英文论文的写作基础，具有熟练阅读本专业外文资料、较好的写作能力，以及国际合作与学术交流能力。

### 三、研究方向

序号	研究方向	序号	研究方向
1.	自身免疫性皮肤病的研究	3.	性传播疾病的研究
2.	感染性皮肤病的研究		

#### 四、课程设置

皮肤病与性病学硕士研究生课程设置、学分要求及教学计划简况表

课程性质	课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
公共基础课	111001	中国特色社会主义理论与实践研究（网课）	1	32	2.0	学位课
	111002	自然辩证法概论	1	16	1.0	学位课
	111003	学术综合英语	1	80	5.0	学位课
	111005	医学文献检索	1	16	1.0	非学位课
	111006	医学统计学	1	32	2.0	非学位课
	111007	科研思路与方法（网课）	1	16	1.0	非学位课
	111008	论文写作指导	1	16	1.0	非学位课
专业学位课	221010	生物医学技术	1	32	2.0	学位课
	221012	医学免疫学	1	32	2.0	学位课
	331001	专业方向课（导师完成）	5	32	2.0	学位课
公共选修课	441001	实验动物学基础	1	32	2.0	非学位课
	441002	中医药实验技术专论	1	32	2.0	非学位课
	441003	人文素养与职业道德（网课）	1	32	2.0	非学位课
专业选修课	551009	免疫学技术	1	32	2.0	非学位课
	551052	流行病学	1	32	2.0	非学位课
	551075	皮肤病与性病学专论	1	32	2.0	非学位课
必修环节	661001	文献综述	1-5	--	2.0	非学位课
	661002	学术活动1	1-5	--	2.0	非学位课
	661004	教学实践1	1-5	32	2.0	非学位课
	661006	临床实践1	1-5	12 个月	2.0	非学位课
	661661	创新创业	1-5	--	3.0	非学位课

说明：要求总学分不少于36学分，其中：学位课14学分；非学位课22学分

#### 五、其他要求

学习年限、培养方式、必修环节、中期考核、学位论文等内容，按照《1002 临床医学一级学科硕士研究生培养方案总则》执行。

## 100207 影像医学与核医学硕士研究生培养方案细则

### 一、学科简介

我校临床医学 2011 年获得一级学科硕士学位授予权，医学影像与核医学于 2012 年开始招收硕士研究生。医学影像与核医学是临床医学的二级学科，形成了包括超声科、放射科、介入影像、核医学科组成的“大影像”学科。医院已制定医学影像科向建立多学科、跨专业的现代医学影像技术平台发展的总体规划，进行交叉学科、跨专业的研究，树立医学影像技术整体观念，加快与国际接轨的步伐，培养多学科、双学位的科学技术人才的发展方向。影像医学与核医学为硕士点学科，集医疗、教学和科研为一体。

### 二、培养目标

（一）拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，具有良好的医德医风，遵纪守法，身心健康，具有发展临床医学事业的献身精神。

（二）遵守学术道德规范，具有严谨的科学态度，具有良好的团结协作和求实创新精神。力求德才兼备，以德为先，严禁学术造假，杜绝学术不端等行为。

（三）掌握坚实的现代医学基本理论、基本知识和基本技能，具有独立从事临床医学专业领域教学、科研的工作能力。

（四）掌握一门外国语，具有熟练阅读本专业外文资料、较好的写作能力，以及国际合作与学术交流能力。

### 三、研究方向

序号	研究方向	序号	研究方向
1.	神经系统疾病的影像学研究	4.	心血管疾病的影像学研究
2.	骨骼肌肉系统疾病中的影像学研究	5.	妇产科疾病的影像学研究
3.	消化系统疾病的影像学研究	6.	腹部及浅表小器官、组织的影像学研究

#### 四、课程设置

影像医学与核医学硕士研究生课程设置、学分要求及教学计划简况表

课程性质	课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
公共基础课	111001	中国特色社会主义理论与实践研究（网课）	1	32	2.0	学位课
	111002	自然辩证法概论	1	16	1.0	学位课
	111003	学术综合英语	1	80	5.0	学位课
	111005	医学文献检索	1	16	1.0	非学位课
	111006	医学统计学	1	32	2.0	非学位课
	111007	科研思路与方法（网课）	1	16	1.0	非学位课
	111008	论文写作指导	1	16	1.0	非学位课
专业学位课	221044	放射诊断学/超声医学（US）	1	32	2.0	学位课
	221046	临床病理学	1	32	2.0	学位课
	331001	专业方向课（导师完成）	5	32	2.0	学位课
公共选修课	441001	实验动物学基础	1	32	2.0	非学位课
	441002	中医药实验技术专论	1	32	2.0	非学位课
	441003	人文素养与职业道德（网课）	1	32	2.0	非学位课
专业选修课	551053	实验设计与多因素统计分析	1	32	2.0	非学位课
	551071	康复医学与理疗学	1	32	2.0	非学位课
	551072	老年医学专论	1	32	2.0	非学位课
	551074	临床肿瘤学	1	32	2.0	非学位课
必修环节	661001	文献综述	1-5	--	2.0	非学位课
	661002	学术活动1	1-5	--	2.0	非学位课
	661004	教学实践1	1-5	32	2.0	非学位课
	661006	临床实践1	1-5	12个月	2.0	非学位课
	661661	创新创业	1-5	--	3.0	非学位课

说明：要求总学分不少于36学分，其中：学位课14学分；非学位课22学分

#### 五、其他要求

学习年限、培养方式、必修环节、中期考核、学位论文等内容，按照《1002 临床医学一级学科硕士研究生培养方案总则》执行。

## 100208 临床检验诊断学硕士研究生培养方案细则

### 一、学科简介

我校临床医学 2011 年获得一级学科硕士学位授予权，临床检验诊断学于 2012 年开始招收硕士研究生。临床检验诊断学是临床医学所下属的重要二级学科，开展特色的医疗、教学与培养。现已形成了几个稳定的研究方向：临床免疫学和分子生物学检验、临床检验诊断方法学的研究、肿瘤标志物的研究、动脉粥样硬化发病机制的研究、自身免疫性疾病的早期诊断研究、重要病原菌耐药基因的研究等研究方向；本学科搭建良好的学术交流平台，拥有较完善仪器设备条件的实验基地，可以为研究生提供良好的科研平台。导师拥有多项国家和自治区自然科学基金项目，科研经费充足，保证研究生课题的顺利完成。站在学科前沿，丰富、拓展临床检验诊断学的内涵，推动临床检验诊断学的发展。

### 二、培养目标

（一）树立正确的世界观、人生观和价值观，热爱祖国，拥护中国共产党的领导，热爱医学事业，尊重科学，具备良好的道德品质，学风严谨，团结协作；遵纪守法，遵守学术道德规范，具有严谨的科学态度，具有良好的团结协作和求实创新精神。

（二）在临床检验诊断学领域具有坚实的理论基础和系统的专业知识，掌握现代实验方法及技能并能熟练运用，具有较强的实验动手能力和分析能力；熟悉科学研究的基本环节，学会科学研究的基本方法，培养良好的科研思维。能够从事临床检验诊断学专业教学、科学研究和和技术开发的工作能力的高层次专门人才。

（三）掌握一门外国语，具有阅读本专业的外文资料和交流能力。

（四）具备积极的人生态度、较高的道德水平修养、正确的名利观、勤奋好学的习惯，身心健康全面发展。

### 三、研究方向

序号	研究方向	序号	研究方向
1.	临床免疫学和分子生物学检验	4.	自身免疫性疾病的早期诊断的研究
2.	临床检验诊断方法学的研究	5.	动脉粥样硬化发病机制的研究
3.	肿瘤标志物的研究	6.	重要病原菌耐药基因的研究



#### 四、课程设置

临床检验诊断学硕士研究生课程设置、学分要求及教学计划简况表

课程性质	课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
公共基础课	111001	中国特色社会主义理论与实践研究（网课）	1	32	2.0	学位课
	111002	自然辩证法概论	1	16	1.0	学位课
	111003	学术综合英语	1	80	5.0	学位课
	111005	医学文献检索	1	16	1.0	非学位课
	111006	医学统计学	1	32	2.0	非学位课
	111007	科研思路与方法（网课）	1	16	1.0	非学位课
	111008	论文写作指导	1	16	1.0	非学位课
专业学位课	221012	医学免疫学	1	32	2.0	学位课
	221058	临床检验诊断学	1	32	2.0	学位课
	331001	专业方向课（导师完成）	5	32	2.0	学位课
公共选修课	441001	实验动物学基础	1	32	2.0	非学位课
	441002	中医药实验技术专论	1	32	2.0	非学位课
	441003	人文素养与职业道德（网课）	1	32	2.0	非学位课
专业选修课	221005	高等生物化学	1	32	2.0	非学位课
	551007	高级医学微生物学	1	32	2.0	非学位课
	551009	免疫学技术	1	32	2.0	非学位课
	551053	实验设计与多因素统计分析	1	32	2.0	非学位课
必修环节	661001	文献综述	1-5	--	2.0	非学位课
	661002	学术活动1	1-5	--	2.0	非学位课
	661004	教学实践1	1-5	32	2.0	非学位课
	661006	临床实践1	1-5	12个月	2.0	非学位课
	661661	创新创业	1-5	--	3.0	非学位课

说明：要求总学分不少于36学分，其中：学位课14学分；非学位课22学分

#### 五、其他要求

学习年限、培养方式、必修环节、中期考核、学位论文等内容，按照《1002 临床医学一级学科硕士研究生培养方案总则》执行。

## 100210 外科学硕士研究生培养方案细则

### 一、学科简介

我校外科学 2006 年获得硕士学位授予权，于 2007 年开始招收硕士研究生。本学科是集医疗、教学、科研为一体的二级学科，拥有合理的人才梯队和先进的诊疗设备。我院外科学下属神经外科、胸心外科、乳腺外科、肝胆腺体周围血管外科、胃肠肛门外科、器官移植泌尿外科、麻醉科、皮肤性病科、整形美容外科、男性科 10 个专科，历年来，重视教研工作创新，深化课程教学改革，积极参与教学科研，主持研究教改课题：基于循证医学的 Senminar 教学法在培养专业学位临床医学硕士研究生综合能力培养；基于临床实践技能培养的物理诊断学教学改革研究等二十多项教改项目。

### 二、培养目标

以“立足广西、面向全国、辐射东盟、走向世界”为目标，培养德、智、体、美、劳全面发展，具备良好的人文、科学和职业素养，具备扎实的专业知识、专业技能，具有良好的科研意识、创新思维，并能适应现代医药卫生事业发展需要的临床医学高层次人才，要求如下：

（一）拥护中国共产党的领导，具有良好的医德医风，遵纪守法，身心健康，有发展临床医学事业的献身精神。

（二）掌握坚实的外科学基础理论、基础知识、和基本技能，能较深入地了解外科学发展现状及最新领域的研究成果及动态。

（三）具有严谨的科学态度，具有良好的团结协作和求实创新精神，掌握临床科研方法和科研设计能力，能对研究结果进行分析，写出具有一定创新性的医学论文，通过论文答辩。

（四）掌握一门外国语，具有熟练阅读本专业外文资料、较好的写作能力，以及国际合作与学术交流能力。

### 三、研究方向

序号	研究方向	序号	研究方向
1.	组织移植或器官移植的治疗研究	4.	脊柱、关节疾病的外科治疗研究
2.	泌尿系疾病的外科治疗研究	5.	巴金森氏病的外科治疗研究
3.	消化道肿瘤的外科治疗研究		

## 四、课程设置

外科学硕士研究生课程设置、学分要求及教学计划简况表

课程性质	课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
公共基础课	111001	中国特色社会主义理论与实践研究（网课）	1	32	2.0	学位课
	111002	自然辩证法概论	1	16	1.0	学位课
	111003	学术综合英语	1	80	5.0	学位课
	111005	医学文献检索	1	16	1.0	非学位课
	111006	医学统计学	1	32	2.0	非学位课
	111007	科研思路与方法（网课）	1	16	1.0	非学位课
	111008	论文写作指导	1	16	1.0	非学位课
专业学位课	221011	医学分子生物学	1	32	2.0	学位课
	221046	临床病理学	1	32	2.0	学位课
	331001	专业方向课（导师完成）	5	32	2.0	学位课
公共选修课	441001	实验动物学基础	1	32	2.0	非学位课
	441002	中医药实验技术专论	1	32	2.0	非学位课
	441003	人文素养与职业道德（网课）	1	32	2.0	非学位课
专业选修课	221062	循证医学（网课）	1	32	2.0	非学位课
	551013	肿瘤生物学	1	32	2.0	非学位课
	551052	流行病学	1	32	2.0	非学位课
	551053	实验设计与多因素统计分析	1	32	2.0	非学位课
	551080	外科学专论	1	32	2.0	非学位课
必修环节	661001	文献综述	1-5	--	2.0	非学位课
	661002	学术活动1	1-5	--	2.0	非学位课
	661004	教学实践1	1-5	32	2.0	非学位课
	661006	临床实践1	1-5	12 个月	2.0	非学位课
	661661	创新创业	1-5	--	3.0	非学位课

说明：要求总学分不少于36学分，其中：学位课14学分；非学位课22学分

## 五、其他要求

学习年限、培养方式、必修环节、中期考核、学位论文等内容，按照《1002 临床医学一级学科硕士研究生培养方案总则》执行。

## 100211 妇产科学硕士研究生培养方案细则

### 一、学科简介

我校临床医学 2011 年获得一级学科硕士学位授予权,妇产科学于 2012 年开始招收硕士研究生。妇产科学是临床医学所下属的重要二级学科,开展特色的医疗、教学与培养。现已形成了几个稳定的研究方向:妇科肿瘤学、妇科内分泌、不孕症、高危妊娠、围产期医学、生殖医学、产后康复疾病、妇科盆底功能障碍性疾病等研究方向。本学科搭建良好的学术交流平台,拥有较完善仪器设备条件的实验基地,可以为研究生提供良好的科研平台;导师承担多项各级科研项目,科研经费充足,保证研究生课题的顺利完成;站在学科前沿,丰富、拓展临床检验诊断学的内涵,推动临床检验诊断学的发展。

### 二、培养目标

(一) 树立正确的世界观、人生观和价值观,热爱祖国,拥护中国共产党的领导,热爱医学事业,尊重科学,具备良好的道德品质,学风严谨,团结协作;遵纪守法,遵守学术道德规范,具有严谨的科学态度,具有良好的团结协作和求实创新精神,愿为我国现代化建设和医学事业献身。

(二) 在妇产科学领域具有坚实的理论基础和系统的专业知识,掌握现代实验方法及技能并能熟练运用,具有较强的实验动手能力和分析能力;熟悉科学研究的基本环节,学会科学研究的基本方法,培养良好的科研思维。

(三) 能结合临床实际,学习并掌握本专业科学研究的基本方法,理论联系实际,科研联系临床,将临床经验转化为科研设计,将科研成果转化为社会效益。

(四) 掌握一门外国语,具有阅读本专业的外文资料和交流能力。

### 三、研究方向

序号	研究方向	序号	研究方向
1.	妇科肿瘤学研究	5.	围生期医学研究
2.	妇科内分泌研究	6.	生殖医学研究
3.	不孕症研究	7.	产后康复疾病研究
4.	高危妊娠研究	8.	妇科盆底功能障碍性疾病研究

## 四、课程设置

妇产科学硕士研究生课程设置、学分要求及教学计划简况表

课程性质	课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
公共基础课	111001	中国特色社会主义理论与实践研究（网课）	1	32	2.0	学位课
	111002	自然辩证法概论	1	16	1.0	学位课
	111003	学术综合英语	1	80	5.0	学位课
	111005	医学文献检索	1	16	1.0	非学位课
	111006	医学统计学	1	32	2.0	非学位课
	111007	科研思路与方法（网课）	1	16	1.0	非学位课
	111008	论文写作指导	1	16	1.0	非学位课
专业学位课	221008	临床应用解剖学	1	32	2.0	学位课
	221046	临床病理学	1	32	2.0	学位课
	331001	专业方向课（导师完成）	5	32	2.0	学位课
公共选修课	441001	实验动物学基础	1	32	2.0	非学位课
	441002	中医药实验技术专论	1	32	2.0	非学位课
	441003	人文素养与职业道德（网课）	1	32	2.0	非学位课
专业选修课	551052	流行病学	1	32	2.0	非学位课
	551068	妇产科学专论	1	32	2.0	非学位课
	551074	临床肿瘤学	1	32	2.0	非学位课
	551078	生殖内分泌学与生殖免疫学	1	32	2.0	非学位课
必修环节	661001	文献综述	1-5	--	2.0	非学位课
	661002	学术活动1	1-5	--	2.0	非学位课
	661004	教学实践1	1-5	32	2.0	非学位课
	661006	临床实践1	1-5	12个月	2.0	非学位课
	661661	创新创业	1-5	--	3.0	非学位课

说明：要求总学分不少于36学分，其中：学位课14学分；非学位课22学分

## 五、其他要求

学习年限、培养方式、必修环节、中期考核、学位论文等内容，按照《1002 临床医学一级学科硕士研究生培养方案总则》执行。



## 100212 眼科学硕士研究生培养方案细则

### 一、学科简介

我校临床医学 2011 年获得一级学科硕士学位授予权，眼科学于 2012 年开始招收硕士研究生。眼科学是对医学科学发展产生重要影响的临床医学学科。本学科在医疗实践中紧跟当代医学技术的发展步伐，开展特色的医疗、教学与培养，研究方向涵盖白内障研究、青光眼研究、屈光不正研究、斜视形成了具有自己特色的综合治疗方式和教学培养模式。站在学科前沿，丰富、拓展了临床治疗的手段，推动了临床医学的发展。

### 二、培养目标

以“立足广西、面向全国、辐射东盟、走向世界”为目标，培养德、智、体、美、劳全面发展，具备良好的人文、科学和职业素养，具备扎实的专业知识、专业技能，具有良好的科研意识、创新思维，并能适应现代医药卫生事业发展需要的临床医学高层次人才，要求如下：

（一）拥护中国共产党的领导，具有良好的医德医风，遵纪守法，身心健康，有发展临床医学事业的献身精神。

（二）具有严谨的科学态度，具有良好的团结协作和求实创新精神。

（三）掌握坚实的现代医学理论和技能，具有独立从事眼科学专业领域教学、科研的能力。

（四）掌握一门外国语，具有熟练阅读本专业外文资料、较好的写作能力，以及国际合作与学术交流能力。

### 三、研究方向

序号	研究方向	序号	研究方向
1.	白内障诊治研究	3.	屈光不正诊治研究
2.	青光眼诊治研究	4.	斜视弱视诊治研究

## 四、课程设置

眼科学硕士研究生课程设置、学分要求及教学计划简况表

课程性质	课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
公共基础课	111001	中国特色社会主义理论与实践研究（网课）	1	32	2.0	学位课
	111002	自然辩证法概论	1	16	1.0	学位课
	111003	学术综合英语	1	80	5.0	学位课
	111005	医学文献检索	1	16	1.0	非学位课
	111006	医学统计学	1	32	2.0	非学位课
	111007	科研思路与方法（网课）	1	16	1.0	非学位课
	111008	论文写作指导	1	16	1.0	非学位课
专业学位课	221049	眼科解剖学	1	32	2.0	学位课
	221064	诊断学现代研究进展	1	32	2.0	学位课
	331001	专业方向课（导师完成）	5	32	2.0	学位课
公共选修课	441001	实验动物学基础	1	32	2.0	非学位课
	441002	中医药实验技术专论	1	32	2.0	非学位课
	441003	人文素养与职业道德（网课）	1	32	2.0	非学位课
专业选修课	551062	眼科学专论	1	32	2.0	非学位课
	551073	临床神经科学进展	1	32	2.0	非学位课
	551077	社区慢性非传染性病患者健康管理	1	32	2.0	非学位课
必修环节	661001	文献综述	1-5	--	2.0	非学位课
	661002	学术活动1	1-5	--	2.0	非学位课
	661004	教学实践1	1-5	32	2.0	非学位课
	661006	临床实践1	1-5	12 个月	2.0	非学位课
	661661	创新创业	1-5	--	3.0	非学位课

说明：要求总学分不少于36学分，其中：学位课14学分；非学位课22学分

## 五、其他要求

学习年限、培养方式、必修环节、中期考核、学位论文等内容，按照《1002 临床医学一级学科硕士研究生培养方案总则》执行。

## 100213 耳鼻咽喉科学硕士研究生培养方案细则

### 一、学科简介

我校临床医学 2011 年获得一级学科硕士学位授予权，耳鼻咽喉科学于 2013 年开始招收硕士研究生。耳鼻咽喉科学是临床医学所下属的重要二级学科，至今已有 40 余年历史，国家中医药管理局重点专科协作组成员。人才梯队已形成老中青几代传承体系，具有中高级职称的医务人员均先后多次到中国医学科学院肿瘤医院、北京同仁医院、解放军总医院、北京大学第一附属医院、中山大学第一附属医院等医院长期进修学习，并派遣科室优秀人员前往匈牙利、美国专科交流，紧跟国内外医学前沿，努力打造成为全区范围内唯一一所集医疗、教学、科研为一体的中西医结合特色专科。该学科致力于临床业务技术的发展和研究，能全面诊治本学科各种常见病，以及全面各类型手术，尤其是低温等离子手术 2007 年来保持区内首位，特别在早期喉癌治疗、儿童与成人鼾症的等离子微创手术上有显著成效；另外专注于鼻颅底肿瘤及鼻眼相关疾病的鼻内镜微创手术；喉癌、下咽癌及甲状腺癌根治并功能重建；颌面外科各类手术尤其颌面部肿瘤的手术治疗并功能重建。

### 二、培养目标

（一）树立正确的世界观、人生观和价值观，热爱祖国，拥护中国共产党的领导，热爱医学事业，尊重科学，具备良好的道德品质，学风严谨，团结协作；遵纪守法，遵守学术道德规范，具有严谨的科学态度，具有良好的团结协作和求实创新精神。

（二）具有坚实的耳鼻咽喉科学基础理论与系统的专门知识及技能，并熟悉耳鼻咽喉科学专业领域的国内外学术发展动态，掌握一定的现代化最新科学技术，具有独立从事耳鼻咽喉科学领域的教学、科研和技术开发的工作能力。

（三）掌握一门外国语，具有阅读本专业的外文资料和交流能力。

### 三、研究方向

序号	研究方向	序号	研究方向
1.	耳科疾病的诊治研究	3.	头颈肿瘤的诊治研究
2.	鼻科疾病的诊治研究		

## 四、课程设置

耳鼻咽喉科学硕士研究生课程设置、学分要求及教学计划简况表

课程性质	课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
公共基础课	111001	中国特色社会主义理论与实践研究（网课）	1	32	2.0	学位课
	111002	自然辩证法概论	1	16	1.0	学位课
	111003	学术综合英语	1	80	5.0	学位课
	111005	医学文献检索	1	16	1.0	非学位课
	111006	医学统计学	1	32	2.0	非学位课
	111007	科研思路与方法（网课）	1	16	1.0	非学位课
	111008	论文写作指导	1	16	1.0	非学位课
专业学位课	221008	临床应用解剖学	1	32	2.0	学位课
	221046	临床病理学	1	32	2.0	学位课
	331001	专业方向课（导师完成）	5	32	2.0	学位课
公共选修课	441001	实验动物学基础	1	32	2.0	非学位课
	441002	中医药实验技术专论	1	32	2.0	非学位课
	441003	人文素养与职业道德（网课）	1	32	2.0	非学位课
专业选修课	551059	耳鼻喉头颈外科学	1	32	2.0	非学位课
	551073	临床神经科学进展	1	32	2.0	非学位课
	551074	临床肿瘤学	1	32	2.0	非学位课
必修环节	661001	文献综述	1-5	--	2.0	非学位课
	661002	学术活动1	1-5	--	2.0	非学位课
	661004	教学实践1	1-5	32	2.0	非学位课
	661006	临床实践1	1-5	12 个月	2.0	非学位课
	661661	创新创业	1-5	--	3.0	非学位课

说明：要求总学分不少于36学分，其中：学位课14学分；非学位课22学分

## 五、其他要求

学习年限、培养方式、必修环节、中期考核、学位论文等内容，按照《1002 临床医学一级学科硕士研究生培养方案总则》执行。

## 100214 肿瘤学硕士研究生培养方案细则

### 一、学科简介

我校临床医学 2011 年获得一级学科硕士学位授予权，肿瘤学于 2012 年开始招收硕士研究生。肿瘤学是随着临床医学学科的发展逐步发展起来的，本学科在医疗实践中紧跟当代医学技术的发展步伐，以肿瘤治疗多元化为方向，突出射波刀、介入治疗、化疗、靶向治疗和免疫治疗，开展特色鲜明的的医疗、教学与培养，形成了具有自己特色的综合治疗方式和教学培养模式。站在学科前沿，丰富、拓展了临床治疗的手段，推动了临床医学的发展。

### 二、培养目标

以“立足广西、面向全国、辐射东盟、走向世界”为目标，培养德、智、体、美、劳全面发展，具备良好的人文、科学和职业素养，具备扎实的专业知识、专业技能，具有良好的科研意识、创新思维，并能适应现代医药卫生事业发展需要的临床医学高层次人才，要求如下：

（一）拥护中国共产党的领导，具有良好的医德医风，遵纪守法，身心健康，有发展临床医学事业的献身精神。

（二）具有严谨的科学态度，具有良好的团结协作和求实创新精神。

（三）掌握坚实的现代医学理论和技能，具有独立从事肿瘤学专业领域教学、科研的能力。

（四）掌握一门外国语，具有熟练阅读本专业外文资料、较好的写作能力，以及国际合作与学术交流能力。

### 三、研究方向

序号	研究方向	序号	研究方向
1.	肿瘤内科治疗研究		
2.	肿瘤化疗、放疗、靶向及免疫治疗研究		



## 四、课程设置

肿瘤学硕士研究生课程设置、学分要求及教学计划简况表

课程性质	课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
公共基础课	111001	中国特色社会主义理论与实践研究（网课）	1	32	2.0	学位课
	111002	自然辩证法概论	1	16	1.0	学位课
	111003	学术综合英语	1	80	5.0	学位课
	111005	医学文献检索	1	16	1.0	非学位课
	111006	医学统计学	1	32	2.0	非学位课
	111007	科研思路与方法（网课）	1	16	1.0	非学位课
	111008	论文写作指导	1	16	1.0	非学位课
专业学位课	221012	医学免疫学	1	32	2.0	学位课
	221046	临床病理学	1	32	2.0	学位课
	331001	专业方向课（导师完成）	5	32	2.0	学位课
公共选修课	441001	实验动物学基础	1	32	2.0	非学位课
	441002	中医药实验技术专论	1	32	2.0	非学位课
	441003	人文素养与职业道德（网课）	1	32	2.0	非学位课
专业选修课	551013	肿瘤生物学	1	32	2.0	非学位课
	551074	临床肿瘤学	1	32	2.0	非学位课
	551077	社区慢性非传染性病患者健康管理	1	32	2.0	非学位课
	551080	外科学专论	1	32	2.0	非学位课
必修环节	661001	文献综述	1-5	--	2.0	非学位课
	661002	学术活动1	1-5	--	2.0	非学位课
	661004	教学实践1	1-5	32	2.0	非学位课
	661006	临床实践1	1-5	12个月	2.0	非学位课
	661661	创新创业	1-5	--	3.0	非学位课

说明：要求总学分不少于36学分，其中：学位课14学分；非学位课22学分

## 五、其他要求

学习年限、培养方式、必修环节、中期考核、学位论文等内容，按照《1002 临床医学一级学科硕士研究生培养方案总则》执行。

## 100215 康复医学与理疗学硕士研究生培养方案细则

### 一、学科简介

我校临床医学 2011 年获得一级学科硕士学位授予权, 康复医学于 2012 年开始招收硕士研究生。康复医学是临床医学下设的二级学科, 此学科是一门新兴的学科, 是 20 世纪中期出现的一个新的概念。康复医学是一门以消除和减轻人的功能障碍, 弥补和重建人的功能缺失, 设法改善和提高人的各方面功能的医学学科, 也就是功能障碍的预防、诊断、评估、治疗、训练和处理的复医学学科。理疗学是物理疗法, 是借助一些先进、齐全的理疗设备或直接用人的手集中医气功推拿、针灸、理疗、药杖、药罐于一体的综合性治疗方法, 使用针灸补泻, 按、摩、推、拿、揉、捏、颤、打等各种推拿手法, 应用于各种急慢性病残、伤残诸证的治疗。

康复医学与理疗学在医疗实践中紧跟当代医学技术的发展, 研究的方向包括脑血管疾病的康复研究、脊柱疾病的康复研究、内科疾病的康复研究等多元化为方向, 开展特色的医疗、教学与培养。站在学科前沿, 丰富、拓展了临床治疗的手段, 推动了康复医学与理疗学的发展。

### 二、培养目标

为适应我国社会主义建设的需要, 全面贯彻落实党和国家的教育方针, 以“立足广西、面向全国、辐射东盟、走向世界”为目标, 培养德、智、体、美、劳全面发展, 具备良好的人文、科学和职业素养, 具备扎实的专业知识与技能, 具有良好的科研意识、创新思维, 并能适应现代医药卫生事业发展需要的康复医学与理疗学高层次人才, 要求如下:

(一) 拥护中国共产党的领导, 热爱祖国, 具有良好的医德医风, 遵纪守法, 身心健康, 具有发展康复医学与理疗学事业的献身精神。

(二) 遵守学术道德规范, 具有严谨的科学态度, 具有良好的团结协作和求实创新精神。力求德才兼备, 严禁学术造假, 杜绝学术不端等行为。

(三) 掌握坚实的康复医学基本理论、基本知识和基本技能, 具有独立从事康复医学与理疗学专业领域教学、科研的工作能力。

（四）掌握一门外国语，具有熟练阅读本专业外文资料、较好的写作能力，以及国际合作与学术交流能力。

### 三、研究方向

序号	研究方向	序号	研究方向
1.	脑血管疾病的康复研究	3.	内科疾病的康复研究
2.	脊柱疾病的康复研究		

## 四、课程设置

康复医学与理疗学硕士研究生课程设置、学分要求及教学计划简况表

课程性质	课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
公共基础课	111001	中国特色社会主义理论与实践研究（网课）	1	32	2.0	学位课
	111002	自然辩证法概论	1	16	1.0	学位课
	111003	学术综合英语	1	80	5.0	学位课
	111005	医学文献检索	1	16	1.0	非学位课
	111006	医学统计学	1	32	2.0	非学位课
	111007	科研思路与方法（网课）	1	16	1.0	非学位课
	111008	论文写作指导	1	16	1.0	非学位课
专业学位课	221009	神经解剖学	1	32	2.0	学位课
	221010	生物医学技术	1	32	2.0	学位课
	331001	专业方向课（导师完成）	5	32	2.0	学位课
公共选修课	441001	实验动物学基础	1	32	2.0	非学位课
	441002	中医药实验技术专论	1	32	2.0	非学位课
	441003	人文素养与职业道德（网课）	1	32	2.0	非学位课
专业选修课	551071	康复医学与理疗学	1	32	2.0	非学位课
	551073	临床神经科学进展	1	32	2.0	非学位课
	551077	社区慢性非传染性病患者健康管理	1	32	2.0	非学位课
	551089	中医筋伤学专论	1	32	2.0	非学位课
必修环节	661001	文献综述	1-5	--	2.0	非学位课
	661002	学术活动1	1-5	--	2.0	非学位课
	661004	教学实践1	1-5	32	2.0	非学位课
	661006	临床实践1	1-5	12个月	2.0	非学位课
	661661	创新创业	1-5	--	3.0	非学位课

说明：要求总学分不少于36学分，其中：学位课14学分；非学位课22学分

## 五、其他要求

学习年限、培养方式、必修环节、中期考核、学位论文等内容，按照《1002 临床医学一级学科硕士研究生培养方案总则》执行。

## 100216 运动医学硕士研究生培养方案细则

### 一、学科简介

运动医学学科是由骨科学、创伤学、康复医学及运动学等综合发展起来的一门快速发展的新兴临床交叉学科，是骨科学的最新分支。我校运动医学于 2022 年开始招收硕士研究生，依托广西区内唯一一所国家中医药管理局中医药重点学科——中医骨伤科，集医疗、教学、科研为一体，由病房、门诊及康复科三部分组成。采用关节镜、微创手术、生物技术、运动康复、中医药介入物理治疗等综合运动疗法，使用最小创伤实现运动损伤患者最大的运动功能康复，逐渐形成了自己独有的学科特色。随着国家“健康中国”战略的推进以及体育竞技运动的开展，运动医学又被赋予了预防运动创伤和提高治疗水平的重要任务，使之成为继手外科、关节外科、脊柱外科后又一门发展迅速、充满机遇和挑战的专业学科。

### 二、培养目标

为适应我国社会主义建设的需要，全面贯彻落实党和国家的教育方针，以“立足广西、面向全国、辐射东盟、走向世界”为目标，培养德、智、体、美、劳全面发展，具备良好的人文、科学和职业素养，具备扎实的专业知识与技能，具有良好的科研意识、创新思维，并能适应现代医药卫生事业发展需要的运动医学高层次人才，要求如下：

（一）拥护中国共产党的领导，热爱祖国，具有良好的医德医风，遵纪守法，身心健康，具有发展运动医学事业的献身精神。

（二）遵守学术道德规范，具有严谨的科学态度，具有良好的团结协作和求实创新精神。力求德才兼备，严禁学术造假，杜绝学术不端等行为。

（三）掌握坚实的运动医学理论基础和系统的专业知识，具备承担运动医学专业教学和科学研究的能力。

（四）掌握一门外国语，具有熟练检索和阅读英文文献，具备英文论文的写作基础，具有较好的写作能力，以及国际合作与学术交流能力。

### 三、研究方向

序号	研究方向	序号	研究方向
1.	运动医务监督研究	3.	医疗体育研究
2.	运动损伤研究	4.	运动损伤的防治与康复

## 四、课程设置

运动医学硕士研究生课程设置、学分要求及教学计划简况表

课程性质	课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
公共基础课	111001	中国特色社会主义理论与实践研究（网课）	1	32	2.0	学位课
	111002	自然辩证法概论	1	16	1.0	学位课
	111003	学术综合英语	1	80	5.0	学位课
	111005	医学文献检索	1	16	1.0	非学位课
	111006	医学统计学	1	32	2.0	非学位课
	111007	科研思路与方法（网课）	1	16	1.0	非学位课
	111008	论文写作指导	1	16	1.0	非学位课
专业学位课	221008	临床应用解剖学	1	32	2.0	学位课
	551089	中医筋伤学专论	1	32	2.0	学位课
	331001	专业方向课（导师完成）	5	32	2.0	学位课
公共选修课	441001	实验动物学基础	1	32	2.0	非学位课
	441002	中医药实验技术专论	1	32	2.0	非学位课
	441003	人文素养与职业道德（网课）	1	32	2.0	非学位课
专业选修课	221012	医学免疫学	1	32	2.0	非学位课
	221062	循证医学（网课）	1	32	2.0	非学位课
	551053	实验设计与多因素统计分析	1	32	2.0	非学位课
	551071	康复医学与理疗学	1	32	2.0	非学位课
	551080	外科学专论	1	32	2.0	非学位课
必修环节	661001	文献综述	1-5	--	2.0	非学位课
	661002	学术活动1	1-5	--	2.0	非学位课
	661004	教学实践1	1-5	32	2.0	非学位课
	661006	临床实践1	1-5	12 个月	2.0	非学位课
	661661	创新创业	1-5	--	3.0	非学位课

说明：要求总学分不少于36学分，其中：学位课14学分；非学位课22学分

## 五、其他要求

学习年限、培养方式、必修环节、中期考核、学位论文等内容，按照《1002 临床医学一级学科硕士研究生培养方案总则》执行。



## 100217 麻醉学硕士研究生培养方案细则

### 一、学科简介

我校临床医学 2011 年获得一级学科硕士学位授予权，麻醉学于 2020 年开始招收硕士研究生。

麻醉学从单一的临床麻醉学到麻醉与围手术期医学，逐步成为医院舒适化医疗的主导学科、保障医疗安全的关键学科、提高医院工作效率的枢纽学科和协调各科关系的中心学科。本学科在长期的发展过程中逐步凝练出麻醉与围术期重要器官的保护、急慢性疼痛的诊治两个优势学科方向。麻醉有高校教师资格老师 43 人；有博士学位 3 人、硕士学位 36 人；正高职称 5 人、副高职称 29 人；硕士生导师 3 人；留学回国人员 1 人。担任国家级项目、广西区内外项目和成果评审专家，担任中华医学会系列期刊和其它学术期刊的审稿专家或编委，担任国家级学会常委、委员和省级学会的副主任委员等。

隶属于临床医学下的麻醉学二级学科的发展，能进一步完善广西中医药大学的学科布局和高级医学人才的培养战略，满足高层次麻醉医师日益增长的巨大社会需求。

### 二、培养目标

通过全面、正规、严格的培训，培养坚持四项基本原则，热爱祖国，热爱集体，品德端正，有良好医德医风，并具有丰富的临床经验，有独立和创造性的科研能力，较强教学能力的高级临床专业人才。具体要求如下：

（一）系统掌握麻醉学相关的基本理论，了解本专业国内外新进展，并能与临床工作实际相结合，临床能力达到高年资住院医师水平，基本正确地运用常规麻醉方法，对接受常见手术和检查的病人实施麻醉和监测，为围术期医疗工作提供麻醉专科会诊。

（二）能熟练的掌握麻醉学常用的临床技能，同时具有一定的临床经验和科学的临床思维能力，基本正确和独立的实施常规临床麻醉。

（三）能对见习和实习医师进行业务指导。

（四）了解临床科研方法，能紧密结合临床实践，写出具有一定水平的病案报告和综述。

（五）能比较熟练地阅读麻醉学外文书刊，并具有一定的外语听、说、读、写能力。

### 三、研究方向

序号	研究方向	序号	研究方向
1.	麻醉与围术期重要器官的保护研究		
2.	急慢性疼痛的诊治研究		

## 四、课程设置

麻醉学硕士研究生课程设置、学分要求及教学计划简况表

课程性质	课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
公共基础课	111001	中国特色社会主义理论与实践研究（网课）	1	32	2.0	学位课
	111002	自然辩证法概论	1	16	1.0	学位课
	111003	学术综合英语	1	80	5.0	学位课
	111005	医学文献检索	1	16	1.0	非学位课
	111006	医学统计学	1	32	2.0	非学位课
	111007	科研思路与方法（网课）	1	16	1.0	非学位课
	111008	论文写作指导	1	16	1.0	非学位课
专业学位课	221047	麻醉学新进展	1	32	2.0	学位课
	221048	现代麻醉学	1	32	2.0	学位课
	331001	专业方向课（导师完成）	5	32	2.0	学位课
公共选修课	441001	实验动物学基础	1	32	2.0	非学位课
	441002	中医药实验技术专论	1	32	2.0	非学位课
	441003	人文素养与职业道德（网课）	1	32	2.0	非学位课
专业选修课	551052	流行病学	1	32	2.0	非学位课
	551053	实验设计与多因素统计分析	1	32	2.0	非学位课
	551059	耳鼻喉头颈外科学	1	32	2.0	非学位课
	551073	临床神经科学进展	1	32	2.0	非学位课
	551080	外科学专论	1	32	2.0	非学位课
必修环节	661001	文献综述	1-5	--	2.0	非学位课
	661002	学术活动1	1-5	--	2.0	非学位课
	661004	教学实践1	1-5	32	2.0	非学位课
	661006	临床实践1	1-5	12个月	2.0	非学位课
	661661	创新创业	1-5	--	3.0	非学位课

说明：要求总学分不少于36学分，其中：学位课14学分；非学位课22学分

## 五、其他要求

学习年限、培养方式、必修环节、中期考核、学位论文等内容，按照《1002 临床医学一级学科硕士研究生培养方案总则》执行。

## 100218 急诊医学硕士研究生培养方案细则

### 一、学科简介

我校临床医学 2011 年获得一级学科硕士学位授予权,急诊医学于 2012 年开始招收硕士研究生。我校急诊医学科集临床、教学、科研、预防保健及应急救援为一体的临床重点学科,有完善的院前、院内一体化救治体系,为南宁市应急联动系统的重要组成部分。主要研究方向:休克的机理和治疗研究;心脏骤停与心肺复苏研究;危重医学研究;创伤急救研究;急性中毒急救研究。急诊医学教研室承担广西中医药大学临床医学的教学任务,全体教师均参与教学工作,并担任急诊医学、灾难医学和医师协会等全国性医学会的委员、副主任委员、主任委员或常务理事。

### 二、培养目标

(一)拥护中国共产党的领导,拥护社会主义制度,热爱祖国,具有良好的医德医风,遵纪守法,身心健康,具有发展临床医学事业的献身精神。

(二)遵守学术道德规范,具有严谨的科学态度,具有良好的团结协作和求实创新精神。力求德才兼备,以德为先,严禁学术造假,杜绝学术不端等行为。

(三)掌握坚实的急诊医学基本理论、基本知识和基本技能,具有独立从事急诊医学领域教学、科研的工作能力。

(四)掌握一门外国语,具有熟练阅读本专业外文资料、较好的写作能力,以及国际合作与学术交流能力。

### 三、研究方向

序号	研究方向	序号	研究方向
1.	休克的机理和治疗研究	4.	创伤急救研究
2.	心脏骤停与心肺复苏研究	5.	急性中毒救治研究
3.	危重医学研究		

## 四、课程设置

急诊医学硕士研究生课程设置、学分要求及教学计划简况表

课程性质	课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
公共基础课	111001	中国特色社会主义理论与实践研究（网课）	1	32	2.0	学位课
	111002	自然辩证法概论	1	16	1.0	学位课
	111003	学术综合英语	1	80	5.0	学位课
	111005	医学文献检索	1	16	1.0	非学位课
	111006	医学统计学	1	32	2.0	非学位课
	111007	科研思路与方法（网课）	1	16	1.0	非学位课
	111008	论文写作指导	1	16	1.0	非学位课
专业学位课	221063	影像学及心电诊断	1	32	2.0	学位课
	221067	重症医学专论	1	32	2.0	学位课
	331001	专业方向课（导师完成）	5	32	2.0	学位课
公共选修课	441001	实验动物学基础	1	32	2.0	非学位课
	441002	中医药实验技术专论	1	32	2.0	非学位课
	441003	人文素养与职业道德（网课）	1	32	2.0	非学位课
专业选修课	221044	放射诊断学/超声医学（US）	1	32	2.0	非学位课
	221045	临床病理生理学	1	32	2.0	非学位课
	221060	内科学专论	1	32	2.0	非学位课
	551053	实验设计与多因素统计分析	1	32	2.0	非学位课
	551072	老年医学专论	1	32	2.0	非学位课
	551080	外科学专论	1	32	2.0	非学位课
必修环节	661001	文献综述	1-5	--	2.0	非学位课
	661002	学术活动1	1-5	--	2.0	非学位课
	661004	教学实践1	1-5	32	2.0	非学位课
	661006	临床实践1	1-5	12个月	2.0	非学位课
	661661	创新创业	1-5	--	3.0	非学位课

说明：要求总学分不少于36学分，其中：学位课14学分；非学位课22学分

## 五、其他要求

学习年限、培养方式、必修环节、中期考核、学位论文等内容，按照《1002 临床医学一级学科硕士研究生培养方案总则》执行。

## 1002Z1 全科医学硕士研究生培养方案细则

### 一、学科简介

全科医学是临床医学一级学科下自主设置的二级学科，于2014年开始招收硕士研究生。本学科是面向个体、家庭与社区，整合了临床医学、预防医学、康复医学以及医学心理学、人文社会学科相关内容于一体的综合性的医学专业学科，专业领域涉及各种年龄、性别、各个器官系统以及各类疾病。主旨强调以人为中心、以家庭为单位、以整体健康的维护与促进为方向的长期负责式照顾，并将个体与群体健康照顾融为一体。全科医学学科范围宽广、内容丰富，与其他各专科有相互交叉；亦有自己独特的知识、技能和理念。全科医学是基层医疗一线服务的关键学科与学术核心，解决个人、家庭与社区主要的、常见的健康问题，维护与促进个体和群体健康的需要，将各学科的相关知识、技能有机地整合而发挥作用。

本学科围绕全科医学主旨，在医疗实践中紧跟当代医学理念及技术的发展，逐步凝练出全科医学基础与教育研究、全科医学临床研究、社区卫生服务管理研究、全科医学学科建设研究等研究方向，开展具有全科医学特色的医疗、教学与培养，站在学科前沿，丰富、拓展了全科医学的内涵，推动了全科医学的发展。

### 二、培养目标

全面贯彻落实党和国家的教育方针，以“立足广西、面向全国、辐射东盟、走向世界”为目标，坚持立德树人，培养德、智、体、美、劳全面发展，具备良好的人文、科学和职业素养，具备扎实的专业知识、专业技能，具有良好的科研意识、创新思维，并能适应时代发展需要的合格的全科医生，要求如下：

（一）拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，具有良好的医德医风，遵纪守法，身心健康，具有发展全科医学事业的献身精神。

（二）遵守学术道德规范，具有严谨的科学态度，具有良好的团结协作和求实创新精神。力求德才兼备，以德为先，严禁学术造假，杜绝学术不端等行为。

（三）掌握坚实的全科医学基本理论、基本知识和基本技能，具有独立从事全科医学专业领域教学、科研的工作能力。能够协调各种医疗卫生服务，帮助患者合理高效利用各种卫生资源，做好社区居民健康的“守卫者”和卫生医疗保健系统的“守门人”。

（四）掌握一门外国语，具有熟练阅读本专业外文资料、较好的写作能力，以及国际合作与学术交流能力。

### 三、研究方向

序号	研究方向	序号	研究方向
1.	全科医疗和社区卫生服务管理与评价研究	3.	全科医学教育与教学研究
2.	全科医学临床理论与方法的研究	4.	临床常见健康问题的预防与控制研究



## 四、课程设置

全科医学硕士研究生课程设置、学分要求及教学计划简况表

课程性质	课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
公共基础课	111001	中国特色社会主义理论与实践研究（网课）	1	32	2.0	学位课
	111002	自然辩证法概论	1	16	1.0	学位课
	111003	学术综合英语	1	80	5.0	学位课
	111005	医学文献检索	1	16	1.0	非学位课
	111006	医学统计学	1	32	2.0	非学位课
	111007	科研思路与方法（网课）	1	16	1.0	非学位课
	111008	论文写作指导	1	16	1.0	非学位课
专业学位课	221070	全科医学基础	1	32	2.0	学位课
	221071	全科医疗	1	32	2.0	学位课
	331001	专业方向课（导师完成）	5	32	2.0	学位课
公共选修课	441001	实验动物学基础	1	32	2.0	非学位课
	441002	中医药实验技术专论	1	32	2.0	非学位课
	441003	人文素养与职业道德（网课）	1	32	2.0	非学位课
专业选修课	551052	流行病学	1	32	2.0	非学位课
	551072	老年医学专论	1	32	2.0	非学位课
	551077	社区慢性非传染性病患者健康管理	1	32	2.0	非学位课
	551081	预防医学进展	1	32	2.0	非学位课
必修环节	661001	文献综述	1-5	--	2.0	非学位课
	661002	学术活动1	1-5	--	2.0	非学位课
	661004	教学实践1	1-5	32	2.0	非学位课
	661006	临床实践1	1-5	12个月	2.0	非学位课
	661661	创新创业	1-5	--	3.0	非学位课

说明：要求总学分不少于36学分，其中：学位课14学分；非学位课22学分

## 五、其他要求

学习年限、培养方式、必修环节、中期考核、学位论文等内容，按照《1002 临床医学一级学科硕士研究生培养方案总则》执行。

## 1005 中医学一级学科硕士研究生培养方案总则

### 一、学科简介

我校中医学学科始于 1934 年，1985 年开始招收中医学史硕士研究生，1986 年中医学史获得硕士学位授权点，1993-2003 年间中医骨伤科学、针灸推拿学、中医基础理论、中医内科学、中医临床基础、中医儿科学、中医妇科学、中医五官科学先后获得硕士学位授权点。2006 年中医学一级学科获得硕士学位授权点，1996 年开始与外校联合培养博士研究生，2009 年与外校联合培养博士后，2018 年获得中医学一级学科博士授权点，并入选广西一流学科，2019 年获得国家一流专业建设立项。现有国家中医药管理局中医药重点学科 7 个，广西优势特色学科 2 个，广西重点学科 3 个。国家中医临床研究基地 1 个，自治区级重点实验室、工程研究中心、协同创新中心、人文社科基地各 1 个。广西高校高水平创新团队 2 个、广西高校人才小高地创新团队 1 个、广西高校教学团队 3 个。拥有一批结构合理的高水平师资队伍，现有国医大师 1 人，全国名中医 2 人，博士生导师 17 人，硕士生导师 53 人。

### 二、培养目标

全面贯彻落实党和国家的教育方针，以“立足广西、面向全国、辐射东盟、走向世界”为目标，坚持立德树人，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好职业道德、人文素养和科研素质，并能适应现代医药卫生事业发展需要的中医学高层次人才，要求如下：

（一）拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，具有良好的医德医风，遵纪守法，身心健康，具有发展中医学事业的献身精神。

（二）遵守学术道德规范，具有严谨的科学态度，具有良好的团结协作和求实创新的精神。

（三）掌握坚实的中医学基本理论、基本知识和基本技能，熟读经典，传承创新，具有独立从事中医学专业领域教学、科研的工作能力。

（四）掌握一门外国语，具有熟练阅读本专业外文资料、较好的写作能力，以及国际合作与学术交流能力。

### 三、学科方向

序号	学科方向	序号	学科方向
1.	中医基础理论	8.	中医骨伤科学
2.	中医临床基础	9.	中医妇科学
3.	中医医史文献	10.	中医儿科学
4.	方剂学	11.	中医五官科学
5.	中医诊断学	12.	针灸推拿学
6.	中医内科学	13.	民族医学
7.	中医外科学	14.	医学社会学

### 四、学习年限

全日制硕士研究生基本学制为 3 年，最长不超过 5 年（申请休学创业者，最长不超过 6 年）。

### 五、培养方式

实行导师负责制，鼓励培养单位以学科为单位成立导师指导小组，共同培养硕士研究生。

采取课程学习与科学研究相结合的培养方式，导师根据专业培养方案指导硕士研究生制定个人培养计划、完成课程选课学习以及进行学位论文选题等工作，并做好日常管理和思想政治工作。

### 六、课程设置（详见表 1-3）

#### （一）课程分类

由公共基础课、专业学位课、公共选修课、专业选修课以及必修环节 5 部分组成。

#### （二）学分要求

实行学分制，按照每 16 学时折合 1 学分计算，总学分不少于 34 或 36 学分，其中：课程学习要求不少于 25 学分；必修环节要求不少于 9 或 11 学分。

### （三）课程学习

1. 教学方式：采用课堂讲授、课堂研讨、网络教学以及实践操作等多种教学方式，注重理论与实践、传统与现代相结合，充分调动硕士研究生学习的积极性与主动性。

2. 教学进度：要求总学时控制在 400 以内，并在第 1 学期完成授课。

3. 课程安排：公共基础课、公共选修课由研究生院统一排课；专业基础课、专业选修课由各开课单位自行排课并将排课结果报研究生院备案；专业方向课由导师根据研究方向需要灵活安排。

4. 课程考核：课程学习结束后均须进行考核，考核过程中须注重对研究生综合能力的评价，并鼓励其进行自主学习和研究。

考核方式可采取考试、考查、论文、报告或操作等多种形式，其中：公共基础课、公共选修课由研究生院统一安排；专业基础课、专业选修课由开课单位自行安排并将考务安排报研究生院备案；专业方向课由导师根据实际情况需要灵活安排。

参加课程考核并成绩合格，方可获得相应学分，课程成绩按百分制评定，其中：学位课成绩要求  $\geq 70$  分为合格，可计入学分；非学位课成绩要求  $\geq 60$  分为合格，可计入学分。成绩不合格者，不予补考，必须重修。

### （四）必修环节

必修环节是硕士研究生培养方案的重要组成部分，其贯穿于硕士研究生的整个培养过程，由导师和教研室负责硕士研究生的必修环节的考核，考核成绩按二级制（合格或不合格，下同）评定。

1. 文献综述（2 学分）：在导师指导下阅读本学科经典著作、学术著作和中外文文献。其中精读经典著作和学术专著不少于 5 部，中外文重要文献不少于 100 篇。阅读后在研究生管理系统中提交相应学科方向的文献目录、文献综述（不少于 3000 字）并做公开报告，要求在申请学位论文开题前完成，随后在开题论证会时统一评分。文献综述如果被国内核心期刊录用发表，可不做公开报告。

2. 学术活动（2 学分）：应积极参加校内外本学科或相关学科的各类学术活动，在校期间参加学术活动不少于 10 次，并在研究生管理系统中进行登记。

3. 教学实践（2 学分）：必须参加教学实践，熟悉授课要求及授课方法，在导师指导下承担 32 学时的本科教学工作，教学形式可以是课堂讲授、课堂研讨、课外辅导、指导实验、批改作业、批改试卷以及临床带教等，并能胜任本学科的助教和助研工作。

4. 临床实践（2 学分）：临床学科的硕士研究生，必须参加临床实践。要求临床轮转或门诊工作累计时间不少于 12 个月，具体要求由各学科在培养方案细则予以补充和明确。

5. 创新创业（3 学分）：要求对硕士研究生在校期间参加各类课题申报、创新活动以及创业实践中取得的智力劳动成果和其它优秀成果进行审核认定，具体认定办法由各培养单位规定和实施。

表 1 中医学一级学科课程设置与学分要求对照表

序号	课程性质		课程类型		学分总计	学时总计
			学位课	非学位课		
1	公共基础课		8	5	13	208
2	专业学位课	专业基础课	4	--	4	64
		专业方向课	2	--	2	32
3	公共选修课		--	2	2	32
4	专业选修课		--	4	4	64
课程学习学分小计			14	11	25	400
5	必修环节		--	9 或 11	9 或 11	具体要求 详见必修环节
必修环节学分小计			--	9 或 11	9 或 11	
总学分			14	20 或 22	34 或 36	--

说明：

- 1. 专业基础课：**2 门，由学科根据本专业的特点和需求，从中医学一级学科开设专业课课程清单中所列的专业基础课中选择，详见各学科方向培养方案
- 2. 专业方向课：**1 门，由导师负责完成，教学和考核方式可灵活安排，要求理论教学不少于 32 学时，并在第 5 学期结束前完成
- 3. 公共选修课：**1 门，为限选课，要求硕士研究生在导师指导下，根据本专业和研究方向的特点和需要以及本人意向，从中选择至少 1 门课程进行学习
- 4. 专业选修课：**2 门，为限选课，要求硕士研究生在导师指导下，根据本专业和研究方向的特点和需要以及本人意向，从中医学一级学科开设专业课课程清单中所列的专业选修课中选择至少 2 门课程进行学习

表 2 中医学一级学科硕士研究生课程设置、学分要求及教学计划简况表

课程性质	课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
公共基础课	111001	中国特色社会主义理论与实践研究（网课）	1	32	2.0	学位课
	111002	自然辩证法概论	1	16	1.0	学位课
	111003	学术综合英语	1	80	5.0	学位课
	111005	医学文献检索	1	16	1.0	非学位课
	111006	医学统计学	1	32	2.0	非学位课
	111007	科研思路与方法（网课）	1	16	1.0	非学位课
	111008	论文写作指导	1	16	1.0	非学位课
专业学位课	221068	专业基础课1（学科确定）	1	32	2.0	学位课
	221069	专业基础课2（学科确定）	1	32	2.0	学位课
	331001	专业方向课（导师完成）	5	32	2.0	学位课
公共选修课	441001	实验动物学基础	1	32	2.0	非学位课
	441002	中医药实验技术专论	1	32	2.0	非学位课
	441003	人文素养与职业道德（网课）	1	32	2.0	非学位课
专业选修课	551111	专业选修课1（个人选修）	1	32	2.0	非学位课
	551112	专业选修课2（个人选修）	1	32	2.0	非学位课
必修环节	661001	文献综述	1-5	--	2.0	非学位课
	661002	学术活动1	1-5	--	2.0	非学位课
	661004	教学实践1	1-5	32	2.0	非学位课
	661006	临床实践1	1-5	12 个月	2.0	非学位课
	661661	创新创业	1-5	--	3.0	非学位课



**表 3 中医学一级学科开设专业课课程清单**

序号	课程代码	课程名称	学时	学分	课程性质	开课单位
1.	221001	《黄帝内经》理论与实践	32	2.0	专业基础课	基础医学院
2.	221002	《伤寒论》理论与实践	32	2.0	专业基础课	基础医学院
3.	221003	温病学说理论与实践	32	2.0	专业基础课	基础医学院
4.	221004	方剂配伍研究	32	2.0	专业基础课	基础医学院
5.	221006	古代汉语	32	2.0	专业基础课	基础医学院
6.	221007	经方选讲	32	2.0	专业基础课	基础医学院
7.	221012	医学免疫学	32	2.0	专业基础课	基础医学院
8.	221013	医学史专论	32	2.0	专业基础课	基础医学院
9.	221014	中医各家学说专论	32	2.0	专业基础课	基础医学院
10.	221015	中医基础理论专论	32	2.0	专业基础课	基础医学院
11.	221018	中医文献学	32	2.0	专业基础课	基础医学院
12.	221019	中医诊断古籍选读	32	2.0	专业基础课	基础医学院
13.	221020	中医诊断现代研究进展	32	2.0	专业基础课	基础医学院
14.	221034	现代针灸学	32	2.0	专业基础课	针灸推拿学院
15.	221035	中医经典著作节选	32	2.0	专业基础课	针灸推拿学院
16.	221036	中医骨伤典籍选读与研究	32	2.0	专业基础课	骨伤学院
17.	221039	壮瑶医学常用药物与方剂现代研究	32	2.0	专业基础课	壮医药学院
18.	221040	管理学原理	32	2.0	专业基础课	公共卫生与管理学院
19.	221042	医学社会学	32	2.0	专业基础课	公共卫生与管理学院
20.	221050	中医儿科典籍选读与研究	32	2.0	专业基础课	第一临床医学院
21.	221051	中医妇科典籍选读与研究	32	2.0	专业基础课	第一临床医学院
22.	221052	中医妇科学专论	32	2.0	专业基础课	第一临床医学院
23.	221053	中医内科典籍选读与研究	32	2.0	专业基础课	第一临床医学院
24.	221054	中医外科传统学术流派与典籍	32	2.0	专业基础课	第一临床医学院
25.	221055	中医外科临床与科研进展	32	2.0	专业基础课	第一临床医学院
26.	221056	中医五官科典籍选读与研究	32	2.0	专业基础课	第一临床医学院
27.	221057	骨科影像学	32	2.0	专业基础课	瑞康临床医学院
28.	221062	循证医学（网课）	32	2.0	专业基础课	瑞康临床医学院
29.	331001	研究方向课（导师完成）	32	2.0	专业方向课	研究生院
30.	221008	临床应用解剖学	32	2.0	专业选修课	基础医学院



序号	课程代码	课程名称	学时	学分	课程性质	开课单位
31.	221011	医学分子生物学	32	2.0	专业选修课	基础医学院
32.	221016	中医经典理论与实践研究	32	2.0	专业选修课	基础医学院
33.	551001	《金匱要略》理论与实践	32	2.0	专业选修课	基础医学院
34.	551002	《难经》理论与实践	32	2.0	专业选修课	基础医学院
35.	551003	病证结合中西医结合研究方法学	32	2.0	专业选修课	基础医学院
36.	551004	常见病证中医临床诊断学	32	2.0	专业选修课	基础医学院
37.	551005	方剂学研究方法	32	2.0	专业选修课	基础医学院
38.	551006	方剂学研究进展	32	2.0	专业选修课	基础医学院
39.	551010	温病学原著选讲	32	2.0	专业选修课	基础医学院
40.	551011	中国古代哲学与中医学	32	2.0	专业选修课	基础医学院
41.	551012	中医诊断学专论	32	2.0	专业选修课	基础医学院
42.	551041	针灸学专题讲座	32	2.0	专业选修课	针灸推拿学院
43.	551046	民族（壮瑶）医学基础理论	32	2.0	专业选修课	壮医药学院
44.	551048	壮医特色疗法	32	2.0	专业选修课	壮医药学院
45.	551049	瑶医特色疗法	32	2.0	专业选修课	瑶医药学院
46.	551050	壮瑶族养生药膳本草	32	2.0	专业选修课	瑶医药学院
47.	551051	管理心理学	32	2.0	专业选修课	公共卫生与管理学院
48.	551052	流行病学	32	2.0	专业选修课	公共卫生与管理学院
49.	551053	实验设计与多因素统计分析	32	2.0	专业选修课	公共卫生与管理学院
50.	551054	卫生法学	32	2.0	专业选修课	公共卫生与管理学院
51.	551055	卫生事业管理	32	2.0	专业选修课	公共卫生与管理学院
52.	551056	现代医院人际关系	32	2.0	专业选修课	公共卫生与管理学院
53.	551057	医学信息学	32	2.0	专业选修课	公共卫生与管理学院
54.	221045	临床病理生理学	32	2.0	专业选修课	第一临床医学院
55.	551058	儿科学专论	32	2.0	专业选修课	第一临床医学院
56.	551060	内科危、急、重症中西医治疗进展	32	2.0	专业选修课	第一临床医学院
57.	551061	推拿学专论	32	2.0	专业选修课	第一临床医学院
58.	551063	中医儿科学专论	32	2.0	专业选修课	第一临床医学院
59.	551064	中医耳鼻喉科学专论	32	2.0	专业选修课	第一临床医学院
60.	551065	中医内科学专论	32	2.0	专业选修课	第一临床医学院
61.	551066	中医外科学基础	32	2.0	专业选修课	第一临床医学院

序号	课程代码	课程名称	学时	学分	课程性质	开课单位
62.	551067	中医眼科学专论	32	2.0	专业选修课	第一临床医学院
63.	551068	妇产科学专论	32	2.0	专业选修课	瑞康临床医学院
64.	551069	骨伤科基础研究	32	2.0	专业选修课	瑞康临床医学院
65.	551070	脊柱疾患研究进展	32	2.0	专业选修课	瑞康临床医学院
66.	551078	生殖内分泌学与生殖免疫学	32	2.0	专业选修课	瑞康临床医学院
67.	551079	四肢疾患研究进展	32	2.0	专业选修课	瑞康临床医学院

**说明：**专业基础课：28 门，专业方向课：1 门，专业选修课：38 门

## 七、中期考核

（一）考核时间：在硕士研究生入学后第 4 学期末完成。

（二）考核组织：由各培养单位按学科（或研究方向）成立中期考核小组，负责本学科硕士研究生中期考核工作。

（三）考核内容：思想政治表现、课程学习成绩、科研综合能力以及专业实践能力，详见《广西中医药大学研究生中期考核办法》。

（四）考核结果：按二级制评定，考核结果合格者可以继续下一阶段培养；考核结果不合格者或未参加中期考核者，由各培养单位在 1 个月内对其进行补考核工作。

## 八、学位论文

学位论文是培养研究生科研工作能力的重要环节，硕士研究生须在导师指导下独立完成学位论文工作。为了保证学位论文质量，需加强对学位论文工作的过程管理，并严格执行学位论文开题报告、中期检查、结束报告，原始资料审查、预答辩、学术不端检测、盲审以及答辩制度。

（一）论文选题：在课程学习基本结束之前，硕士研究生在导师指导下，通过查阅收集有关文献资料、调查研究等，开始进行论文选题（详见《广西中医药大学研究生学位论文基本要求与评价指标》），选题基本原则：

1. 应考虑本学科发展与实际应用相结合，对本学科发展有较大的理论意义或实用价值，能够对本学科的科研工作作出较大的实际贡献。

2. 在本学科领域可作出创新性成果，能反映硕士研究生理论联系实际，运用所学知识提出问题、分析问题和解决问题的能力。

3. 在本学科领域或导师研究方向范围内，充分利用本学科的特色优势。

4. 选题的内容要有科学性，并综合考虑经费支持、研究条件和时间成本，难易度和工作量要适当，充分考虑到在一定时间内获得成果的可能性。

（二）开题报告：在硕士研究生入学后第 3 学期完成。在确定论文选题后，应写出内容充实、思路清晰的高质量的文献综述，并在此基础上撰写和提交学位论文开题报告，详见《广西中医药大学研究生学位论文选题及开题报告的规定》。

（三）中期检查：与中期考核同步进行，应重点检查开题报告完成情况、学位论文进展情况以及原始资料。要求导师在中期考核时，着重对所指导研究生的学位论文工作进行全方位的了解和把控，对学位论文工作存在的问题和下一步计划，提出修订意见和建议，并对其学位论文工作是否如期继续推进、是否需要更改课题等事项作出明确指示。

开题后因特殊情况需更改学位论文题目和基本内容者，允许其在学习年限内申请重新进行开题报告 1 次。如果在中期考核结束前办理申请重新开题并办理完成相关手续者，可按期申请和参加学位论文答辩；如果在中期考核后申请重新开题并办理完成相关手续者，须在 6 个月后（从提交新的开题报告之日算起）方能申请学位论文答辩。

（四）结束报告：在正式撰写学位论文之前，硕士研究生应将论文研究结果在本学科（或教研室）进行汇报，要求导师对研究结果的可靠性、完整性和科学性进行评价，并对学位论文撰写提出建议，以保证学位论文质量。

（五）预答辩：在完成学位论文撰写，申请答辩之前，硕士研究生须在本学科（或教研室）进行论文预答辩并提交学位论文初稿、原始资料以及原始资料审查声明表。

（六）盲审与答辩：

1. 论文盲审：硕士研究生论文必须由导师认可，通过预答辩、学术不端检测后方可提交盲审。

2. 论文答辩：硕士研究生论文盲审通过后，符合学校学位授予工作相关规定才能申请正式答辩。

## 九、学位申请与授予

（一）申请条件

1. 完成培养方案所规定的课程学习和必修环节，成绩合格，达到相应的学分要求。

2. 中期考核合格。

3. 通过学位论文答辩。

4. 达到该培养层次、学位类别在读期间发表学术论文要求，详见《广西中医药大学关于研究生在读期间公开发表学术论文的规定》。

## （二）学位授予

符合申请条件者，经学校学位评定委员会审核批准，授予医学硕士学位。

## 十、毕业

在规定的最长学习年限内，完成培养方案所规定的课程学习和必修环节，成绩合格，达到相应的学分要求；通过学位论文答辩，符合学校有关毕业要求，即获得毕业资格，准予毕业。

## 100501 中医基础理论硕士研究生培养方案细则

### 一、学科简介

中医基础理论学科是中医学的二级学科，作为中医学的基础和骨干学科，其学科内涵是中医学关于人体生命现象的基本概念、基本规律的知识体系，学科外延包括中医思维方法学（精气、阴阳、五行）、中医生理学（藏象、经络、精气血津液神）、中医病理学（病因、病机）、中医预防治疗学（养生、预防、治则治法、康复）。

我校中医基础理论学科属校级重点学科，创建于 1956 年，在 1998 年获得硕士学位授权点，是国家中医药管理局重点学科-北京中医药大学中医基础理论学科的协作共建单位，其主干课程中医基础理论 2019 年被评为广西壮族自治区一流课程。本学科围绕中医基础理论的核心内容和前沿领域形成了中医藏象理论与应用基础研究、中医治则治法理论及临床应用研究、中医防治理论的基础与临床应用研究三个明确、稳定，具有特色的研究方向。近年先后承担和完成多项国家及省级教学及科研课题，获广西科技进步三等奖 2 项，广西区优秀教学成果二等奖 2 项，三等奖 3 项。出版具有较高学术价值的专著、教材、教参 30 余部，发表教学、科研论文两百余篇。

本学科师资力量雄厚拥有一批结构合理的高水平师资队伍，屡获我校优秀教学团队称号，现有教授 4 人，副教授 4 人，博士生导师 1 人，硕士生导师 6 人，分别担任中华中医药学会内经分会常委、中医基础理论分会常委、体质分会委员、中国中西医结合学会心身医学分会委员、广西中西医结合学会中医经方分会常委、广西中医药学会委员等。

### 二、培养目标

坚持德、智、体、美、劳全面发展，全面贯彻落实党和国家的教育方针，以“立足广西、面向全国、辐射东盟、走向世界”为目标，深入学习中医基础理论及科学研究方法，研习《内经》等经典著作，掌握坚实的中医知识和必要的实验技能，学会运用相关学术观念和思维方法，解决科研、教学研究课题，具有独立从事中医学专业领域教学、科研的工作能力。成

为具有良好职业道德、人文素养和科研素质，并能适应现代医药卫生事业发展需要的中医学高层次人才。注重管理与思想教育，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，遵纪守法，身心健康，具有发展中医事业的献身精神。遵守学术道德规范，具有严谨的科学态度，具有良好的团结协作和求实创新的精神。

### 三、研究方向

序号	研究方向	序号	研究方向
1.	中医病因病机理论的基础与应用研究	3.	中医防治理论的基础与临床应用研究
2.	中医藏象理论的基础与应用研究		



## 四、课程设置

中医基础理论硕士研究生课程设置、学分要求及教学计划简况表

课程性质	课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
公共基础课	111001	中国特色社会主义理论与实践研究（网课）	1	32	2.0	学位课
	111002	自然辩证法概论	1	16	1.0	学位课
	111003	学术综合英语	1	80	5.0	学位课
	111005	医学文献检索	1	16	1.0	非学位课
	111006	医学统计学	1	32	2.0	非学位课
	111007	科研思路与方法（网课）	1	16	1.0	非学位课
	111008	论文写作指导	1	16	1.0	非学位课
专业学位课	221001	《黄帝内经》理论与实践	1	32	2.0	学位课
	221015	中医基础理论专论	1	32	2.0	学位课
	331001	研究方向课（导师完成）	5	32	2.0	学位课
公共选修课	441001	实验动物学基础	1	32	2.0	非学位课
	441002	中医药实验技术专论	1	32	2.0	非学位课
	441003	人文素养与职业道德（网课）	1	32	2.0	非学位课
专业选修课	221016	中医经典理论与实践研究	1	32	2.0	非学位课
	551002	《难经》理论与实践	1	32	2.0	非学位课
	551011	中国古代哲学与中医学	1	32	2.0	非学位课
必修环节	661001	文献综述	1-5	--	2.0	非学位课
	661002	学术活动1	1-5	--	2.0	非学位课
	661004	教学实践1	1-5	32	2.0	非学位课
	661661	创新创业	1-5	--	3.0	非学位课

说明：要求总学分不少于34学分，其中：学位课14学分；非学位课20学分

## 五、其他要求

学习年限、培养方式、必修环节、中期考核、学位论文等内容，按照《1005 中医学一级学科硕士研究生培养方案总则》执行。



## 100502 中医临床基础硕士研究生培养方案细则

### 一、学科简介

中医临床基础学科始于 1934 年，2000 年获得硕士学位授权点，2001 年开始招收硕士研究生。2018 年学校获得中医学一级学科博士授权点，并入选广西一流学科，中医临床基础作为其中的主要方向之一，开始招收中医临床基础博士研究生和一流学科建设。现有国家中医临床研究基地 1 个，自治区级重点实验室 1 个。拥有一批结构合理的高水平师资队伍，现有广西教学名师 1 人，广西名中医 3 人，博士生导师 3 人，硕士生导师 5 人。

### 二、培养目标

全面贯彻落实党和国家的教育方针，以“立足广西、面向全国、辐射东盟、走向世界”为目标，坚持立德树人，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好职业道德、人文素养和科研素质，并能适应现代医药卫生事业发展需要的中医学高层次人才，要求如下：

（一）拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，具有良好的医德医风，遵纪守法，身心健康，具有发展中医学事业的献身精神。

（二）遵守学术道德规范，具有严谨的科学态度，具有良好的团结协作和求实创新的精神。

（三）掌握坚实的中医学基本理论、基本知识和基本技能，熟读经典，传承创新，具有独立从事中医学专业领域教学、科研的工作能力。

（四）掌握一门外国语，具有熟练阅读本专业外文资料、较好的写作能力，以及国际合作与学术交流能力。

### 三、研究方向

序号	研究方向	序号	研究方向
1.	仲景学说理论与临床应用研究	3.	外感热病发生发展规律及防治研究
2.	温病学理法方药及其临床应用研究	4.	历代伤寒温病医家学术经验整理研究

## 四、课程设置

### 中医临床基础硕士研究生课程设置、学分要求及教学计划简况表

课程性质	课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
公共基础课	111001	中国特色社会主义理论与实践研究（网课）	1	32	2.0	学位课
	111002	自然辩证法概论	1	16	1.0	学位课
	111003	学术综合英语	1	80	5.0	学位课
	111005	医学文献检索	1	16	1.0	非学位课
	111006	医学统计学	1	32	2.0	非学位课
	111007	科研思路与方法（网课）	1	16	1.0	非学位课
	111008	论文写作指导	1	16	1.0	非学位课
专业学位课	221002	《伤寒论》理论与实践	1	32	2.0	学位课
	221018	中医文献学	1	32	2.0	学位课
	331001	专业方向课（导师完成）	5	32	2.0	学位课
公共选修课	441001	实验动物学基础	1	32	2.0	非学位课
	441002	中医药实验技术专论	1	32	2.0	非学位课
	441003	人文素养与职业道德（网课）	1	32	2.0	非学位课
专业选修课	221003	温病学说理论与实践	1	32	2.0	非学位课
	221016	中医经典理论与实践研究	1	32	2.0	非学位课
	551001	《金匱要略》理论与实践	1	32	2.0	非学位课
	551010	温病学原著选讲	1	32	2.0	非学位课
	551052	流行病学	1	32	2.0	非学位课
	551060	内科危、急、重症中西医治疗进展	1	32	2.0	非学位课
必修环节	661001	文献综述	1-5	--	2.0	非学位课
	661002	学术活动1	1-5	--	2.0	非学位课
	661004	教学实践1	1-5	32	2.0	非学位课
	661661	创新创业	1-5	--	3.0	非学位课

说明：要求总学分不少于34学分，其中：学位课14学分；非学位课20学分

## 五、其他要求

学习年限、培养方式、必修环节、中期考核、学位论文等内容，按照《1005 中医学一级学科硕士研究生培养方案总则》执行。

## 100503 中医医史文献硕士研究生培养方案细则

### 一、学科简介

中医医史文献是运用文史学、中医理论与临床的知识和方法对中医学进行研究的学科，包括中医学史、中医文献、中医文化及历代医家学术思想与临床经验总结等。

本学科肇始于我校创办时开设的医学史课程，国医大师班秀文教授是首任学科带头人。本学科是我校最早招收硕士研究生的学科，1985 年开始招收中医学史硕士研究生，1986 年被批准为硕士学位授权点，2018 年被批准为博士学位授权点。本学科 2009 年被批准为国家中医药管理局重点学科，2013 年被批准为广西高校重点学科，2018 年作为主要学科方向入选广西一流学科（中医学）。现为中华中医药学会医史文献分会、名医学术思想研究分会的副主任委员单位，以及世界中医药学会联合会中医药文献与流派研究专业委员会副会长单位。

本学科拥有一批结构合理的高水平师资队伍，现有广西名中医 1 人，博士生导师 1 人，硕士生导师 7 人。拥有文献资料室 1 间，有中外文藏书 1 万余册、工具书 100 余套，能够满足研究生的教学、科研需要。

### 二、培养目标

坚持立德树人，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好职业道德、人文素养和科研素质，品德高尚，学风正派，并能适应中医医史文献领域的科研、教学、临床工作的高层次人才，要求如下：

（一）具有比较坚实的文史哲思想修养与中医基础理论知识，全面了解本学科的国内外发展动态，熟悉中医医史文献科研思路、研究方法，具备独立开展中医医史文献专业领域教学、科研的工作能力。

（二）遵守学术道德规范，具有严谨的科学态度，具有良好的团结协作和求实创新的精神。

（三）掌握一门外国语，具有熟练阅读本专业外文资料、较好的写作能力，以及国际合作与学术交流能力。

### 三、研究方向

序号	研究方向	序号	研究方向
1.	中医各家学说与八桂医学研究	3.	中医文献与中医药文化研究
2.	中医学与中国传统文化研究	4.	历代医家学术经验整理研究

#### 四、课程设置

中医医史文献硕士研究生课程设置、学分要求及教学计划简况表

课程性质	课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
公共基础课	111001	中国特色社会主义理论与实践研究（网课）	1	32	2.0	学位课
	111002	自然辩证法概论	1	16	1.0	学位课
	111003	学术综合英语	1	80	5.0	学位课
	111005	医学文献检索	1	16	1.0	非学位课
	111006	医学统计学	1	32	2.0	非学位课
	111007	科研思路与方法（网课）	1	16	1.0	非学位课
	111008	论文写作指导	1	16	1.0	非学位课
专业学位课	221006	古代汉语	1	32	2.0	学位课
	221018	中医文献学	1	32	2.0	学位课
	331001	专业方向课（导师完成）	5	32	2.0	学位课
公共选修课	441001	实验动物学基础	1	32	2.0	非学位课
	441002	中医药实验技术专论	1	32	2.0	非学位课
	441003	人文素养与职业道德（网课）	1	32	2.0	非学位课
专业选修课	221013	医学史专论	1	32	2.0	非学位课
	221014	中医各家学说专论	1	32	2.0	非学位课
	221016	中医经典理论与实践研究	1	32	2.0	非学位课
	551011	中国古代哲学与中医学	1	32	2.0	非学位课
必修环节	661001	文献综述	1-5	--	2.0	非学位课
	661002	学术活动1	1-5	--	2.0	非学位课
	661004	教学实践1	1-5	32	2.0	非学位课
	661661	创新创业	1-5	--	3.0	非学位课

说明：要求总学分不少于34学分，其中：学位课14学分；非学位课20学分

#### 五、其他要求

学习年限、培养方式、必修环节、中期考核、学位论文等内容，按照《1005 中医学一级学科硕士研究生培养方案总则》执行。

## 100504 方剂学硕士研究生培养方案细则

### 一、学科简介

我校方剂学学科始建于 1956 年，2007 年开始招收方剂学硕士研究生。现已建成具有开展方剂配伍规律及方证研究等较稳定研究方向的现代方剂学专业研究平台；研究领域不断拓展，研究方向得到进一步凝炼。本学科逐步凝练出稳定的优势研究方向三个：一、特色方剂的配伍及成药化研究；二、方剂配伍规律及方证研究；三、方剂临床应用作用机理及药效物质基础研究。2013 年，《方剂学》建设成为首批校级精品资源共享课。2018 年，方剂学教学团队被评为校级教学团队，《方剂学》课程被评为 2019 年广西自治区级一流本科课程。2019 年获广西中医药大学教学成果一等奖 1 项。学科拥有一批结构合理的高水平师资队伍，其中广西特聘专家、享受国务院特殊津贴专家 1 人，广西高层次人才 1 人，广西名中医 1 人，广西中医药大学优秀教师 1 人，博士研究生导师 1 人，硕士生导师 8 人，省级以上学术团体副主任委员 2 人，常委 5 人。目前专兼职教师 14 名，其中教授 5 人，副教授 5 人，讲师 4 人。学科具有深厚的学术积淀，在配伍理论、地方特色方剂发掘和方证相关等领域具有明显的特色优势。

### 二、培养目标

全面贯彻落实党和国家的教育方针，以“立足广西、面向全国、辐射东盟、走向世界”为目标，坚持立德树人，培养德、智、体、美、劳全面发展，具备良好的人文、科学和职业素养，具备扎实的专业知识、专业技能，具有良好的科研意识、创新思维，并能适应现代医药卫生事业发展需要的中医学高层次人才，要求如下：

（一）拥护中国共产党领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，具有良好的医德医风，遵纪守法，身心健康，具有发展中医学事业的献身精神。

（二）遵守学术道德规范，具有严谨的科学态度，具有良好的团结协作和求实创新的精神。力求德才兼备，以德为先，严禁学术造假，杜绝学术不端等行为。

（三）掌握坚实的现代医学基本理论、基本知识和基本技能，具有独立从事方剂学专业领域教学、科研的工作能力。

（四）掌握一门外国语，具有熟练阅读本专业外文资料、较好的写作能力，以及国际合作与学术交流能力。

### 三、研究方向

序号	研究方向	序号	研究方向
1.	方剂组方原理、临床应用及实验研究	3.	方剂临床应用作用机理及药效物质基础研究
2.	方剂配伍规律及方证研究		



#### 四、课程设置

方剂学硕士研究生课程设置、学分要求及教学计划简况表

课程性质	课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
公共基础课	111001	中国特色社会主义理论与实践研究（网课）	1	32	2.0	学位课
	111002	自然辩证法概论	1	16	1.0	学位课
	111003	学术综合英语	1	80	5.0	学位课
	111005	医学文献检索	1	16	1.0	非学位课
	111006	医学统计学	1	32	2.0	非学位课
	111007	科研思路与方法（网课）	1	16	1.0	非学位课
	111008	论文写作指导	1	16	1.0	非学位课
专业学位课	221004	方剂配伍研究	1	32	2.0	学位课
	221007	经方选讲	1	32	2.0	学位课
	331001	研究方向课（导师完成）	5	32	2.0	学位课
公共选修课	441001	实验动物学基础	1	32	2.0	非学位课
	441002	中医药实验技术专论	1	32	2.0	非学位课
	441003	人文素养与职业道德（网课）	1	32	2.0	非学位课
专业选修课	221011	医学分子生物学	1	32	2.0	非学位课
	221016	中医经典理论与实践研究	1	32	2.0	非学位课
	551005	方剂学研究方法	1	32	2.0	非学位课
	551006	方剂学研究进展	1	32	2.0	非学位课
必修环节	661001	文献综述	1-5	--	2.0	非学位课
	661002	学术活动1	1-5	--	2.0	非学位课
	661004	教学实践1	1-5	32	2.0	非学位课
	661661	创新创业	1-5	--	3.0	非学位课

说明：要求总学分不少于34学分，其中：学位课14学分；非学位课20学分

#### 五、其他要求

学习年限、培养方式、必修环节、中期考核、学位论文等内容，按照《1005 中医学一级学科硕士研究生培养方案总则》执行。



## 100505 中医诊断学硕士研究生培养方案细则

### 一、学科简介

我校中医诊断学学科始设于 1956 年。2006 年，中医诊断学课程被评为广西壮族自治区精品课程，并被评为校级重点学科。同年，被批准为中医诊断学硕士学位授权点，本学科逐步凝练出稳定的优势研究方向四个：一、中医诊断的规范化与客观化研究；二、五脏病证诊治的临床与实验研究；三、中医证候研究；四、壮瑶医学诊治方法的临床应用研究。2013 年，《中医诊断学》建设成为首批校级精品资源共享课。2018 年，中医诊断学教学团队被评为校级教学团队，《中医诊断学》课程被评为 2019 年广西自治区级一流本科课程。2019 年获广西中医药大学教学成果一等奖 1 项，2019 年获广西高等教育自治区级教学成果一等奖 1 项。学科拥有一批结构合理的高水平师资队伍，其中广西教学名师 1 人，广西八桂名师 1 人，全国优秀教师 1 人，硕士生导师 3 人，广西高等学校优秀中青年骨干教师 1 人，省级以上学术团体副主任委员 2 人，常委 5 人。目前专兼职教师 10 名，其中教授 4 人，副教授 2 人，讲师 4 人。

《中医诊断学》学科在临床医疗实践中紧跟当代医学技术的发展，走一条“诊断方法传统化与现代化相结合，辨证治疗精确化与多元化相结合，科学研究基础实验与临床应用相结合”的道路，针对五脏病证的诊疗开展特色的医疗、教学与研究。站在学科前沿，强化中医思维，丰富拓展临床诊断治疗的手段，不断推动中医学的发展。

### 二、培养目标

全面贯彻落实党和国家的教育方针，以“立足广西、面向全国、辐射东盟、走向世界”为目标，坚持立德树人，培养德、智、体、美、劳全面发展，具备良好的人文、科学和职业素养，具备扎实的专业知识、专业技能，具有良好的科研意识、创新思维，并能适应现代医药卫生事业发展需要的中医学高层次人才，要求如下：

（一）拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，具有良好的医德医风，遵纪守法，身心健康，具有发展中医学事业的献身精神。

（二）遵守学术道德规范，具有严谨的科学态度，具有良好的团结协作和求实创新的精神。力求德才兼备，以德为先，严禁学术造假，杜绝学术不端等行为。

（三）掌握坚实的现代医学基本理论、基本知识和基本技能，具有独立从事中医诊断学专业领域教学、科研的工作能力。

（四）掌握一门外国语，具有熟练阅读本专业外文资料、较好的写作能力，以及国际合作与学术交流能力。

### 三、研究方向

序号	研究方向	序号	研究方向
1.	中医诊断的规范化与客观化研究	3.	中医证候及方证研究
2.	五脏病证诊治的临床与实验研究	4.	壮瑶医学诊治方法的临床应用研究

#### 四、课程设置

中医诊断学硕士研究生课程设置、学分要求及教学计划简况表

课程性质	课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
公共基础课	111001	中国特色社会主义理论与实践研究（网课）	1	32	2.0	学位课
	111002	自然辩证法概论	1	16	1.0	学位课
	111003	学术综合英语	1	80	5.0	学位课
	111005	医学文献检索	1	16	1.0	非学位课
	111006	医学统计学	1	32	2.0	非学位课
	111007	科研思路与方法（网课）	1	16	1.0	非学位课
	111008	论文写作指导	1	16	1.0	非学位课
专业学位课	221019	中医诊断古籍选读	1	32	2.0	学位课
	221020	中医诊法现代研究进展	1	32	2.0	学位课
	331001	研究方向课（导师完成）	5	32	2.0	学位课
公共选修课	441001	实验动物学基础	1	32	2.0	非学位课
	441002	中医药实验技术专论	1	32	2.0	非学位课
	441003	人文素养与职业道德（网课）	1	32	2.0	非学位课
专业选修课	221016	中医经典理论与实践研究	1	32	2.0	非学位课
	551003	病证结合中西医研究方法学	1	32	2.0	非学位课
	551004	常见病证中医临床诊断学	1	32	2.0	非学位课
	551012	中医诊断学专论	1	32	2.0	非学位课
必修环节	661001	文献综述	1-5	--	2.0	非学位课
	661002	学术活动1	1-5	--	2.0	非学位课
	661004	教学实践1	1-5	32	2.0	非学位课
	661661	创新创业	1-5	--	3.0	非学位课

说明：要求总学分不少于34学分，其中：学位课14学分；非学位课20学分

#### 五、其他要求

学习年限、培养方式、必修环节、中期考核、学位论文等内容，按照《1005 中医学一级学科硕士研究生培养方案总则》执行。

## 100506 中医内科学硕士研究生培养方案细则

### 一、学科简介

我校中医内科学学科是随着广西中医学院 1956 年创建而设立。在长期的发展和积淀中，产生了一大批在中医内科学术上造诣较深的教授和专家：这些享誉全国的名老中医为中医内科学学科建设奠定了坚实的基础；2001 年中医内科学成为自治区级重点设学科，2005 年被评为广西高校重点学科，2006 年中医学一级学科获得硕士学位授权点，1996 年开始与外校联合培养博士研究生，2009 年与外校联合培养博士后，2018 年获得中医学一级学科博士授权点，并入选广西一流学科，2019 年获得国家一流专业建设立项。现有广西优势特色学科 1 个，国家中医临床研究基地 1 个，广西高校高水平创新团队 1 个、广西高校人才小高地创新团队 1 个、广西高校教学团队 1 个。拥有一批结构合理的高水平师资队伍，现有全国名中医 2 人，博士生导师 8 人，硕士生导师 80 余人。

### 二、培养目标

全面贯彻落实党和国家的教育方针，以“立足广西、面向全国、辐射东盟、走向世界”为目标，坚持立德树人，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好职业道德、人文素养和科研素质，并能适应现代医药卫生事业发展需要的中医学高层次人才，要求如下：

（一）拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，具有良好的医德医风，遵纪守法，身心健康，具有发展中医学事业的献身精神。

（二）遵守学术道德规范，具有严谨的科学态度，具有良好的团结协作和求实创新的精神。

（三）掌握坚实的中医学基本理论、基本知识和基本技能，熟读经典，传承创新，具有独立从事中医学内科各方向专业领域教学、科研的工作能力。

（四）掌握一门外国语，具有熟练阅读本专业外文资料、较好的写作能力，以及国际合作与学术交流能力。

### 三、研究方向

序号	研究方向	序号	研究方向
1.	脑系病证防治研究	7.	肿瘤疾病防治研究
2.	心系病证防治研究	8.	内分泌疾病防治研究
3.	肺系疾病防治研究	9.	风湿病防治研究
4.	脾胃系病证防治研究	10.	血液病防治研究
5.	肝胆系病证防治研究	11.	老年病防治研究
6.	肾系病证防治研究	12.	疑难重症中医防治研究

## 四、课程设置

中医内科学硕士研究生课程设置、学分要求及教学计划简况表

课程性质	课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
公共基础课	111001	中国特色社会主义理论与实践研究（网课）	1	32	2.0	学位课
	111002	自然辩证法概论	1	16	1.0	学位课
	111003	学术综合英语	1	80	5.0	学位课
	111005	医学文献检索	1	16	1.0	非学位课
	111006	医学统计学	1	32	2.0	非学位课
	111007	科研思路与方法（网课）	1	16	1.0	非学位课
	111008	论文写作指导	1	16	1.0	非学位课
专业学位课	221053	中医内科典籍选读与研究	1	32	2.0	学位课
	221062	循证医学（网课）	1	32	2.0	学位课
	331001	专业方向课（导师完成）	5	32	2.0	学位课
公共选修课	441001	实验动物学基础	1	32	2.0	非学位课
	441002	中医药实验技术专论	1	32	2.0	非学位课
	441003	人文素养与职业道德（网课）	1	32	2.0	非学位课
专业选修课	221016	中医经典理论与实践研究	1	32	2.0	非学位课
	551060	内科危、急、重症中西医治疗进展	1	32	2.0	非学位课
	551065	中医内科学专论	1	32	2.0	非学位课
必修环节	661001	文献综述	1-5	--	2.0	非学位课
	661002	学术活动1	1-5	--	2.0	非学位课
	661004	教学实践1	1-5	32	2.0	非学位课
	661006	临床实践1	1-5	12 个月	2.0	非学位课
	661661	创新创业	1-5	--	3.0	非学位课

说明：要求总学分不少于36学分，其中：学位课14学分；非学位课22学分

## 五、其他要求

学习年限、培养方式、必修环节、中期考核、学位论文等内容，按照《1005 中医学一级学科硕士研究生培养方案总则》执行。

## 100507 中医外科学硕士研究生培养方案细则

### 一、学科简介

我校中医学学科始于 1934 年，1985 年开始招收中医学史硕士研究生，1986 年中医学史获得硕士学位授权点。2006 年中医学一级学科获得硕士学位授权点，2018 年获得中医学一级学科博士授权点，并入选广西一流学科，2019 年获得国家一流专业建设立项。中医外科学为中医学学科的二级学科，中医外科学专业领域以中医药治疗相关外科疾病的临床应用研究为主，涵盖疮疡科、皮肤科、肝胆胃肠外科、腺体外科、肛肠科、男科、周围血管科等领域。有国家卫计委内镜培训基地 3 个、中国烧伤创疡广西科技医疗中心 1 个、广西中医肛肠病医疗中心 1 个。中医外科学课程以学组为构架，拥有一批结构合理的高水平师资队伍，现有广西名中医 1 人，博士生导师 3 人，硕士生导师 13 人。

### 二、培养目标

中医外科学学术学位硕士研究生以培养具有良好职业道德、人文素养和科研素质，并能适应现代医药卫生事业发展需要的中医学高层次人才为目标，要求如下：

（一）拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，具有良好的医德医风，遵纪守法，身心健康，具有发展中医学事业的献身精神。

（二）遵守学术道德规范，具有严谨的科学态度，具有良好的团结协作和求实创新的精神。

（三）掌握坚实的中医学基本理论、基本知识和基本技能，熟读经典，传承创新，具有独立从事中医学专业领域教学、科研的工作能力。

（四）掌握一门外国语，具有熟练阅读本专业外文资料、较好的写作能力，以及国际合作与学术交流能力。

### 三、研究方向

序号	研究方向	序号	研究方向
1.	中医外科外治法研究	4.	烧伤及体表溃疡的中医治疗研究
2.	肛肠疾病的中医防治研究	5.	胆石症的中医防治研究
3.	泌尿男科疾病的中医防治研究	6.	皮肤病的中医防治研究



## 四、课程设置

中医外科学硕士研究生课程设置、学分要求及教学计划简况表

课程性质	课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
公共基础课	111001	中国特色社会主义理论与实践研究（网课）	1	32	2.0	学位课
	111002	自然辩证法概论	1	16	1.0	学位课
	111003	学术综合英语	1	80	5.0	学位课
	111005	医学文献检索	1	16	1.0	非学位课
	111006	医学统计学	1	32	2.0	非学位课
	111007	科研思路与方法（网课）	1	16	1.0	非学位课
	111008	论文写作指导	1	16	1.0	非学位课
专业学位课	221054	中医外科传统学术流派与典籍	1	32	2.0	学位课
	221055	中医外科临床与科研进展	1	32	2.0	学位课
	331001	专业方向课（导师完成）	5	32	2.0	学位课
公共选修课	441001	实验动物学基础	1	32	2.0	非学位课
	441002	中医药实验技术专论	1	32	2.0	非学位课
	441003	人文素养与职业道德（网课）	1	32	2.0	非学位课
专业选修课	221002	《伤寒论》理论与实践	1	32	2.0	非学位课
	221006	古代汉语	1	32	2.0	非学位课
	221008	临床应用解剖学	1	32	2.0	非学位课
	221011	医学分子生物学	1	32	2.0	非学位课
	221014	中医各家学说专论	1	32	2.0	非学位课
	221015	中医基础理论专论	1	32	2.0	非学位课
	221016	中医经典理论与实践研究	1	32	2.0	非学位课
	221045	临床病理生理学	1	32	2.0	非学位课
	551066	中医外科学基础	1	32	2.0	非学位课
必修环节	661001	文献综述	1-5	--	2.0	非学位课
	661002	学术活动1	1-5	--	2.0	非学位课
	661004	教学实践1	1-5	32	2.0	非学位课
	661006	临床实践1	1-5	12个月	2.0	非学位课
	661661	创新创业	1-5	--	3.0	非学位课

说明：要求总学分不少于36学分，其中：学位课14学分；非学位课22学分

## 五、其他要求

学习年限、培养方式、必修环节、中期考核、学位论文等内容，按照《1005 中医学一级学科硕士研究生培养方案总则》执行。

## 100508 中医骨伤科学硕士研究生培养方案细则

### 一、学科简介

中医骨伤学科是应用中医学基本理论与治疗技术，借鉴现代科学技术，对骨伤科学的生理功能、病因病机以及疾病证治规律进行详细阐述，以肌肉、骨骼、运动系统与神经系统为中心，主要包括骨折、脱位和伤筋、内伤与康复等方面的病理机制、病症特点、辨证论治、预后康复和预防保健为核心内容的一门临床实践学科。

我校中医骨伤科有悠久的历史，1956 年开始建立中医骨伤科，1989 年中医学（骨伤科学方向）开始招生，2020 年中医骨伤科学本科专业开始招生。中医骨伤科学硕士学位授权点在 1993 年即获得，1996 年开始联合招收博士研究生；2018 年我校获得中医学博士授权点，2019 年获得国家一流专业建设立项，中医骨伤科学是其中的一个重要方向。该专业拥有结构合理的高水平师资队伍，现有国医大师 1 人，广西名中医 3 人，博士生导师 5 人，硕士生导师 26 人，1993 年培养各类型硕士 319 名。60 年来学科发表论文超过 1000 篇，专著 39 部，有全国专业学会学科副主任委员 3 人，省级学科主任委员 5 人，国际学术组织副理事长 7 人，学科自 1992 年以来在中国、美国、阿联酋、新加坡等 20 多个国家与地区召开国际学术会议 31 次，形成了以国医大师韦贵康教授正骨手法为核心的骨伤流派。

### 二、培养目标

全面贯彻落实党和国家的教育方针，以“立足广西、面向全国、辐射东盟、走向世界”为目标，坚持立德树人，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好职业道德、人文素养和科研素质，并能适应现代医药卫生事业发展需要的中医学高层次人才，要求如下：

（一）拥护中国共产党领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，具有良好的医德医风，遵纪守法，身心健康，具有发展中医骨伤科学事业的献身精神。

（二）遵守学术道德规范，具有严谨的科学态度，具有良好的团结协作和求实创新的精神。具备良好的人文、科学和职业素养，有较为深厚的中国传统文化底蕴，系统的中医学基本理论、骨伤科学专业知识。

（三）掌握坚实的中医骨伤科学基本理论、基本知识和基本技能，熟读经典，具有独立从事中医骨伤科学专业领域教学、科研的工作能力。具有自主学习和终身学习能力，同时具有良好的传承精华与守正创新能力。

（四）掌握一门外国语，具有熟练阅读本专业外文资料、较好的写作能力，以及国际合作与学术交流能力。

### 三、研究方向

序号	研究方向	序号	研究方向
1.	脊柱与四肢退行性疾病的中医防治研究	4.	骨关节退变与缺血性疾病的中医防治研究
2.	脊柱、骨关节创伤性疾病的中医防治研究	5.	脊柱相关疾病的中医诊治研究
3.	关节软骨缺损修复实验与临床应用研究		

## 四、课程设置

中医骨伤科学硕士研究生课程设置、学分要求及教学计划简况表

课程性质	课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
公共基础课	111001	中国特色社会主义理论与实践研究（网课）	1	32	2.0	学位课
	111002	自然辩证法概论	1	16	1.0	学位课
	111003	学术综合英语	1	80	5.0	学位课
	111005	医学文献检索	1	16	1.0	非学位课
	111006	医学统计学	1	32	2.0	非学位课
	111007	科研思路与方法（网课）	1	16	1.0	非学位课
	111008	论文写作指导	1	16	1.0	非学位课
专业学位课	221036	中医骨伤典籍选读与研究	1	32	2.0	学位课
	221057	骨科影像学	1	32	2.0	学位课
	331001	专业方向课（导师完成）	5	32	2.0	学位课
公共选修课	441001	实验动物学基础	1	32	2.0	非学位课
	441002	中医药实验技术专论	1	32	2.0	非学位课
	441003	人文素养与职业道德（网课）	1	32	2.0	非学位课
专业选修课	221008	临床应用解剖学	1	32	2.0	非学位课
	221016	中医经典理论与实践研究	1	32	2.0	非学位课
	551011	中国古代哲学与中医学	1	32	2.0	非学位课
	551069	骨伤科基础研究	1	32	2.0	非学位课
	551070	脊柱疾患研究进展	1	32	2.0	非学位课
	551079	四肢疾患研究进展	1	32	2.0	非学位课
必修环节	661001	文献综述	1-5	--	2.0	非学位课
	661002	学术活动1	1-5	--	2.0	非学位课
	661004	教学实践1	1-5	32	2.0	非学位课
	661006	临床实践1	1-5	12个月	2.0	非学位课
	661661	创新创业	1-5	--	3.0	非学位课

说明：要求总学分不少于36学分，其中：学位课14学分；非学位课22学分

## 五、其他要求

学习年限、培养方式、必修环节、中期考核、学位论文等内容，按照《1005 中医学一级学科硕士研究生培养方案总则》执行。

## 100509 中医妇科学硕士研究生培养方案细则

### 一、学科简介

中医妇科学是根据中医学理论和方法研究妇女解剖、生理、病理特点、妇科疾病特有的诊疗规律及防治的一门临床学科。主要研究范围有妇女特有器官的解剖特点，经、带、胎、产、乳特殊的生理活动，常见妇科病的诊断、辨证规律、治疗方法，经、带、胎、产及妇科杂病的病因病机和辨证论治等。

我校中医妇科学由国医大师班秀文带领创建。1986 年开始招收中国医学史（中医妇科学发展史方向）硕士研究生，2003 年中医妇科学获硕士学位授权点。本学科为国家中医药管理局重点专科，有一批结构合理、学术造诣颇深的全国知名专家，有国医大师 1 人，全国名中医 1 人，博导 1 人，高级职称 18 人。

### 二、培养目标

全面贯彻落实党和国家的教育方针，以“立足广西、面向全国、辐射东盟、走向世界”为目标，坚持立德树人，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好职业道德、人文素养和科研素质，并能适应现代医药卫生事业发展需要的中医学高层次人才，要求如下：

（一）拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，具有良好的医德医风，遵纪守法，身心健康，具有发展中医学事业的献身精神。

（二）遵守学术道德规范，具有严谨的科学态度，具有良好的团结协作和求实创新的精神。

（三）掌握坚实的中医妇科学基本理论、基本知识和基本技能，熟读经典，传承创新，具有独立从事中医妇科学专业领域教学、科研的工作能力。

（四）掌握一门外国语，具有熟练阅读本专业外文资料、较好的写作能力，以及国际合作与学术交流能力。

### 三、研究方向

序号	研究方向	序号	研究方向
1.	月经病的中医防治研究	3.	妊娠病及产后病的中医防治研究
2.	不孕不育的中医防治研究		



## 四、课程设置

中医妇科学硕士研究生课程设置、学分要求及教学计划简况表

课程性质	课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
公共基础课	111001	中国特色社会主义理论与实践研究（网课）	1	32	2.0	学位课
	111002	自然辩证法概论	1	16	1.0	学位课
	111003	学术综合英语	1	80	5.0	学位课
	111005	医学文献检索	1	16	1.0	非学位课
	111006	医学统计学	1	32	2.0	非学位课
	111007	科研思路与方法（网课）	1	16	1.0	非学位课
	111008	论文写作指导	1	16	1.0	非学位课
专业学位课	221051	中医妇科典籍选读与研究	1	32	2.0	学位课
	221052	中医妇科学专论	1	32	2.0	学位课
	331001	专业方向课（导师完成）	5	32	2.0	学位课
公共选修课	441001	实验动物学基础	1	32	2.0	非学位课
	441002	中医药实验技术专论	1	32	2.0	非学位课
	441003	人文素养与职业道德（网课）	1	32	2.0	非学位课
专业选修课	221007	经方选讲	1	32	2.0	非学位课
	221016	中医经典理论与实践研究	1	32	2.0	非学位课
	551001	《金匱要略》理论与实践	1	32	2.0	非学位课
	551004	常见病证中医临床诊断学	1	32	2.0	非学位课
	551056	现代医院人际关系	1	32	2.0	非学位课
	551060	内科危、急、重症中西医治疗进展	1	32	2.0	非学位课
	551068	妇产科学专论	1	32	2.0	非学位课
	551078	生殖内分泌学与生殖免疫学	1	32	2.0	非学位课
必修环节	661001	文献综述	1-5	--	2.0	非学位课
	661002	学术活动1	1-5	--	2.0	非学位课
	661004	教学实践1	1-5	32	2.0	非学位课
	661006	临床实践1	1-5	12个月	2.0	非学位课
	661661	创新创业	1-5	--	3.0	非学位课

说明：要求总学分不少于36学分，其中：学位课14学分；非学位课22学分

## 五、其他要求

学习年限、培养方式、必修环节、中期考核、学位论文等内容，按照《1005 中医学一级学科硕士研究生培养方案总则》执行。

## 100510 中医儿科学硕士研究生培养方案细则

### 一、学科简介

中医儿科学是以中医学理论为指导，研究小儿生长发育、生理病理、喂养保健及各类疾病预防和治疗的一门临床医学学科。中医儿科学的科学知识体系构成了中医儿科学的基本内涵，针对小儿生长发育阶段，在病因病理、辨证论治、预防保健等方面的自身特点构成的中医儿科学体系。

我校于 1934 年开设中医儿科学课程，2000 年成为中医儿科学硕士学位授权点，2002 年被评为广西中医药管理局重点专科，2012 年批准为国家中医药管理局重点学科及国家临床（中医）重点专科，2018 年获得国家区域诊疗中心建设培育单位，2018 年开始招收中医儿科学专业博士研究生。

### 二、培养目标

全面贯彻落实党和国家的教育方针，以“立足广西、面向全国、辐射东盟、走向世界”为目标，坚持立德树人，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好职业道德、人文素养和科研素质，并能适应现代医药卫生事业发展需要的中医学高层次人才，要求如下：

（一）拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，具有良好的医德医风，遵纪守法，身心健康，具有发展中医学事业的献身精神。

（二）遵守学术道德规范，具有严谨的科学态度，具有良好的团结协作和求实创新的精神。

（三）具备深厚的中医传统文化修养和中医临床思维，具有坚实宽广的中医理论知识和系统深入的中医儿科学理论和临床知识。

（四）具有严密的逻辑思维和较强的分析问题、解决问题的能力，熟练掌握本专业领域的临床技能。

（五）掌握本专业领域国内外学术的研究现状和发展趋势，具有独立的专业领域创造性科学研究和教学工作的能力。

（六）掌握一门外国语，具有熟练阅读本专业外文资料、较好的写作能力，以及国际合作与学术交流能力。

### 三、研究方向

序号	研究方向	序号	研究方向
1.	小儿肺系疾病的中医防治研究	4.	小儿温病的防治研究
2.	小儿脾胃系疾病的中医防治研究	5.	小儿变态反应性疾病的中医防治研究
3.	小儿肾系疾病的中医防治研究		

## 四、课程设置

中医儿科学硕士研究生课程设置、学分要求及教学计划简况表

课程性质	课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
公共基础课	111001	中国特色社会主义理论与实践研究（网课）	1	32	2.0	学位课
	111002	自然辩证法概论	1	16	1.0	学位课
	111003	学术综合英语	1	80	5.0	学位课
	111005	医学文献检索	1	16	1.0	非学位课
	111006	医学统计学	1	32	2.0	非学位课
	111007	科研思路与方法（网课）	1	16	1.0	非学位课
	111008	论文写作指导	1	16	1.0	非学位课
专业学位课	221003	温病学说理论与实践	1	32	2.0	学位课
	221050	中医儿科典籍选读与研究	1	32	2.0	学位课
	331001	专业方向课（导师完成）	5	32	2.0	学位课
公共选修课	441001	实验动物学基础	1	32	2.0	非学位课
	441002	中医药实验技术专论	1	32	2.0	非学位课
	441003	人文素养与职业道德（网课）	1	32	2.0	非学位课
专业选修课	221007	经方选讲	1	32	2.0	非学位课
	221016	中医经典理论与实践研究	1	32	2.0	非学位课
	221019	中医诊断古籍选读	1	32	2.0	非学位课
	551004	常见病证中医临床诊断学	1	32	2.0	非学位课
	551056	现代医院人际关系	1	32	2.0	非学位课
	551058	儿科学专论	1	32	2.0	非学位课
	551060	内科危、急、重症中西医治疗进展	1	32	2.0	非学位课
	551063	中医儿科学专论	1	32	2.0	非学位课
必修环节	661001	文献综述	1-5	--	2.0	非学位课
	661002	学术活动1	1-5	--	2.0	非学位课
	661004	教学实践1	1-5	32	2.0	非学位课
	661006	临床实践1	1-5	12个月	2.0	非学位课
	661661	创新创业	1-5	--	3.0	非学位课

说明：要求总学分不少于36学分，其中：学位课14学分；非学位课22学分

## 五、其他要求

学习年限、培养方式、必修环节、中期考核、学位论文等内容，按照《1005 中医学一级学科硕士研究生培养方案总则》执行。

## 100511 中医五官科学硕士研究生培养方案细则

### 一、学科简介

中医五官科学作为中医学一级学科下的二级学科，于 2003 年获得硕士学位授权点。在长期的发展和积淀中，形成了自己的专科特色学术，产生了一批在中医五官科学术上造诣较深的教授和专家：这些享誉全国的名老中医、教授为中医五官科学学科建设奠定了坚实的基础；现有国家中医药管理局重点学科 1 个，国家中医药管理局“十二五”重点专科建设项目 1 个，广西中医药管理局重点专科 1 个。拥有一批结构合理的高水平师资队伍，现有全国名中医 1 人，广西名中医 3 人，博士生导师 1 人，硕士生导师 8 人。

### 二、培养目标

（一）拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，具有良好的医德医风，遵纪守法，身心健康，具有发展中医学事业的献身精神。

（二）遵守学术道德规范，具有严谨的科学态度，具有良好的团结协作和求实创新的精神。

（三）掌握坚实的中医五官科学基本理论、基本知识和基本技能，能传承创新，独立思考，具有独立从事中医五官科学专业领域教学、科研的工作能力。

（四）掌握一门外国语，具有熟练阅读本专业外文资料、较好的写作能力，以及国际合作与学术交流能力。

### 三、研究方向

序号	研究方向	序号	研究方向
1.	眼底病的中医防治研究	3.	鼻病的中医防治研究
2.	白内障的中医防治研究	4.	咽喉疾病的中医防治研究



## 四、课程设置

中医五官科学硕士研究生课程设置、学分要求及教学计划简况表

课程性质	课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
公共基础课	111001	中国特色社会主义理论与实践研究（网课）	1	32	2.0	学位课
	111002	自然辩证法概论	1	16	1.0	学位课
	111003	学术综合英语	1	80	5.0	学位课
	111005	医学文献检索	1	16	1.0	非学位课
	111006	医学统计学	1	32	2.0	非学位课
	111007	科研思路与方法（网课）	1	16	1.0	非学位课
	111008	论文写作指导	1	16	1.0	非学位课
专业学位课	221056	中医五官科典籍选读与研究	1	32	2.0	学位课
	221062	循证医学（网课）	1	32	2.0	学位课
	331001	专业方向课（导师完成）	5	32	2.0	学位课
公共选修课	441001	实验动物学基础	1	32	2.0	非学位课
	441002	中医药实验技术专论	1	32	2.0	非学位课
	441003	人文素养与职业道德（网课）	1	32	2.0	非学位课
专业选修课	221012	医学免疫学	1	32	2.0	非学位课
	221016	中医经典理论与实践研究	1	32	2.0	非学位课
	551064	中医耳鼻喉科学专论	1	32	2.0	非学位课
	551067	中医眼科学专论	1	32	2.0	非学位课
必修环节	661001	文献综述	1-5	--	2.0	非学位课
	661002	学术活动1	1-5	--	2.0	非学位课
	661004	教学实践1	1-5	32	2.0	非学位课
	661006	临床实践1	1-5	12个月	2.0	非学位课
	661661	创新创业	1-5	--	3.0	非学位课

说明：要求总学分不少于36学分，其中：学位课14学分；非学位课22学分

## 五、其他要求

学习年限、培养方式、必修环节、中期考核、学位论文等内容，按照《1005 中医学一级学科硕士研究生培养方案总则》执行。

## 100512 针灸推拿学硕士研究生培养方案细则

### 一、学科简介

针灸推拿学科始于 50 年代末，原卫生部中医研究院副院长、针灸研究所所长中国著名针灸专家朱璉，提出了针灸治病的三个关键，带领老、中、青一批学术骨干，形成了以缓慢捻进针法等为特色的朱璉学派。1990 年本专业开始与中医医史专业合招针灸医史研究生，自 1993 年开始独立招收针灸推拿学专业硕士研究生，学位授予门类为医学硕士。2010 年被批准成为第六批国家高等学校特色专业建设点，2011 年被批准成为广西高等学校特色专业及课程一体化建设点，2013 年被列为广西高校重点学科，2014 年获广西高校优势特色专业，2016 年获广西高校特色本科专业，2018 年获广西本科高校特色专业及实验实训教学基地（中心），2018 年作为主要学科方向入选广西一流学科（中医学），2018 年成为博士学位授权点。

### 二、培养目标

全面贯彻落实党和国家的教育方针，以“立足广西、面向全国、辐射东盟、走向世界”为目标，坚持立德树人，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好职业道德、人文素养和科研素质，并能适应现代医药卫生事业发展需要的针灸推拿学高层次人才，要求如下：

（一）拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，具有良好的医德医风，遵纪守法，身心健康，具有发展针灸推拿学事业的献身精神。

（二）遵守学术道德规范，具有严谨的科学态度，具有良好的团结协作和求实创新的精神。

（三）掌握坚实的针灸推拿学基本理论、基本知识和基本技能，熟读经典；掌握针灸推拿学相关实验的研究技术与方法，传承创新，具有独立从事针灸推拿学专业领域教学、科研和医疗的工作能力。

（四）掌握一门外国语，具有熟练阅读本专业外文资料、较好的写作能力，以及国际合作与学术交流能力。

### 三、研究方向

序号	研究方向	序号	研究方向
1.	针灸推拿理论与应用研究	3.	朱璉针灸学术思想及浅刺针法研究
2.	针灸推拿镇静镇痛及治未病的临床与实验研究	4.	针灸推拿治疗脑病的研究

## 四、课程设置

针灸推拿学硕士研究生课程设置、学分要求及教学计划简况表

课程性质	课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
公共基础课	111001	中国特色社会主义理论与实践研究（网课）	1	32	2.0	学位课
	111002	自然辩证法概论	1	16	1.0	学位课
	111003	学术综合英语	1	80	5.0	学位课
	111005	医学文献检索	1	16	1.0	非学位课
	111006	医学统计学	1	32	2.0	非学位课
	111007	科研思路与方法（网课）	1	16	1.0	非学位课
	111008	论文写作指导	1	16	1.0	非学位课
专业学位课	221034	现代针灸学	1	32	2.0	学位课
	221035	中医经典著作节选	1	32	2.0	学位课
	331001	专业方向课（导师完成）	5	32	2.0	学位课
公共选修课	441001	实验动物学基础	1	32	2.0	非学位课
	441002	中医药实验技术专论	1	32	2.0	非学位课
	441003	人文素养与职业道德（网课）	1	32	2.0	非学位课
专业选修课	221016	中医经典理论与实践研究	1	32	2.0	非学位课
	551041	针灸学专题讲座	1	32	2.0	非学位课
	551061	推拿学专论	1	32	2.0	非学位课
必修环节	661001	文献综述	1-5	--	2.0	非学位课
	661002	学术活动1	1-5	--	2.0	非学位课
	661004	教学实践1	1-5	32	2.0	非学位课
	661006	临床实践1	1-5	12 个月	2.0	非学位课
	661661	创新创业	1-5	--	3.0	非学位课

说明：要求总学分不少于36学分，其中：学位课14学分；非学位课22学分

## 五、其他要求

学习年限、培养方式、必修环节、中期考核、学位论文等内容，按照《1005 中医学一级学科硕士研究生培养方案总则》执行。

## 100513 民族医学硕士研究生培养方案细则

### 一、学科简介

本学科是广西中医药大学在近三十年壮医药发掘、整理和研究基础上创建起来的民族医药新兴学科，是广西原创性学科，也是广西中医药大学特色学科。2006 年，以壮医药学院人员为骨干，正式组建壮医药学科，并被确定为广西中医学院首批重点学科。同年，经国务院学位办批准，获得民族医学硕士学位授权点，2007 年开始招收壮医学硕士研究生，2018 年学校获得中医学博士学位授予权和中医专业博士授予权，民族医学为中医学博士学位授权点主要学科方向。2018 年 5 月，中医学获批“广西一流学科”建设项目，民族医学为其主干学科方向。

近年来，本学科获得了国家级课题 10 项，省部级 18 项，科研课题的数量和质量都达到了较高的水平。出版专著 17 部，发表专业论文 284 篇，成功申请专利 18 项，获得各级各类成果 17 项。本学科为培养博士生、硕士生创造了良好的条件，在国内外同类学科中处于领先地位。

### 二、培养目标

全面贯彻落实党和国家的教育方针，以“立足广西、面向全国、辐射东盟、走向世界”为目标，坚持立德树人，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好职业道德、人文素养和科研素质，并能适应现代医药卫生事业发展需要的民族医学高层次人才，要求如下：

（一）拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，具有良好的医德医风，遵纪守法，身心健康，具有发展中医学事业的献身精神。

（二）遵守学术道德规范，具有严谨的科学态度，具有良好的团结协作和求实创新的精神。

（三）掌握坚实的壮瑶医学基本理论、基本知识和基本技能，熟读经典，传承创新，具有独立从事中医学、壮瑶医学专业领域教学、科研的工作能力。

（四）掌握一门外国语，具有熟练阅读本专业外文资料、较好的写作能力，以及国际合作与学术交流能力。

### 三、研究方向

序号	研究方向	序号	研究方向
1.	民族（壮瑶）医学理论、诊疗技法与方药研究	3.	壮瑶医学经典著作及医家思想、临床经验研究
2.	常见病的民族（壮瑶）医学防治研究		

#### 四、课程设置

民族医学硕士研究生课程设置、学分要求及教学计划简况表

课程性质	课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
公共基础课	111001	中国特色社会主义理论与实践研究（网课）	1	32	2.0	学位课
	111002	自然辩证法概论	1	16	1.0	学位课
	111003	学术综合英语	1	80	5.0	学位课
	111005	医学文献检索	1	16	1.0	非学位课
	111006	医学统计学	1	32	2.0	非学位课
	111007	科研思路与方法（网课）	1	16	1.0	非学位课
	111008	论文写作指导	1	16	1.0	非学位课
专业学位课	221012	医学免疫学	1	32	2.0	学位课
	221039	壮瑶医学常用药物与方剂现代研究	1	32	2.0	学位课
	331001	专业方向课（导师完成）	5	32	2.0	学位课
公共选修课	441001	实验动物学基础	1	32	2.0	非学位课
	441002	中医药实验技术专论	1	32	2.0	非学位课
	441003	人文素养与职业道德（网课）	1	32	2.0	非学位课
专业选修课	221016	中医经典理论与实践研究	1	32	2.0	非学位课
	551011	中国古代哲学与中医学	1	32	2.0	非学位课
	551046	民族（壮瑶）医学基础理论	1	32	2.0	非学位课
	551048	壮医特色疗法	1	32	2.0	非学位课
	551049	瑶医特色疗法	1	32	2.0	非学位课
	551050	壮瑶族养生药膳本草	1	32	2.0	非学位课
必修环节	661001	文献综述	1-5	--	2.0	非学位课
	661002	学术活动1	1-5	--	2.0	非学位课
	661004	教学实践1	1-5	32	2.0	非学位课
	661006	临床实践1	1-5	12个月	2.0	非学位课
	661661	创新创业	1-5	--	3.0	非学位课

说明：要求总学分不少于36学分，其中：学位课14学分；非学位课22学分

#### 五、其他要求

学习年限、培养方式、必修环节、中期考核、学位论文等内容，按照《1005 中医学一级学科硕士研究生培养方案总则》执行。



## 1005Z1 医学社会学硕士研究生培养方案细则

### 一、学科简介

医学社会学是我校一级学科中医学下设的自主设置学科，该学科主要运用社会学的理论和方法，研究医疗领域中的社会角色、医疗社会组织的交互作用及其变化规律等的科学。该学科致力于通过医学与社会学、管理学、信息学、心理学等相互渗透、有效融合，培养具有中医药特色的、同时更富有思辨能力和创新能力的高层次复合型人才。2003 年开始招收中医史文献（医学社会学方向）硕士研究生，2015 年开始招收医学社会学专业硕士研究生，已培养 15 届毕业研究生，学生就业方向以各级卫生行政管理部门为主，同时涵盖医院、医药健康行业、高校及自主创业等。师资结构合理，现有硕士生导师 7 人，其中 1 人为校外兼职导师。

### 二、培养目标

培养具有坚定正确的政治方向，德、智、体、美、劳全面发展，适应社会主义市场经济体制和现代医药卫生事业建立与发展的要求，专业基础宽厚，知识结构合理，能胜任卫生事业管理、医学社会学、卫生信息技术与管理和医院管理等理论研究和实际工作的高层次专门人才。

1、具有较高的政治理论和政策水平，具有较强的事业心、责任感和良好的道德品质，自觉遵纪守法，身体健康。

2、树立实事求是和勇于创新的科学精神，掌握坚实的医学社会学学科的基础理论和专门知识；掌握必要的从事本学科领域工作需要的手段、方法和技能；具备必要的社会实践经验，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。

3、较为熟练地掌握一门外国语，具有熟练阅读本专业外文文献的能力及较好的写作能力。

### 三、研究方向

序号	研究方向	序号	研究方向
1.	卫生政策与医院管理研究	4.	健康社会学和健康心理
2.	医学社会学与卫生服务研究	5.	社会医学与健康促进
3.	卫生信息技术与管理研究		

#### 四、课程设置

医学社会学硕士研究生课程设置、学分要求及教学计划简况表

课程性质	课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
公共基础课	111001	中国特色社会主义理论与实践研究（网课）	1	32	2.0	学位课
	111002	自然辩证法概论	1	16	1.0	学位课
	111003	学术综合英语	1	80	5.0	学位课
	111005	医学文献检索	1	16	1.0	非学位课
	111006	医学统计学	1	32	2.0	非学位课
	111007	科研思路与方法（网课）	1	16	1.0	非学位课
	111008	论文写作指导	1	16	1.0	非学位课
专业学位课	221040	管理学原理	1	32	2.0	学位课
	221042	医学社会学	1	32	2.0	学位课
	331001	专业方向课（导师完成）	5	32	2.0	学位课
公共选修课	441001	实验动物学基础	1	32	2.0	非学位课
	441002	中医药实验技术专论	1	32	2.0	非学位课
	441003	人文素养与职业道德（网课）	1	32	2.0	非学位课
专业选修课	221016	中医经典理论与实践研究	1	32	2.0	非学位课
	551004	常见病证中医临床诊断学	1	32	2.0	非学位课
	551011	中国古代哲学与中医学	1	32	2.0	非学位课
	551051	管理心理学	1	32	2.0	非学位课
	551052	流行病学	1	32	2.0	非学位课
	551053	实验设计与多因素统计分析	1	32	2.0	非学位课
	551054	卫生法学	1	32	2.0	非学位课
	551055	卫生事业管理学	1	32	2.0	非学位课
	551056	现代医院人际关系	1	32	2.0	非学位课
	551057	医学信息学	1	32	2.0	非学位课
必修环节	661001	文献综述	1-5	--	2.0	非学位课
	661002	学术活动1	1-5	--	2.0	非学位课
	661004	教学实践1	1-5	32	2.0	非学位课
	661661	创新创业	1-5	--	3.0	非学位课

说明：要求总学分不少于34学分，其中：学位课14学分；非学位课20学分

## 五、其他要求

必修环节中其他内容及学习年限、培养方式、中期考核、学位论文等内容，均按照《1005 中医学一级学科硕士研究生培养方案总则》执行。

## 1006 中西医结合一级学科硕士研究生培养方案总则

### 一、学科简介

我校于 1998 年获得中西医结合临床硕士学位授予权, 2003 年获得中西医结合基础硕士学位授予权, 2006 年获得一级学科硕士学位授权点, 2012 年开始联合培养博士研究生, 2019 年开始独立招收中医博士(中西医结合临床领域)专业学位研究生。

本学科经过 20 多年传承、创新和发展, 形成了较为稳定的研究方向: 中西医结合防治肝脏疾病的基础研究、中西医结合防治心脑血管疾病的基础研究、中西医结合诊断学、中西医结合防治消化系统疾病的临床研究、中西医结合防治感染性疾病的临床研究。

本学科是国家中医药管理局重点学科、广西一流学科(培育)、广西优势特色重点学科。消化、肿瘤、肝病先后获国家中医药管理局重点专科, 自治区中西医结合临床人才小高地, 中西医结合治疗广西重大疾病“八桂学者”设岗单位, 中西医结合临床院士工作站, 广西博士后创新基地。

学科现有专任教师 66 人, 其中获博士学位占 66.7%。拥有广西新世纪十百千人才 1 人、教育部新世纪优秀人才支持计划 1 人、广西特聘专家 1 人, 广西名老中医 2 人、广西名中医 5 人、广西优秀青年中医 1 人, 自治区人才小高地创新团队 1 个、广西高校人才小高地创新团队 1 个。

### 二、培养目标

全面贯彻落实党和国家的教育方针, 以“立足广西、面向全国、辐射东盟、走向世界”为目标, 坚持立德树人, 培养德、智、体、美、劳全面发展, 具备良好的人文、科学和职业素养, 具备扎实的专业知识、专业技能, 具有良好的科研意识、创新思维, 并能适应现代医药卫生事业发展需要的中西医结合高层次人才, 要求如下:

(一) 拥护中国共产党的领导, 拥护社会主义制度, 热爱祖国, 具有良好的医德医风, 遵纪守法, 身心健康, 具有发展中西医结合事业的献身精神。

(二) 遵守学术道德规范，具有严谨的科学态度和良好的求实创新精神，力求德才兼备，以德为先，严禁学术造假，杜绝学术不端等行为。

(三) 掌握坚实的中医学和现代医学基本理论、基本知识和基本技能，融汇中西，传承创新，具有独立从事中西医结合专业领域教学、科研的工作能力。

(四) 掌握一门外国语，具有熟练阅读本专业外文资料、较好的写作能力，以及国际合作与学术交流能力。

### 三、学科方向

序号	学科方向	序号	学科方向
1.	中西医结合基础		
2.	中西医结合临床		

### 四、学习年限

全日制硕士研究生基本学制为 3 年，最长不超过 5 年（申请休学创业者，最长不超过 6 年）。

### 五、培养方式

实行导师负责制，鼓励培养单位以学科为单位成立导师指导小组，共同培养硕士研究生。

采取课程学习与科学研究相结合的培养方式，导师根据专业培养方案指导硕士研究生制定个人培养计划、完成课程选课学习以及进行学位论文选题等工作，并做好日常管理和思想政治工作。

### 六、课程设置（详见表 1-3）

#### （一）课程分类

由公共基础课、专业学位课、公共选修课、专业选修课以及必修环节 5 部分组成。

#### （二）学分要求

实行学分制，按照每 16 学时折合 1 学分计算，总学分不少于 34 或 36 学分，其中：课程学习要求不少于 25 学分；必修环节要求不少于 9 或 11 学分。

### （三）课程学习

1. 教学方式：采用课堂讲授、课堂研讨、网络教学以及实践操作等多种教学方式，注重理论与实践、传统与现代相结合，充分调动硕士研究生学习的积极性与主动性。

2. 教学进度：要求总学时控制在 400 以内，并在第 1 学期完成授课。

3. 课程安排：公共基础课、公共选修课由研究生院统一排课；专业基础课、专业选修课由各开课单位自行排课并将排课结果报研究生院备案；专业方向课由导师根据研究方向需要灵活安排。

4. 课程考核：课程学习结束后均须进行考核，考核过程中须注重对研究生综合能力的评价，并鼓励其进行自主学习和研究。

考核方式可采取考试、考查、论文、报告或操作等多种形式，其中：公共基础课、公共选修课由研究生院统一安排；专业基础课、专业选修课由开课单位自行安排并将考务安排报研究生院备案；专业方向课由导师根据实际情况需要灵活安排。

参加课程考核并成绩合格，方可获得相应学分，课程成绩按百分制评定，其中：学位课成绩要求  $\geq 70$  分为合格，可计入学分；非学位课成绩要求  $\geq 60$  分为合格，可计入学分。成绩不合格者，不予补考，必须重修。

### （四）必修环节

必修环节是硕士研究生培养方案的重要组成部分，其贯穿于硕士研究生的整个培养过程，由导师和教研室负责硕士研究生的必修环节的考核，考核成绩按二级制（合格或不合格，下同）评定。

1. 文献综述（2 学分）：在导师指导下阅读本学科经典著作、学术著作和中外文文献。其中精读经典著作和学术专著不少于 5 部，中外文重要文献不少于 100 篇。阅读后在研究生管理系统中提交相应学科方向的文献目录、文献综述（不少于 3000 字）并做公开报告，要求在申请学位论文开题前完成，随后在开题论证会时统一评分。文献综述如果被国内核心期刊录用发表，可不作公开报告。



2. 学术活动（2 学分）：应积极参加校内外本学科或相关学科的各类学术活动，在校期间参加学术活动不少于 10 次，并在研究生管理系统中进行登记。

3. 教学实践（2 学分）：必须参加教学实践，熟悉授课要求及授课方法，在导师指导下承担 32 学时的本科教学工作，教学形式可以是课堂讲授、课堂研讨、课外辅导、指导实验、批改作业、批改试卷以及临床带教等，并能胜任本学科的助教和助研工作。

4. 临床实践（2 学分）：临床学科的硕士研究生，必须参加临床实践。要求临床轮转或门诊工作累计时间不少于 12 个月，具体要求由各学科在培养方案细则予以补充和明确。

5. 创新创业（3 学分）：要求对硕士研究生在校期间参加各类课题申报、创新活动以及创业实践中取得的智力劳动成果和其它优秀成果进行审核认定，具体认定办法由各培养单位规定和实施。

表 1 中西医结合一级学科课程设置与学分要求对照表

序号	课程性质		课程类型		学分总计	学时总计
			学位课	非学位课		
1	公共基础课		8	5	13	208
2	专业学位课	专业基础课	4	--	4	64
		专业方向课	2	--	2	32
3	公共选修课		--	2	2	32
4	专业选修课		--	4	4	64
课程学习学分小计			14	11	25	400
5	必修环节		--	9 或 11	9 或 11	具体要求 详见必修环节
必修环节学分小计			--	9 或 11	9 或 11	
总学分			14	20 或 22	34 或 36	--

说明：

- 专业基础课：**2 门，由学科根据本专业的特点和需求，从临床医学一级学科开设专业课课程清单中所列的专业基础课中选择，详见各学科方向培养方案
- 专业方向课：**1 门，由导师负责完成，教学和考核方式可灵活安排，要求理论教学不少于 32 学时，并在第 5 学期结束前完成
- 公共选修课：**1 门，为限选课，要求硕士研究生在导师指导下，根据本专业和研究方向的特点和需要以及本人意向，从中选择至少 1 门课程进行学习
- 专业选修课：**2 门，为限选课，要求硕士研究生在导师指导下，根据本专业和研究方向的特点和需要以及本人意向，从中西医结合一级学科开设专业课课程清单中所列的专业选修课中选择至少 2 门课程进行学习

表 2 中西医结合一级学科硕士研究生课程设置、学分要求及教学计划简况表

课程性质	课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
公共基础课	111001	中国特色社会主义理论与实践研究（网课）	1	32	2.0	学位课
	111002	自然辩证法概论	1	16	1.0	学位课
	111003	学术综合英语	1	80	5.0	学位课
	111005	医学文献检索	1	16	1.0	非学位课
	111006	医学统计学	1	32	2.0	非学位课
	111007	科研思路与方法（网课）	1	16	1.0	非学位课
	111008	论文写作指导	1	16	1.0	非学位课
专业学位课	221068	专业基础课1（学科确定）	1	32	2.0	学位课
	221069	专业基础课2（学科确定）	1	32	2.0	学位课
	331001	专业方向课（导师完成）	5	32	2.0	学位课
公共选修课	441001	实验动物学基础	1	32	2.0	非学位课
	441002	中医药实验技术专论	1	32	2.0	非学位课
	441003	人文素养与职业道德（网课）	1	32	2.0	非学位课
专业选修课	551111	专业选修课1（个人选修）	1	32	2.0	非学位课
	551112	专业选修课2（个人选修）	1	32	2.0	非学位课
必修环节	661001	文献综述	1-5	--	2.0	非学位课
	661002	学术活动1	1-5	--	2.0	非学位课
	661004	教学实践1	1-5	32	2.0	非学位课
	661006	临床实践1	1-5	12 个月	2.0	非学位课
	661661	创新创业	1-5	--	3.0	非学位课

**表 3 中西医结合一级学科开设专业课课程清单**

序号	课程代码	课程名称	学时	学分	课程性质	开课单位
1.	221015	中医基础理论专论	32	2.0	专业基础课	基础医学院
2.	221016	中医经典理论与实践研究	32	2.0	专业基础课	基础医学院
3.	221062	循证医学（网课）	32	2.0	专业基础课	瑞康临床医学院
4.	221065	中西医结合诊疗技术	32	2.0	专业基础课	瑞康临床医学院
5.	331001	专业方向课（导师完成）	32	2.0	专业方向课	研究生院
6.	221012	医学免疫学	32	2.0	专业选修课	基础医学院
7.	551052	流行病学	32	2.0	专业选修课	公共卫生与管理学院
8.	551053	实验设计与多因素统计分析	32	2.0	专业选修课	公共卫生与管理学院
9.	551082	中西医结合儿科专论	32	2.0	专业选修课	瑞康临床医学院
10.	551083	中西医结合妇科专论	32	2.0	专业选修课	瑞康临床医学院
11.	551084	中西医结合骨伤科专论	32	2.0	专业选修课	瑞康临床医学院
12.	551085	中西医结合临床研究进展	32	2.0	专业选修课	瑞康临床医学院
13.	551086	中西医结合内科专论	32	2.0	专业选修课	瑞康临床医学院
14.	551087	中西医结合皮肤性病科专论	32	2.0	专业选修课	瑞康临床医学院
15.	551088	中西医结合外科专论	32	2.0	专业选修课	瑞康临床医学院

**说明：**专业基础课：4门，专业方向课：1门，专业选修课：10门

## 七、中期考核

（一）考核时间：在硕士研究生入学后第 4 学期末完成。

（二）考核组织：由各培养单位按学科（或研究方向）成立中期考核小组，负责本学科硕士研究生中期考核工作。

（三）考核内容：思想政治表现、课程学习成绩、科研综合能力以及专业实践能力，详见《广西中医药大学研究生中期考核办法》。

（四）考核结果：按二级制评定，考核结果合格者可以继续下一阶段培养；考核结果不合格者或未参加中期考核者，由各培养单位在 1 个月内对其进行补考核工作。

## 八、学位论文

学位论文是培养研究生科研工作能力的重要环节，硕士研究生须在导师指导下独立完成学位论文工作。为了保证学位论文质量，需加强对学位论文工作的过程管理，并严格执行学位论文开题报告、中期检查、结束报告，原始资料审查、预答辩、学术不端检测、盲审以及答辩制度。

（一）论文选题：在课程学习基本结束之前，硕士研究生在导师指导下，通过查阅收集有关文献资料、调查研究等，开始进行论文选题（详见《广西中医药大学研究生学位论文基本要求与评价指标》），选题基本原则：

1. 应考虑本学科发展与实际应用相结合，对本学科发展有较大的理论意义或实用价值，能够对本学科的科研工作作出较大的实际贡献。

2. 在本学科领域可作出创新性成果，能反映硕士研究生理论联系实际，运用所学知识提出问题、分析问题和解决问题的能力。

3. 在本学科领域或导师研究方向范围内，充分利用本学科的特色优势。

4. 选题的内容要有科学性，并综合考虑经费支持、研究条件和时间成本，难易度和工作量要适当，充分考虑到在一定时间内获得成果的可能性。

（二）开题报告：在硕士研究生入学后第 3 学期完成。在确定论文选题后，应写出内容充实、思路清晰的高质量的文献综述，并在此基础上撰写和提交学位论文开题报告，详见《广西中医药大学研究生学位论文选题及开题报告的规定》。

（三）中期检查：与中期考核同步进行，应重点检查开题报告完成情况、学位论文进展情况以及原始资料。要求导师在中期考核时，着重对所指导研究生的学位论文工作进行全方位的了解和把控，对学位论文工作存在的问题和下一步计划，提出修订意见和建议，并对其学位论文工作是否如期继续推进、是否需要更改课题等事项作出明确指示。

开题后因特殊情况需更改学位论文题目和基本内容者，允许其在学习年限内申请重新进行开题报告 1 次。如果在中期考核结束前办理申请重新开题并办理完成相关手续者，可按期申请和参加学位论文答辩；如果在中期考核后申请重新开题并办理完成相关手续者，须在 6 个月后（从提交新的开题报告之日算起）方能申请学位论文答辩。

（四）结束报告：在正式撰写学位论文之前，硕士研究生应将论文研究结果在本学科（或教研室）进行汇报，要求导师对研究结果的可靠性、完整性和科学性进行评价，并对学位论文撰写提出建议，以保证学位论文质量。

（五）预答辩：在完成学位论文撰写，申请答辩之前，硕士研究生须在本学科（或教研室）进行论文预答辩并提交学位论文初稿、原始资料以及原始资料审查声明表。

（六）盲审与答辩：

1. 论文盲审：硕士研究生论文必须由导师认可，通过预答辩、学术不端检测后方可提交盲审。

2. 论文答辩：硕士研究生论文盲审通过后，符合学校学位授予工作相关规定才能申请正式答辩。

## 九、学位申请与授予

（一）申请条件

1. 完成培养方案所规定的课程学习和必修环节，成绩合格，达到相应的学分要求。

2. 中期考核合格。

3. 通过学位论文答辩。

4. 达到该培养层次、学位类别在读期间发表学术论文要求，详见《广西中医药大学关于研究生在读期间公开发表学术论文的规定》。

## （二）学位授予

符合申请条件者，经学校学位评定委员会审核批准，授予医学硕士学位。

## 十、毕业

在规定的最长学习年限内，完成培养方案所规定的课程学习和必修环节，成绩合格，达到相应的学分要求；通过学位论文答辩，符合学校有关毕业要求，即获得毕业资格，准予毕业。



## 100601 中西医结合基础硕士研究生培养方案细则

### 一、学科简介

我校于 1998 年获得中西医结合临床硕士学位授予权, 2003 年获得中西医结合基础硕士学位授予权, 2006 年获得一级学科硕士学位授权点, 2012 年开始联合培养博士研究生, 2019 年开始独立招收中医博士(中西医结合临床领域)专业学位研究生。中西医结合基础是中西医结合的二级学科, 集科研、教学、临床于一体。主要包括了中医药基础理论的现代研究、中西医结合防治疾病的现代基础研究、中医药养生康复、防治疾病的现代研究等方向。

### 二、培养目标

全面贯彻落实党和国家的教育方针, 以“立足广西、面向全国、辐射东盟、走向世界”为目标, 坚持立德树人, 培养德、智、体、美、劳全面发展, 具备良好的人文、科学和职业素养, 具备扎实的专业知识、专业技能, 具有良好的科研意识、创新思维, 并能适应现代医药卫生事业发展需要的中西医结合高层次人才, 要求如下:

(一) 拥护中国共产党的领导, 拥护社会主义制度, 热爱祖国, 具有良好的医德医风, 遵纪守法, 身心健康, 具有发展中西医结合事业的献身精神。

(二) 遵守学术道德规范, 具有严谨的科学态度, 具有良好的团结协作和求实创新的精神, 力求德才兼备, 以德为先, 严禁学术造假, 杜绝学术不端等行为。

(三) 掌握坚实的中医学和现代医学基本理论、基本知识和基本技能, 融汇中西, 传承创新, 具有独立从事中西医结合专业领域教学、科研的工作能力。

(四) 掌握一门外国语, 具有熟练阅读本专业外文资料、较好的写作能力, 以及国际合作与学术交流能力。



### 三、研究方向

序号	研究方向	序号	研究方向
1.	中医药理论的现代科学基础研究	3.	中医药防治疾病的现代科学基础研究
2.	中西医结合疾病病因及发生机制研究		

#### 四、课程设置

中西医结合基础硕士研究生课程设置、学分要求及教学计划简况表

课程性质	课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
公共基础课	111001	中国特色社会主义理论与实践研究（网课）	1	32	2.0	学位课
	111002	自然辩证法概论	1	16	1.0	学位课
	111003	学术综合英语	1	80	5.0	学位课
	111005	医学文献检索	1	16	1.0	非学位课
	111006	医学统计学	1	32	2.0	非学位课
	111007	科研思路与方法（网课）	1	16	1.0	非学位课
	111008	论文写作指导	1	16	1.0	非学位课
专业学位课	221015	中医基础理论专论	1	32	2.0	学位课
	221062	循证医学（网课）	1	32	2.0	学位课
	331001	研究方向课（导师完成）	5	32	2.0	学位课
公共选修课	441001	实验动物学基础	1	32	2.0	非学位课
	441002	中医药实验技术专论	1	32	2.0	非学位课
	441003	人文素养与职业道德（网课）	1	32	2.0	非学位课
专业选修课	221012	医学免疫学	1	32	2.0	非学位课
	221016	中医经典理论与实践研究	1	32	2.0	非学位课
	221065	中西医结合诊疗技术	1	32	2.0	非学位课
	551052	流行病学	1	32	2.0	非学位课
	551053	实验设计与多因素统计分析	1	32	2.0	非学位课
	551085	中西医结合临床研究进展	1	32	2.0	非学位课
	551086	中西医结合内科专论	1	32	2.0	非学位课
	551088	中西医结合外科专论	1	32	2.0	非学位课
必修环节	661001	文献综述	1-5	--	2.0	非学位课
	661002	学术活动1	1-5	--	2.0	非学位课
	661004	教学实践1	1-5	32	2.0	非学位课
	661661	创新创业	1-5	--	3.0	非学位课

说明：要求总学分不少于34学分，其中：学位课14学分；非学位课20学分

## 五、其他要求

学习年限、培养方式、必修环节、中期考核、学位论文等内容，按照《1006 中西医结合一级学科硕士研究生培养方案总则》执行。

## 100602 中西医结合临床硕士研究生培养方案细则

### 一、学科简介

我校于 1998 年获得中西医结合临床硕士学位授予权, 2003 年获得中西医结合基础硕士学位授予权, 2006 年获得一级学科硕士学位授权点, 2012 年开始联合培养博士研究生, 2019 年开始独立招收中医博士(中西医结合临床领域)专业学位研究生。中西医结合临床是中西医结合的二级学科, 内容涵盖了中西医结合内、外、妇、儿、骨、眼、耳鼻喉等各专业的临床防治研究及应用。致力于培养科研、教学、临床三位一体的人才梯队。

### 二、培养目标

全面贯彻落实党和国家的教育方针, 以“立足广西、面向全国、辐射东盟、走向世界”为目标, 坚持立德树人, 培养德、智、体、美、劳全面发展, 具备良好的人文、科学和职业素养, 具备扎实的专业知识、专业技能, 具有良好的科研意识、创新思维, 并能适应现代医药卫生事业发展需要的中西医结合高层次人才, 要求如下:

(一) 拥护中国共产党的领导, 拥护社会主义制度, 热爱祖国, 具有良好的医德医风, 遵纪守法, 身心健康, 具有发展中西医结合事业的献身精神。

(二) 遵守学术道德规范, 具有严谨的科学态度, 具有良好的团结协作和求实创新的精神, 力求德才兼备, 以德为先, 严禁学术造假, 杜绝学术不端等行为。

(三) 掌握坚实的中医学和现代医学基本理论、基本知识和基本技能, 融汇中西, 传承创新, 具有独立从事中西医结合专业领域教学、科研的工作能力。

(四) 掌握一门外国语, 具有熟练阅读本专业外文资料、较好的写作能力, 以及国际合作与学术交流能力。

### 三、研究方向

序号	研究方向	序号	研究方向
1.	内科疾病的中西医结合防治研究	5.	骨科疾病的中西医结合防治研究
2.	外科疾病的中西医结合防治研究	6.	眼科疾病的中西医结合防治研究
3.	妇科疾病的中西医结合防治研究	7.	耳鼻喉科疾病的中西医结合防治研究
4.	儿科疾病的中西医结合防治研究		

#### 四、课程设置

中西医结合临床硕士研究生课程设置、学分要求及教学计划简况表

课程性质	课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
公共基础课	111001	中国特色社会主义理论与实践研究（网课）	1	32	2.0	学位课
	111002	自然辩证法概论	1	16	1.0	学位课
	111003	学术综合英语	1	80	5.0	学位课
	111005	医学文献检索	1	16	1.0	非学位课
	111006	医学统计学	1	32	2.0	非学位课
	111007	科研思路与方法（网课）	1	16	1.0	非学位课
	111008	论文写作指导	1	16	1.0	非学位课
专业学位课	221016	中医经典理论与实践研究	1	32	2.0	学位课
	221065	中西医结合诊疗技术	1	32	2.0	学位课
	331001	研究方向课（导师完成）	5	32	2.0	学位课
公共选修课	441001	实验动物学基础	1	32	2.0	非学位课
	441002	中医药实验技术专论	1	32	2.0	非学位课
	441003	人文素养与职业道德（网课）	1	32	2.0	非学位课
专业选修课	221012	医学免疫学	1	32	2.0	非学位课
	221062	循证医学（网课）	1	32	2.0	非学位课
	551082	中西医结合儿科专论	1	32	2.0	非学位课
	551083	中西医结合妇科专论	1	32	2.0	非学位课
	551084	中西医结合骨伤科专论	1	32	2.0	非学位课
	551085	中西医结合临床研究进展	1	32	2.0	非学位课
	551086	中西医结合内科专论	1	32	2.0	非学位课
	551087	中西医结合皮肤性病专论	1	32	2.0	非学位课
	551088	中西医结合外科专论	1	32	2.0	非学位课
必修环节	661001	文献综述	1-5	--	2.0	非学位课
	661002	学术活动1	1-5	--	2.0	非学位课
	661004	教学实践1	1-5	32	2.0	非学位课
	661006	临床实践1	1-5	12个月	2.0	非学位课
	661661	创新创业	1-5	--	3.0	非学位课

说明：要求总学分不少于36学分，其中：学位课14学分；非学位课22学分

## 五、其他要求

学习年限、培养方式、必修环节、中期考核、学位论文等内容，按照《1002 临床医学一级学科硕士研究生培养方案总则》执行。

## 1007 药学一级学科硕士研究生培养方案总则

### 一、学科简介

我校药学学科于 1986 年获药理学硕士学位授予点, 2010 年获得药学一级学科硕士学位授予点。本学科目前下设药物化学、药剂学、生药学、药物分析学、微生物与生化药学、药理学 6 个二级学科硕士点。本学科专业基础雄厚, 拥有一支素质较高、结构较为合理的研究生导师队伍, 现有硕士研究生导师 30 多人, 其中教授 14 名, 博士学位 13 名, “西部之光”访问学者 1 人。

本学科拥有中药固体制剂制造技术国家工程研究中心华南分中心, 广西中药药效研究重点实验室、广西壮瑶药重点实验室、广西壮瑶药工程技术研究中心、广西高校中药制剂共性技术研发重点实验室、中药提取纯化与质量分析重点实验室、中药药理重点实验室、广西中医药科学实验中心等研究平台。并建立了中-澳传统药物现代研究联合实验室, 中-泰传统药物研究联合实验室, 还有广西药用植物园和广西中医药大学制药厂实践实习基地, 为药学学科发展和人才培养提供了良好的科研平台条件。

本学科紧紧围绕创新药物研究开发, 应用基础及应用研究为主线, 在药物作用及体内过程研究、生药学新技术研究、药物结构改造与修饰、药物质量控制与评价研究、制药新技术研究等方面开展深入研究, 产学研合作成果突出。

### 二、培养目标

全面贯彻落实党和国家的教育方针, 以“立足广西、面向全国、辐射东盟、走向世界”为目标, 坚持立德树人, 培养德、智、体、美、劳全面发展, 培养具有良好职业道德、人文素养和科研素质, 并能适应现代医药卫生事业发展需要的药学高层次人才, 要求如下:

(一) 拥护中国共产党的领导, 拥护社会主义制度, 热爱祖国, 具有良好的道德品质, 遵纪守法, 身心健康, 具有发展药学事业的献身精神。



(二) 遵守学术道德规范，具有严谨的科学态度，具有良好的团结协作和求实创新的精神。

(三) 掌握坚实的药学基本理论、基本知识和基本技能，尊重科学，传承创新，具有独立从事药学专业领域教学、科研的工作能力。

(四) 掌握一门外国语，具有熟练阅读本专业外文资料、较好的写作能力，以及国际合作与学术交流能力。

### 三、学科方向

序号	学科方向	序号	学科方向
1.	药物化学	4.	药物分析学
2.	药剂学	5.	微生物与生化药学
3.	生药学	6.	药理学

### 四、学习年限

全日制硕士研究生基本学制为 3 年，最长不超过 5 年（申请休学创业者，最长不超过 6 年）。

### 五、培养方式

实行导师负责制，鼓励培养单位以学科为单位成立导师指导小组，共同培养硕士研究生。

采取课程学习与科学研究相结合的培养方式，导师根据专业培养方案指导硕士研究生制定个人培养计划、完成课程选课学习以及进行学位论文选题等工作，并做好日常管理和思想政治工作。

### 六、课程设置（详见表 1-3）

#### （一）课程分类

由公共基础课、专业学位课、公共选修课、专业选修课以及必修环节 5 部分组成。

#### （二）学分要求

实行学分制，按照每 16 学时折合 1 学分计算，总学分不少于 34 学分，其中：课程学习要求不少于 25 学分；必修环节要求不少于 9 学分。

### （三）课程学习

1. 教学方式：采用课堂讲授、课堂研讨、网络教学以及实践操作等多种教学方式，注重理论与实践、传统与现代相结合，充分调动硕士研究生学习的积极性与主动性。

2. 教学进度：要求总学时控制在 400 以内，并在第 1 学期完成授课。

3. 课程安排：公共基础课、公共选修课由研究生院统一排课；专业基础课、专业选修课由各开课单位自行排课并将排课结果报研究生院备案；专业方向课由导师根据研究方向需要灵活安排。

4. 课程考核：课程学习结束后均须进行考核，考核过程中须注重对研究生综合能力的评价，并鼓励其进行自主学习和研究。

考核方式可采取考试、考查、论文、报告或操作等多种形式，其中：公共基础课、公共选修课由研究生院统一安排；专业基础课、专业选修课由开课单位自行安排并将考务安排报研究生院备案；专业方向课由导师根据实际情况需要灵活安排。

参加课程考核并成绩合格，方可获得相应学分，课程成绩按百分制评定，其中：学位课成绩要求  $\geq 70$  分为合格，可计入学分；非学位课成绩要求  $\geq 60$  分为合格，可计入学分。成绩不合格者，不予补考，必须重修。

### （四）必修环节

必修环节是硕士研究生培养方案的重要组成部分，其贯穿于硕士研究生的整个培养过程，由导师和教研室负责硕士研究生的必修环节的考核，考核成绩按二级制（合格或不合格，下同）评定。

1. 文献综述（2 学分）：在导师指导下阅读本学科经典著作、学术著作和中外文文献。其中精读经典著作和学术专著不少于 5 部，中外文重要文献不少于 100 篇。阅读后在研究生管理系统中提交相应学科方向的文献目录、文献综述（不少于 3000 字）并做公开报告，要求在申请学位论文开题前完成，随后在开题论证会时统一评分。文献综述如果被国内核心期刊录用发表，可不作公开报告。

2. 学术活动(2 学分): 应积极参加校内外本学科或相关学科的各类学术活动, 在校期间参加学术活动不少于 10 次, 并在研究生管理系统中进行登记。

3. 教学实践(2 学分): 必须参加教学实践, 熟悉授课要求及授课方法, 在导师指导下承担 32 学时的本科教学工作, 教学形式可以是课堂讲授、课堂研讨、课外辅导、指导实验、批改作业、批改试卷以及临床带教等, 并能胜任本学科的助教和助研工作。

4. 创新创业(3 学分): 要求对硕士研究生在校期间参加各类课题申报、创新活动以及创业实践中取得的智力劳动成果和其它优秀成果进行审核认定, 具体认定办法由各培养单位规定和实施。

表 1 药学一级学科课程设置与学分要求对照表

序号	课程性质		课程类型		学分总计	学时总计
			学位课	非学位课		
1	公共基础课		8	5	13	208
2	专业学位课	专业基础课	4	--	4	64
		专业方向课	2	--	2	32
3	公共选修课		--	2	2	32
4	专业选修课		--	4	4	64
课程学习学分小计			14	11	25	400
5	必修环节		--	9	9	具体要求 详见必修环节
必修环节学分小计			--	9	9	
总学分			14	20	34	--

说明：

- 1. 专业基础课：**2 门，由学科根据本专业的特点和需求，从药学一级学科开设专业课课程清单中所列的专业基础课中选择，详见各学科方向培养方案
- 2. 专业方向课：**1 门，由导师负责完成，教学和考核方式可灵活安排，要求理论教学不少于 32 学时，并在第 5 学期结束前完成
- 3. 公共选修课：**1 门，为限选课，要求硕士研究生在导师指导下，根据本专业和研究方向的特点和需要以及本人意向，从中选择至少 1 门课程进行学习
- 4. 专业选修课：**2 门，为限选课，要求硕士研究生在导师指导下，根据本专业和研究方向的特点和需要以及本人意向，从药学一级学科开设专业课课程清单中所列的专业选修课中选择至少 2 门课程进行学习

表 2 药学一级学科硕士研究生课程设置、学分要求及教学计划简况表

课程性质	课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
公共基础课	111001	中国特色社会主义理论与实践研究（网课）	1	32	2.0	学位课
	111002	自然辩证法概论	1	16	1.0	学位课
	111003	学术综合英语	1	80	5.0	学位课
	111005	医学文献检索	1	16	1.0	非学位课
	111006	医学统计学	1	32	2.0	非学位课
	111007	科研思路与方法（网课）	1	16	1.0	非学位课
	111008	论文写作指导	1	16	1.0	非学位课
专业学位课	221068	专业基础课1（学科确定）	1	32	2.0	学位课
	221069	专业基础课2（学科确定）	1	32	2.0	学位课
	331001	专业方向课（导师完成）	5	32	2.0	学位课
公共选修课	441001	实验动物学基础	1	32	2.0	非学位课
	441002	中医药实验技术专论	1	32	2.0	非学位课
	441003	人文素养与职业道德（网课）	1	32	2.0	非学位课
专业选修课	551111	专业选修课1（个人选修）	1	32	2.0	非学位课
	551112	专业选修课2（个人选修）	1	32	2.0	非学位课
必修环节	661001	文献综述	1-5	--	2.0	非学位课
	661002	学术活动1	1-5	--	2.0	非学位课
	661004	教学实践1	1-5	32	2.0	非学位课
	661661	创新创业	1-5	--	3.0	非学位课

表 3 药学一级学科开设专业课课程清单

序号	课程代码	课程名称	学时	学分	课程性质	开课单位
1.	221005	高等生物化学	32	2.0	专业基础课	基础医学院
2.	221021	高等有机和药物合成	32	2.0	专业基础课	药学院
3.	221023	生药学专论	32	2.0	专业基础课	药学院
4.	221024	细胞信号转导与调控	32	2.0	专业基础课	药学院
5.	221026	现代仪器分析专论	32	2.0	专业基础课	药学院
6.	221027	药剂学专论	32	2.0	专业基础课	药学院
7.	221028	药理学专题讲座	32	2.0	专业基础课	药学院
8.	221029	药物分析专论	32	2.0	专业基础课	药学院
9.	221030	药物化学专论	32	2.0	专业基础课	药学院
10.	331001	专业方向课（导师完成）	32	2.0	专业方向课	研究生院
11.	551008	基因工程	32	2.0	专业选修课	基础医学院
12.	551014	本草典籍导读	32	2.0	专业选修课	药学院
13.	551015	分子生药学	32	2.0	专业选修课	药学院
14.	551016	海洋中药学专论	32	2.0	专业选修课	药学院
15.	551017	计算机辅助药物分子设计概论	32	2.0	专业选修课	药学院
16.	551018	结构生物学导论	32	2.0	专业选修课	药学院
17.	551019	临床药理学专论	32	2.0	专业选修课	药学院
18.	551021	天然药物化学专论	32	2.0	专业选修课	药学院
19.	551022	现代波谱分析	32	2.0	专业选修课	药学院
20.	551023	新药设计	32	2.0	专业选修课	药学院
21.	551024	药理研究设计和技术专论	32	2.0	专业选修课	药学院
22.	551025	药学生物技术	32	2.0	专业选修课	药学院
23.	551026	医学基础导论（含免疫学、病理生理学）	32	2.0	专业选修课	药学院
24.	551036	中药新产品设计与标准	32	2.0	专业选修课	药学院
25.	551039	中药资源学专论	32	2.0	专业选修课	药学院
26.	551040	种子植物分类学	32	2.0	专业选修课	药学院
27.	551053	实验设计与多因素统计分析	32	2.0	专业选修课	公共卫生与管理学院
28.	551098	海洋药物设计与技术专论	32	2.0	专业选修课	海洋药物研究院

说明：专业基础课：9门，专业方向课1门，专业选修课：18门

## 七、中期考核

（一）考核时间：在硕士研究生入学后第 4 学期末完成。

（二）考核组织：由各培养单位按学科（或研究方向）成立中期考核小组，负责本学科硕士研究生中期考核工作。

（三）考核内容：思想政治表现、课程学习成绩、科研综合能力以及专业实践能力，详见《广西中医药大学研究生中期考核办法》。

（四）考核结果：按二级制评定，考核结果合格者可以继续下一阶段培养；考核结果不合格者或未参加中期考核者，由各培养单位在 1 个月内对其进行补考核工作。

## 八、学位论文

学位论文是培养研究生科研工作能力的重要环节，硕士研究生须在导师指导下独立完成学位论文工作。为了保证学位论文质量，需加强对学位论文工作的过程管理，并严格执行学位论文开题报告、中期检查、结束报告，原始资料审查、预答辩、学术不端检测、盲审以及答辩制度。

（一）论文选题：在课程学习基本结束之前，硕士研究生在导师指导下，通过查阅收集有关文献资料、调查研究等，开始进行论文选题（详见《广西中医药大学研究生学位论文基本要求与评价指标》），选题基本原则：

1. 应考虑本学科发展与实际应用相结合，对本学科发展有较大的理论意义或实用价值，能够对本学科的科研工作作出较大的实际贡献。

2. 在本学科领域可作出创新性成果，能反映硕士研究生理论联系实际，运用所学知识提出问题、分析问题和解决问题的能力。

3. 在本学科领域或导师研究方向范围内，充分利用本学科的特色优势。

4. 选题的内容要有科学性，并综合考虑经费支持、研究条件和时间成本，难易度和工作量要适当，充分考虑到在一定时间内获得成果的可能性。

（二）开题报告：在硕士研究生入学后第 3 学期完成。在确定论文选题后，应写出内容充实、思路清晰的高质量的文献综述，并在此基础上撰写和提交学位论文开题报告，详见《广西中医药大学研究生学位论文选题及开题报告的规定》。



（三）中期检查：与中期考核同步进行，应重点检查开题报告完成情况、学位论文进展情况以及原始资料。要求导师在中期考核时，着重对所指导研究生的学位论文工作进行全方位的了解和把控，对学位论文工作存在的问题和下一步计划，提出修订意见和建议，并对其学位论文工作是否如期继续推进、是否需要更改课题等事项作出明确指示。

开题后因特殊情况需更改学位论文题目和基本内容者，允许其在学习年限内申请重新进行开题报告 1 次。如果在中期考核结束前办理申请重新开题并办理完成相关手续者，可按期申请和参加学位论文答辩；如果在中期考核后申请重新开题并办理完成相关手续者，须在 6 个月后（从提交新的开题报告之日算起）方能申请学位论文答辩。

（四）结束报告：在正式撰写学位论文之前，硕士研究生应将论文研究结果在本学科（或教研室）进行汇报，要求导师对研究结果的可靠性、完整性和科学性进行评价，并对学位论文撰写提出建议，以保证学位论文质量。

（五）预答辩：在完成学位论文撰写，申请答辩之前，硕士研究生须在本学科（或教研室）进行论文预答辩并提交学位论文初稿、原始资料以及原始资料审查声明表。

（六）盲审与答辩：

1. 论文盲审：硕士研究生论文必须由导师认可，通过预答辩、学术不端检测后方可提交盲审。

2. 论文答辩：硕士研究生论文盲审通过后，符合学校学位授予工作相关规定才能申请正式答辩。

## 九、学位申请与授予

（一）申请条件

1. 完成培养方案所规定的课程学习和必修环节，成绩合格，达到相应的学分要求。

2. 中期考核合格。

3. 通过学位论文答辩。



4. 达到该培养层次、学位类别在读期间发表学术论文要求，详见《广西中医药大学关于研究生在读期间公开发表学术论文的规定》。

## （二）学位授予

符合申请条件者，经学校学位评定委员会审核批准，授予医学硕士学位。

## 十、毕业

在规定的最长学习年限内，完成培养方案所规定的课程学习和必修环节，成绩合格，达到相应的学分要求；通过学位论文答辩，符合学校有关毕业要求，即获得毕业资格，准予毕业。

## 100701 药物化学硕士研究生培养方案细则

### 一、学科简介

药物化学是一级学科药学下设的二级学科。我校于 2006 年获得药物化学硕士学位授权点，2007 年开始招收硕士研究生，是全国中医药院校较早具有药物化学硕士授予权的单位。现有硕士研究生导师 8 人，其中正高级职称 7 人，副高级职称 1 人，博士学位 8 人。始终坚持教学与科研“两手抓”的原则，二者相互融合、相互促进，已先后培养药物化学硕士研究生近 40 名，主持和参与国家级、省部级、厅局级等各级科研课题二十余项，主编或参与公开出版国家级规划教材、译著多部。

药物化学是一门发现与发明新药、合成化学药物、阐明药物化学性质、研究药物分子与机体细胞(生物大分子)之间相互作用规律的综合性学科，是药学领域中重要的带头学科，是连接化学与生命科学使其融合为一体的交叉学科。药物化学研究的主要内容包括：药物分子设计、合成和构效关系研究，天然活性物质分离纯化、结构鉴定及结构修饰，从分子水平解释药物的作用机制等。药物化学研究的主要任务是不断发展和完善药物化学学科的理论与方法：发现新化学实体，经结构改造和优化，提供高效、低毒的化合物，发展绿色、经济的制备技术。现代药物化学研究也常和药理学等生物学科结合，参与到药物作用新靶点的发现、确证和作用机制研究中。

药物化学充分利用学校资源优势与广西地域优势，注重传承与创新相结合、理论与实践相结合、科研与教学相结合，形成了药物分子设计、合成及活性研究，天然活性成分分离及构效关系研究，晶型药物及药物载体研究，中药有效成分性能研究等 4 个较为稳定的学科研究方向。

### 二、培养目标

(一) 培养具有良好思想政治素质、人文情怀和科学素养的药物化学专业人才。应遵守学术道德规范，具有严谨的科学态度，具有良好的团结协作和求实创新精神。

（二）在药物化学领域内掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专业知识。掌握新药发现、设计、合成和鉴定和活性研究的理论与技术，药物生产工艺研究的基本技能和方法，能够在药物的研究、生产和流通领域从事药物的设计、研究、开发、生产、工艺改进和质量控制等方面工作的药物化学专门人才。熟悉所从事研究方向的技术最新发展与趋向，具有独立从事药物化学专业教学与科学研究工作的能力。

（三）至少掌握一门外语，具有阅读外文专业书籍和文献及学术交流的能力。

### 三、研究方向

序号	研究方向	序号	研究方向
1.	药物分子设计、合成及活性研究	3.	晶型药物及药物载体研究
2.	天然活性成分分离及构效关系研究	4.	中药有效成分性能研究

## 四、课程设置

药物化学硕士研究生课程设置、学分要求及教学计划简况表

课程性质	课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
公共基础课	111001	中国特色社会主义理论与实践研究（网课）	1	32	2.0	学位课
	111002	自然辩证法概论	1	16	1.0	学位课
	111003	学术综合英语	1	80	5.0	学位课
	111005	医学文献检索	1	16	1.0	非学位课
	111006	医学统计学	1	32	2.0	非学位课
	111007	科研思路与方法（网课）	1	16	1.0	非学位课
	111008	论文写作指导	1	16	1.0	非学位课
专业学位课	221021	高等有机和药物合成	1	32	2.0	学位课
	221030	药物化学专论	1	32	2.0	学位课
	331001	专业方向课（导师完成）	5	32	2.0	学位课
公共选修课	441001	实验动物学基础	1	32	2.0	非学位课
	441002	中医药实验技术专论	1	32	2.0	非学位课
	441003	人文素养与职业道德（网课）	1	32	2.0	非学位课
专业选修课	551017	计算机辅助药物分子设计概论	1	32	2.0	非学位课
	551018	结构生物学导论	1	32	2.0	非学位课
	551021	天然药物化学专论	1	32	2.0	非学位课
	551022	现代波谱分析	1	32	2.0	非学位课
	551098	海洋药物设计与技术专论	1	32	2.0	非学位课
必修环节	661001	文献综述	1-5	--	2.0	非学位课
	661002	学术活动1	1-5	--	2.0	非学位课
	661004	教学实践1	1-5	32	2.0	非学位课
	661661	创新创业	1-5	--	3.0	非学位课

说明：要求总学分不少于34学分，其中：学位课14学分；非学位课20学分

## 五、其他要求

学习年限、培养方式、必修环节、中期考核、学位论文等内容，按照《1007 药学一级学科硕士研究生培养方案总则》执行。

## 100702 药剂学硕士研究生培养方案细则

### 一、学科简介

药剂学硕士点于 2006 年由国家教育部批准获得硕士授予权, 2007 年开始招生。主持和参与国家级、省部级、厅局级、校级科研课题多项, 多次获各级各类奖励, 主编或参编多部学术著作和规划教材, 发表学术论文数百篇。研究开发出多个新产品, 取得了良好的社会效益和经济效益。

硕士点以广西高校重点实验室-中药制剂共性技术研发重点实验室为依托, 已建立模拟 GMP 车间, 拥有片剂、颗粒剂、胶囊剂、丸剂、软膏剂等常见剂型的前处理、成型及检测设备, 如多功能提取浓缩装置、微波真空干燥机、喷雾干燥机、冷冻干燥机、超微粉碎机、槽型混合机、摇摆制粒机、沸腾制粒机、多冲压片机、胶囊自动填充机、颗粒分装机、制丸机、滴丸机、铝塑包装机、高效乳匀机、软膏分装机、溶出仪、稳定性试验箱、高效液相色谱仪等仪器设备。同时, 还拥有广西中医药科学实验中心、广西高校中药提取纯化与质量分析重点实验室、广西中药药效研究重点实验室、广西高校中药药理重点实验室、广西特色实验动物病症模型重点实验室、广西壮瑶药重点实验室等研究平台。这些科研条件, 能为药剂学硕士研究生的培养提供有力保障。

多年来, 硕士点围绕药物新剂型新制剂的研发、制剂新技术研究、药物动力学研究等方向, 培养能适应医药产业发展需要的药剂学高层次人才, 毕业后在高等院校、科研院所、医院、企业从事与药剂学专业相关工作, 为地方经济和社会发展服务。

### 二、培养目标

(一) 拥护中国共产党的领导, 拥护社会主义制度, 热爱祖国, 具有良好的道德品质, 遵纪守法, 身心健康, 具有发展药学事业的献身精神。

(二) 遵守学术道德规范, 具有严谨的科学态度, 具有良好的团结协作和求实创新的精神。

（三）掌握坚实的药剂学基本理论、基本知识和基本技能，熟悉新产品研发过程，了解本学科的国内外发展动态，尊重科学，传承创新，具有独立从事药剂学专业领域教学、科研的能力。

（四）掌握一门外国语，能熟练阅读本专业外文资料，具有较好的写作能力、国际合作与学术交流的能力。

### 三、研究方向

序号	研究方向	序号	研究方向
1.	药物新剂型、新制剂的研究与开发	3.	药物动力学研究
2.	制剂新技术研究		

#### 四、课程设置

药剂学硕士研究生课程设置、学分要求及教学计划简况表

课程性质	课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
公共基础课	111001	中国特色社会主义理论与实践研究（网课）	1	32	2.0	学位课
	111002	自然辩证法概论	1	16	1.0	学位课
	111003	学术综合英语	1	80	5.0	学位课
	111005	医学文献检索	1	16	1.0	非学位课
	111006	医学统计学	1	32	2.0	非学位课
	111007	科研思路与方法（网课）	1	16	1.0	非学位课
	111008	论文写作指导	1	16	1.0	非学位课
专业学位课	221027	药剂学专论	1	32	2.0	学位课
	221029	药物分析专论	1	32	2.0	学位课
	331001	专业方向课（导师完成）	5	32	2.0	学位课
公共选修课	441001	实验动物学基础	1	32	2.0	非学位课
	441002	中医药实验技术专论	1	32	2.0	非学位课
	441003	人文素养与职业道德（网课）	1	32	2.0	非学位课
专业选修课	551008	基因工程	1	32	2.0	非学位课
	551016	海洋中药学专论	1	32	2.0	非学位课
	551017	计算机辅助药物分子设计概论	1	32	2.0	非学位课
	551019	临床药理学专论	1	32	2.0	非学位课
	551022	现代波谱分析	1	32	2.0	非学位课
	551023	新药设计	1	32	2.0	非学位课
	551024	药理研究设计和技术专论	1	32	2.0	非学位课
	551025	药学生物技术	1	32	2.0	非学位课
	551036	中药新产品设计与标准	1	32	2.0	非学位课
	551053	实验设计与多因素统计分析	1	32	2.0	非学位课
必修环节	661001	文献综述	1-5	--	2.0	非学位课
	661002	学术活动1	1-5	--	2.0	非学位课
	661004	教学实践1	1-5	32	2.0	非学位课
	661661	创新创业	1-5	--	3.0	非学位课

说明：要求总学分不少于34学分，其中：学位课14学分；非学位课20学分

## 五、其他要求

学习年限、培养方式、必修环节、中期考核、学位论文等内容，按照《1007 药学一级学科硕士研究生培养方案总则》执行。



## 100703 生药学硕士研究生培养方案细则

### 一、学科简介

生药学是一级学科药学下设的二级学科。我校于 2012 年开始招收生药学硕士研究生。现有硕士研究生导师 6 人，其中教授 3 名、副教授 2 名，博士学位 3 名、硕士学位 3 名。

生药学是研究天然药物资源、品质与可持续利用的一门学科。生药学研究的主要内容是以天然来源的、未经加工或只经简单加工的、具有医疗或保健作用的植物、动物和矿物为研究对象，研究其品质和变化规律，发现新的药用资源，从中寻找有药理活性的药物先导物，探讨其资源的可持续利用。目前形成了三个稳定的研究方向：天然药物品种整理与质量评价、天然药物资源开发及综合利用、天然药物活性成分筛选。生药学研究的主要任务是研究及发掘天然药物资源，对其品质进行评价，通过人工繁殖(养殖)或野生抚育保障药物的可持续利用和天然药物的创制，以及应用现代生物合成方法为天然药物的研制和生产提供支撑。

生药学硕士点依托省级科研平台广西壮瑶药重点实验室，拥有 PCR 仪、凝胶成像系统、超低温冰箱、高效液相等先进仪器设备，并建有生药研究室和组织培养室。目前承担国家自然科学基金、广西重点研发项目、广西省自然科学基金等省部级项目十余项，并承担国家第四次中药资源普查(广西)项目，摸清了广西中药资源家底，开展广西莪术、牛大力、山豆根、桑寄生、鸡血藤等药材人工引种驯化栽培研究，利用仙葫药圃进行中药、民族药种质资源保存，与企业联合建立中药材种植基地，这些都为生药学研究奠定了坚实基础。

### 二、培养目标

(一) 坚持德、智、体、美、劳全面发展的原则，热爱祖国，品行端正，身心健康，按照面向现代化、面向世界、面向未来的要求，培养高层次天然药物研究及中药新药研发的专门人才。

（二）掌握生药学专业的基础理论、专业知识和实验技能，熟悉所从事研究方向的发展与趋向；学位获得者具有进行科研课题组织及独立担负专门技术工作的能力，能够在各类研究开发机构、高等院校、制药企业、流通领域及行政管理部门等单位从事药用资源调查、品种鉴定、资源开发、科学研究、综合利用、生产加工、质量监控、营销与管理的高级生药学专门人才。

（三）熟练掌握一门外语，并能用外语阅读本专业文献资料，具有一定的外语写作能力。

### 三、研究方向

序号	研究方向	序号	研究方向
1.	天然药物品种整理与质量评价	3.	天然药物活性成分筛选
2.	天然药物资源开发及综合利用		

## 四、课程设置

生药学硕士研究生课程设置、学分要求及教学计划简况表

课程性质	课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
公共基础课	111001	中国特色社会主义理论与实践研究（网课）	1	36	2.0	学位课
	111002	自然辩证法概论	1	16	1.0	学位课
	111003	学术综合英语	1	80	5.0	学位课
	111005	医学文献检索	1	16	1.0	非学位课
	111006	医学统计学	1	32	2.0	非学位课
	111007	科研思路与方法（网课）	1	16	1.0	非学位课
	111008	论文写作指导	1	16	1.0	非学位课
专业学位课	221023	生药学专论	1	32	2.0	学位课
	221026	现代仪器分析专论	1	32	2.0	学位课
	331001	专业方向课（导师完成）	5	32	2.0	学位课
公共选修课	441001	实验动物学基础	1	32	2.0	非学位课
	441002	中医药实验技术专论	1	32	2.0	非学位课
	441003	人文素养与职业道德（网课）	1	32	2.0	非学位课
专业选修课	551014	本草典籍导读	1	32	2.0	非学位课
	551015	分子生药学	1	32	2.0	非学位课
	551016	海洋中药学专论	1	32	2.0	非学位课
	551017	计算机辅助药物分子设计概论	1	32	2.0	非学位课
	551024	药理研究设计和技术专论	1	32	2.0	非学位课
	551025	药学生物技术	1	32	2.0	非学位课
	551036	中药新产品设计与标准	1	32	2.0	非学位课
	551039	中药资源学专论	1	32	2.0	非学位课
	551040	种子植物分类学	1	32	2.0	非学位课
	551053	实验设计与多因素统计分析	1	32	2.0	非学位课
必修环节	661001	文献综述	1-5	--	2.0	非学位课
	661002	学术活动1	1-5	--	2.0	非学位课
	661004	教学实践1	1-5	32	2.0	非学位课
	661661	创新创业	1-5	--	3.0	非学位课

说明：要求总学分不少于34学分，其中：学位课14学分；非学位课20学分

## 五、其他要求

学习年限、培养方式、必修环节、中期考核、学位论文等内容，按照《1007 药学一级学科硕士研究生培养方案总则》执行。

## 100704 药物分析学硕士研究生培养方案细则

### 一、学科简介

药物分析学是一级学科药学下设的二级学科。我校于 2003 年获药物分析学硕士学位授予权点，并开始招收硕士研究生，是全国中医药院校较早具有药物分析硕士授予权的单位。

药物分析学是运用物理学、化学、物理化学、生物学和微生物学等的方法和技术，研究和发展药物质量分析与控制方法，探索与解决药物安全有效相关质量问题的一门学科。药物分析学研究的主要内容涉及药品研究与开发、生产流通、临床使用和监督管理等方面，包括药品的质量检验，药品质量标准研究和制订，生物体内药物的分析和监测等，主要从药物的化学成分及其结构特征、理化性质、质量变化规律，药物质量分析与控制的方法和技术，药品质量标准与质量管理等方面开展研究。药物分析学的主要任务是发现药物质量的相关规律，发展药物分析的理论和方法，全面控制和保证药品的质量。

药物分析学充分利用学校资源优势与广西地域优势，注重传承与创新相结合、理论与实践相结合、产业与教学相结合、民族特点与区域特点相结合。促进药学与中药知识的交叉与渗透，培养德、志、体全面发展，掌握坚实、宽广的药物分析学基础知识、理论和技能，深入系统的中药分析与药品质量标准专门知识、理论与研究方法。具有良好的科学素养和独立开展科学研究的能力；有适应交叉学科领域专业的适应能力，有一定的继承和创新能力；可熟练地运用一门外语、计算机与其他现代信息工具；适应民族地区经济社会发展需要，具有传承、创新、服务能力的综合研究性人才。

### 二、培养目标

培养和造就具有良好的人文和道德素养，掌握药学领域内较坚实的基础理论和较系统的专业知识，具备一定的独立从事药物分析学相关教学和科研研究工作或担负专门技术工作，进行学术交流，自主持续学习本学科知识技能等能力的专门人才。

（一）具有较扎实的药学和药物分析学基础理论及系统的专业知识，掌握一定的现代化最新科学技术，了解本学科在国内外发展的历史、现状和趋势。

（二）较为熟练地掌握一门外国语，具有阅读本专业的外文资料和交流的能力。

（三）具有独立从事教学、科研的实际工作能力。学位获得者能在高等院校、药物科研机构、药品监督管理部门、药厂、医药公司等单位从事药学教学、科研、新药研发、药物市场开发及药品监督管理工作。

### 三、研究方向

序号	研究方向	序号	研究方向
1.	中药民族药质量控制研究	3.	药物质量与成分分析研究
2.	天然药物活性成分及质量控制研究		

## 四、课程设置

药物分析学学硕士研究生课程设置、学分要求及教学计划简况表

课程性质	课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
公共基础课	111001	中国特色社会主义理论与实践研究（网课）	1	32	2.0	学位课
	111002	自然辩证法概论	1	16	1.0	学位课
	111003	学术综合英语	1	80	5.0	学位课
	111005	医学文献检索	1	16	1.0	非学位课
	111006	医学统计学	1	32	2.0	非学位课
	111007	科研思路与方法（网课）	1	16	1.0	非学位课
	111008	论文写作指导	1	16	1.0	非学位课
专业学位课	221026	现代仪器分析专论	1	32	2.0	学位课
	221029	药物分析专论	1	32	2.0	学位课
	331001	专业方向课（导师完成）	5	32	2.0	学位课
公共选修课	441001	实验动物学基础	1	32	2.0	非学位课
	441002	中医药实验技术专论	1	32	2.0	非学位课
	441003	人文素养与职业道德（网课）	1	32	2.0	非学位课
专业选修课	551008	基因工程	1	32	2.0	非学位课
	551015	分子生药学	1	32	2.0	非学位课
	551016	海洋中药学专论	1	32	2.0	非学位课
	551017	计算机辅助药物分子设计概论	1	32	2.0	非学位课
	551022	现代波谱分析	1	32	2.0	非学位课
	551024	药理研究设计和技术专论	1	32	2.0	非学位课
	551025	药学生物技术	1	32	2.0	非学位课
	551036	中药新产品设计与标准	1	32	2.0	非学位课
	551039	中药资源学专论	1	32	2.0	非学位课
	551053	实验设计与多因素统计分析	1	32	2.0	非学位课
必修环节	661001	文献综述	1-5	--	2.0	非学位课
	661002	学术活动1	1-5	--	2.0	非学位课
	661004	教学实践1	1-5	32	2.0	非学位课
	661661	创新创业	1-5	--	3.0	非学位课

说明：要求总学分不少于34学分，其中：学位课14学分；非学位课20学分

## 五、其他要求

学习年限、培养方式、必修环节、中期考核、学位论文等内容，按照《1007 药学一级学科硕士研究生培养方案总则》执行。



## 100705 微生物与生化药学硕士研究生培养方案细则

### 一、学科简介

微生物与生化药学是一级学科药学下设的二级学科。我校于 2012 年开始招收微生物与生化药学硕士研究生，是全国中医药院校较早具有微生物与生化药学授予权的单位。

微生物与生化药学是利用基因组学、分子生物学、生物化学、细胞生物学、动物学、植物学和微生物学的知识和技术去了解药物在细胞中的作用机理,病原微生物的致病和耐药机理以及生物药物(抗体、多肽、生长因子和酶等)生产和制备的工艺过程,是研究与药学科学相关的微生物学和生物化学的理论、原理和方法及其在新药发现、药物研究、药品生产,药品质量监控与药品临床应用的一门基础学科。我校微生物与生化药学目前形成了四个稳定的研究方向:微生物与基因工程制药研究、药物作用机理的分子基础研究、生化药理学、药用微生物资源开发。重点是以细胞、微生物、动植物和海洋生物等为主要研究对象,采用现代生物技术,开展药物的生产制造与应用研究,开发生物药物资源和新型生物技术药物,及探讨药物作用机理的分子基础。

### 二、培养目标

培养和造就具有良好的人文和道德素养,掌握药学领域内较坚实的基础理论和较系统的专业知识,具备一定的独立从事微生物与生化药学相关教学和科研研究工作或担负专门技术工作,进行学术交流,自主持续学习本学科知识技能等能力的专门人才。

(一) 具有较扎实的药学和微生物与生化药学基础理论及系统的专业知识,掌握一定的现代化最新科学技术,了解本学科在国内外发展的历史、现状和趋势。

(二) 较为熟练地运用一门外语阅读本专业外文文献,具有中外文互译、撰写论文外文摘要和基本的听说能力。

（三）具有独立从事教学、科研的实际工作能力。学位获得者能在高等院校、微生物或药物科研机构、药品监督管理部门、药厂、医药公司等单位从事药学教学、科研、新药研发、药物市场开发及药品监督管理工作。

### 三、研究方向

序号	研究方向	序号	研究方向
1.	微生物与基因工程制药研究	3.	生化药理学
2.	药物作用机理的分子基础研究	4.	药用微生物资源开发

## 四、课程设置

微生物与生化药学硕士研究生课程设置、学分要求及教学计划简况表

课程性质	课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
公共基础课	111001	中国特色社会主义理论与实践研究（网课）	1	32	2.0	学位课
	111002	自然辩证法概论	1	16	1.0	学位课
	111003	学术综合英语	1	80	5.0	学位课
	111005	医学文献检索	1	16	1.0	非学位课
	111006	医学统计学	1	32	2.0	非学位课
	111007	科研思路与方法（网课）	1	16	1.0	非学位课
	111008	论文写作指导	1	16	1.0	非学位课
专业学位课	221005	高等生物化学	1	32	2.0	学位课
	221023	生药学专论	1	32	2.0	学位课
	331001	专业方向课（导师完成）	5	32	2.0	学位课
公共选修课	441001	实验动物学基础	1	32	2.0	非学位课
	441002	中医药实验技术专论	1	32	2.0	非学位课
	441003	人文素养与职业道德（网课）	1	32	2.0	非学位课
专业选修课	551017	计算机辅助药物分子设计概论	1	32	2.0	非学位课
	551018	结构生物学导论	1	32	2.0	非学位课
	551022	现代波谱分析	1	32	2.0	非学位课
	551024	药理研究设计和技术专论	1	32	2.0	非学位课
	551039	中药资源学专论	1	32	2.0	非学位课
必修环节	661001	文献综述	1-5	--	2.0	非学位课
	661002	学术活动1	1-5	--	2.0	非学位课
	661004	教学实践1	1-5	32	2.0	非学位课
	661661	创新创业	1-5	--	3.0	非学位课

说明：要求总学分不少于34学分，其中：学位课14学分；非学位课20学分

## 五、其他要求

学习年限、培养方式、必修环节、中期考核、学位论文等内容，按照《1007 药学一级学科硕士研究生培养方案总则》执行。

## 100706 药理学硕士研究生培养方案细则

### 一、学科简介

我校药理学科成立于 1960 年，于 1979 年开始招收硕士研究生，是我国第三批硕士点（1986 年）授权单位，也是广西高校首批硕士点授权单位。始终坚持教学和科研并重的原则，以科研促进教学，以教学融入科研，有 40 余年的硕士研究生培养经验，已培养药理学硕士研究生近 200 名。药理学为省级精品课程，中药药理学为国家中医药管理局中医药重点学科，中药药理学实验室为国家中医药管理局三级实验室及省级重点实验室，药理学和中药药理学为校级网络课程资源库建设学科。药理学科拥有结构合理、学术造诣较高的师资队伍，现有教授或主任药师等正高级职称者 7 名、副教授 4 名，具有博士学位者 7 名，具有海外研修经历者 4 名，学缘涵盖药理学、临床药理学、医学、临床医学、药学、临床药学等学科。主持或承担包括国家“973”计划、国家自然科学基金项目在内的各级科研项目 50 余项，形成抗炎免疫药理学方向、化疗药理学方向、心脑血管药理学方向、内分泌与代谢药理学方向、神经系统药理学方向、临床药学方向等 6 个较为稳定的研究方向，充分利用和发掘广西特色中药、民族药的资源优势和应用特点，在呼吸系统炎症性疾病防控、逆转细菌耐药性、心脑血管系统疾病、肿瘤发病机制及药物防治、老年退行性疾病防控、临床药学、地方特色病高发病防控等领域取得了可喜成绩。

### 二、培养目标

培养学生德、智、体、美、劳全面发展，具备健康体魄、高尚道德情操和良好心理素质，树立正确的人生观、世界观、价值观；掌握坚实的药理学相关基础理论和系统的专业知识，熟悉实验技能，了解所研究方向国内外研究现状、发展动态及相关学科的交叉渗透；掌握一门外语，能熟练查询、阅读本专业该语种的文献资料，并有一定的写作和听说能力；能独立从事科学技术研究，具有新技术、新方法、新产品开发研究能力，毕业后能胜任高等院校、科研院所、企业和其他单位的教学、科研、技术管理

工作的药理学硕士研究生。

### 三、研究方向

序号	研究方向	序号	研究方向
1.	抗炎免疫药理学	4.	内分泌与代谢药理学
2.	化疗药理学	5.	神经系统药理学
3.	心脑血管系统药理学	6.	临床药学

## 四、课程设置

药理学硕士研究生课程设置、学分要求及教学计划简况表

课程性质	课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
公共基础课	111001	中国特色社会主义理论与实践研究（网课）	1	32	2.0	学位课
	111002	自然辩证法概论	1	16	1.0	学位课
	111003	学术综合英语	1	80	5.0	学位课
	111005	医学文献检索	1	16	1.0	非学位课
	111006	医学统计学	1	32	2.0	非学位课
	111007	科研思路与方法（网课）	1	16	1.0	非学位课
	111008	论文写作指导	1	16	1.0	非学位课
专业学位课	221024	细胞信号转导与调控	1	32	2.0	学位课
	221028	药理学专题讲座	1	32	2.0	学位课
	331001	专业方向课（导师完成）	5	32	2.0	学位课
公共选修课	441001	实验动物学基础	1	32	2.0	非学位课
	441002	中医药实验技术专论	1	32	2.0	非学位课
	441003	人文素养与职业道德（网课）	1	32	2.0	非学位课
专业选修课	551019	临床药理学专论	1	32	2.0	非学位课
	551024	药理研究设计和技术专论	1	32	2.0	非学位课
	551026	医学基础导论（含免疫学、病理生理学）	1	32	2.0	非学位课
必修环节	661001	文献综述	1-5	--	2.0	非学位课
	661002	学术活动1	1-5	--	2.0	非学位课
	661004	教学实践1	1-5	32	2.0	非学位课
	661661	创新创业	1-5	--	3.0	非学位课

说明：要求总学分不少于34学分，其中：学位课14学分；非学位课20学分

## 五、其他要求

学习年限、培养方式、必修环节、中期考核、学位论文等内容，按照《1007 药学一级学科硕士研究生培养方案总则》执行。

## 1008 中药学一级学科硕士研究生培养方案总则

### 一、学科简介

我校中药学学科始建于 1964 年，1998 年获一级学科硕士学位授权点，2000 年起与成都中医药大学、广州中医药大学等联合培养博士。现为广西一流学科和博士学位授权点建设学科，下属民族药学、临床中药学、中药药理学、海洋中药学为国家中管局重点学科，壮药学学科为广西重点学科。经过多年的建设和发展，中药学学科形成了 6 个优势方向：临床中药学、民族药学、中药化学、中药药理学、中药资源学和中药药剂学。

学科现有中药基础研究创新团队等省级团队 6 个，博士生导师 10 人；硕士生导师 80 多人，国家有突出贡献中青年专家 1 人，“西部之光”访问学者 3 人，广西终身教授 1 人、优秀专家 2 人、八桂学者 2 人、特聘专家 2 人、卓越学者 1 人，广西高层次人才 4 人。现有国家实验教学示范中心 1 个，国家中医药管理局科研三级实验室 3 个，广西壮瑶药重点实验室、广西中药药效筛选研究重点实验室、广西壮瑶药协同创新中心等省级平台 6 个。近年来承担国家自然科学基金等国家级项目 30 多项，获国家科技进步二等奖 1 项，省部级科技成果奖 11 项。本学科现已成为中药、壮瑶药理论创新、科学研究、人才培养、产品研发和国际合作的重要基地。

### 二、培养目标

全面贯彻落实党和国家的教育方针，以“立足广西、面向全国、辐射东盟、走向世界”为目标，坚持立德树人，培养德、智、体、美、劳全面发展，培养具良好职业道德、专业素质和科研素养，并能适应社会现代化建设和满足中医药、壮瑶医药事业与民众健康产业发展需求的中药学（壮瑶药）高层次人才，要求如下：

（一）拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，具有良好的道德品质，遵纪守法，身心健康，具有发展中药学事业的献身精神。

（二）遵守学术道德规范，具有严谨的科学态度，具有良好的团结协作和求实创新的精神。



(三) 系统掌握中药学相关的基本理论、专业知识和基本技能，勤求古训，传承创新，具有独立从事中药学专业领域教学、科研的工作能力。

(四) 掌握一门外国语，具有熟练阅读本专业外文资料、较好的写作能力，以及国际合作与学术交流能力。

### 三、学科方向

序号	学科方向	序号	学科方向
1.	临床中药学	6.	中药药剂学
2.	民族药学(壮瑶药)	7.	中药鉴定学
3.	中药化学	8.	海洋中药学
4.	中药药理学	9.	中药分析学
5.	中药资源学	10.	中药炮制学

### 四、学习年限

全日制硕士研究生基本学制为 3 年，最长不超过 5 年(申请休学创业者，最长不超过 6 年)。

### 五、培养方式

实行导师负责制，鼓励培养单位以学科为单位成立导师指导小组，共同培养硕士研究生。

采取课程学习与科学研究相结合的培养方式，导师根据专业培养方案指导硕士研究生制定个人培养计划、完成课程选课学习以及进行学位论文选题等工作，并做好日常管理和思想政治工作。

### 六、课程设置(详见表 1-3)

#### (一) 课程分类

由公共基础课、专业学位课、公共选修课、专业选修课以及必修环节 5 部分组成。

#### (二) 学分要求

实行学分制，按照每 16 学时折合 1 学分计算，总学分不少于 34 学分，其中：课程学习要求不少于 25 学分；必修环节要求不少于 9 学分。

#### (三) 课程学习

1. 教学方式：采用课堂讲授、课堂研讨、网络教学以及实践操作等多



种教学方式，注重理论与实践、传统与现代相结合，充分调动硕士研究生学习的积极性与主动性。

2. 教学进度：要求总学时控制在 400 以内，并在第 1 学期完成授课。

3. 课程安排：公共基础课、公共选修课由研究生院统一排课；专业基础课、专业选修课由各开课单位自行排课并将排课结果报研究生院备案；专业方向课由导师根据研究方向需要灵活安排。

4. 课程考核：课程学习结束后均须进行考核，考核过程中须注重对研究生综合能力的评价，并鼓励其进行自主学习和研究。

考核方式可采取考试、考查、论文、报告或操作等多种形式，其中：公共基础课、公共选修课由研究生院统一安排；专业基础课、专业选修课由开课单位自行安排并将考务安排报研究生院备案；专业方向课由导师根据实际情况需要灵活安排。

参加课程考核并成绩合格，方可获得相应学分，课程成绩按百分制评定，其中：学位课成绩要求  $\geq 70$  分为合格，可计入学分；非学位课成绩要求  $\geq 60$  分为合格，可计入学分。成绩不合格者，不予补考，必须重修。

#### （四）必修环节

必修环节是硕士研究生培养方案的重要组成部分，其贯穿于硕士研究生的整个培养过程，由导师和教研室负责硕士研究生的必修环节的考核，考核成绩按二级制（合格或不合格，下同）评定。

1. 文献综述（2 学分）：在导师指导下阅读本学科经典著作、学术著作和中外文文献。其中精读经典著作和学术专著不少于 5 部，中外文重要文献不少于 100 篇。阅读后在研究生管理系统中提交相应学科方向的文献目录、文献综述（不少于 3000 字）并做公开报告，要求在申请学位论文开题前完成，随后在开题论证会时统一评分。文献综述如果被国内核心期刊录用发表，可不作公开报告。

2. 学术活动（2 学分）：应积极参加校内外本学科或相关学科的各类学术活动，在校期间参加学术活动不少于 10 次，并在研究生管理系统中进行登记。学术活动学分未修满者不能申请学位论文答辩。

3. 教学实践(2 学分): 必须参加教学实践, 熟悉授课要求及授课方法, 在导师指导下承担 32 学时的本科教学工作, 教学形式可以是课堂讲授、课堂研讨、实习带教、课外辅导、指导实验、批改作业和试卷等, 并能胜任本学科的助教和助研工作。

4. 创新创业(3 学分): 要求对硕士研究生在校期间参加各类课题申报、创新活动以及创业实践中取得的智力劳动成果和其它优秀成果进行审核认定, 具体认定办法由各培养单位规定和实施。

表 1 中药学一级学科课程设置与学分要求对照表

序号	课程性质		课程类型		学分总计	学时总计
			学位课	非学位课		
1	公共基础课		8	5	13	208
2	专业学位课	专业基础课	4	--	4	64
		专业方向课	2	--	2	32
3	公共选修课		--	2	2	32
4	专业选修课		--	4	4	64
课程学习学分小计			14	11	25	400
5	必修环节		--	9	9	具体要求 详见必修环节
必修环节学分小计			--	9	9	
总学分			14	20	34	--

说明：

- 1. 专业基础课：**2 门，由学科根据本专业的特点和需求，从中药学一级学科开设专业课课程清单中所列的专业基础课中选择，详见各学科方向培养方案
- 2. 专业方向课：**1 门，由导师负责完成，教学和考核方式可灵活安排，要求理论教学不少于 32 学时，并在第 5 学期结束前完成
- 3. 公共选修课：**1 门，为限选课，要求硕士研究生在导师指导下，根据本专业和研究方向的特点和需要以及本人意向，从中选择至少 1 门课程进行学习
- 4. 专业选修课：**2 门，为限选课，要求硕士研究生在导师指导下，根据本专业和研究方向的特点和需要以及本人意向，从中药学一级学科开设专业课课程清单中所列的专业选修课中选择至少 2 门课程进行学习

表 2 中药学一级学科硕士研究生课程设置、学分要求及教学计划简况表

课程性质	课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
公共基础课	111001	中国特色社会主义理论与实践研究（网课）	1	32	2.0	学位课
	111002	自然辩证法概论	1	16	1.0	学位课
	111003	学术综合英语	1	80	5.0	学位课
	111005	医学文献检索	1	16	1.0	非学位课
	111006	医学统计学	1	32	2.0	非学位课
	111007	科研思路与方法（网课）	1	16	1.0	非学位课
	111008	论文写作指导	1	16	1.0	非学位课
专业学位课	221031	中药化学专论	1	32	2.0	学位课
	221032	中药药理学专论	1	32	2.0	学位课
	331001	专业方向课（导师完成）	5	32	2.0	学位课
公共选修课	441001	实验动物学基础	1	32	2.0	非学位课
	441002	中医药实验技术专论	1	32	2.0	非学位课
	441003	人文素养与职业道德（网课）	1	32	2.0	非学位课
专业选修课	551111	专业选修课1（个人选修）	1	32	2.0	非学位课
	551112	专业选修课2（个人选修）	1	32	2.0	非学位课
必修环节	661001	文献综述	1-5	--	2.0	非学位课
	661002	学术活动1	1-5	--	2.0	非学位课
	661004	教学实践1	1-5	32	2.0	非学位课
	661661	创新创业	1-5	--	3.0	非学位课

说明：要求总学分不少于34学分，其中：学位课14学分；非学位课20学分

**表 3 中药学一级学科开设专业课课程清单**

序号	课程代码	课程名称	学时	学分	课程性质	开课单位
1.	221031	中药化学专论	32	2.0	专业基础课	药学院
2.	221032	中药药理学专论	32	2.0	专业基础课	药学院
3.	221037	民族药生药学	32	2.0	专业基础课	药学院
4.	221038	民族药学专论	32	2.0	专业基础课	壮医药学院
5.	331001	专业方向课（导师完成）	32	2.0	专业方向课	研究生院
6.	221024	细胞信号转导与调控	32	2.0	专业选修课	药学院
7.	221026	现代仪器分析专论	32	2.0	专业选修课	药学院
8.	221033	中医药基础理论	32	2.0	专业选修课	药学院
9.	551014	本草典籍导读	32	2.0	专业选修课	药学院
10.	551016	海洋中药学专论	32	2.0	专业选修课	药学院
11.	551019	临床药理学专论	32	2.0	专业选修课	药学院
12.	551020	临床中药学专论	32	2.0	专业选修课	药学院
13.	551024	药理研究设计和技术专论	32	2.0	专业选修课	药学院
14.	551027	中药（壮瑶药）分析学专论	32	2.0	专业选修课	药学院
15.	551029	中药（壮瑶药）鉴定学专论	32	2.0	专业选修课	药学院
16.	551031	中药化学成分结构研究	32	2.0	专业选修课	药学院
17.	551035	中药炮制学专论	32	2.0	专业选修课	药学院
18.	551036	中药新产品设计与标准	32	2.0	专业选修课	药学院
19.	551037	中药药剂学专论	32	2.0	专业选修课	药学院
20.	551039	中药资源学专论	32	2.0	专业选修课	药学院
21.	551043	壮瑶药研究专论	32	2.0	专业选修课	药学院
22.	551047	壮瑶药基础理论	32	2.0	专业选修课	壮医药学院
23.	551053	实验设计与多因素统计分析	32	2.0	专业选修课	公共卫生与管理学院
24.	551098	海洋药物设计与技术专论	32	2.0	专业选修课	海洋药物研究院

**说明：**专业基础课：4门，专业方向课1门，专业选修课：19门

## 七、中期考核

（一）考核时间：在硕士研究生入学后第4学期末完成。

（二）考核组织：由各培养单位按学科（或研究方向）成立中期考核小组，负责本学科硕士研究生中期考核工作。

（三）考核内容：思想政治表现、课程学习成绩、科研综合能力以及专业实践能力，详见《广西中医药大学研究生中期考核办法》。

（四）考核结果：按二级制评定，考核结果合格者可以继续下一阶段培养；考核结果不合格者或未参加中期考核者，由各培养单位在1个月内对其进行补考核工作。

## 八、学位论文

学位论文是培养研究生科研工作能力的重要环节，硕士研究生须在导师指导下独立完成学位论文工作。为了保证学位论文质量，需加强对学位论文工作的过程管理，并严格执行学位论文开题报告、中期检查、结束报告，原始资料审查、预答辩、学术不端检测、盲审以及答辩制度。

（一）论文选题：在课程学习基本结束之前，硕士研究生在导师指导下，通过查阅收集有关文献资料、调查研究等，开始进行论文选题（详见《广西中医药大学研究生学位论文基本要求与评价指标》），选题基本原则：

1. 应考虑本学科发展与实际应用相结合，对本学科发展有较大的理论意义或实用价值，能够对本学科的科研工作作出较大的实际贡献。

2. 在本学科领域可作出创新性成果，能反映硕士研究生理论联系实际，运用所学知识提出问题、分析问题和解决问题的能力。

3. 在本学科领域或导师研究方向范围内，充分利用本学科的特色优势。

4. 选题的内容要有科学性，并综合考虑经费支持、研究条件和时间成本，难易度和工作量要适当，充分考虑到在一定时间内获得成果的可能性。

（二）开题报告：在硕士研究生入学后第3学期完成。在确定论文选题后，应写出内容充实、思路清晰的高质量的文献综述，并在此基础上撰写和提交学位论文开题报告，详见《广西中医药大学研究生学位论文选题及开题报告的规定》。



（三）中期检查：与中期考核同步进行，应重点检查开题报告完成情况、学位论文进展情况以及原始资料。要求导师在中期考核时，着重对所指导研究生的学位论文工作进行全方位的了解和把控，对学位论文工作存在的问题和下一步计划，提出修订意见和建议，并对其学位论文工作是否如期继续推进、是否需要更改课题等事项作出明确指示。

开题后因特殊情况需更改学位论文题目和基本内容者，允许其在学习年限内申请重新进行开题报告 1 次。如果在中期考核结束前办理申请重新开题并办理完成相关手续者，可按期申请和参加学位论文答辩；如果在中期考核后申请重新开题并办理完成相关手续者，须在 6 个月后（从提交新的开题报告之日算起）方能申请学位论文答辩。

（四）结束报告：在正式撰写学位论文之前，硕士研究生应将论文研究结果在本学科（或教研室）进行汇报，要求导师对研究结果的可靠性、完整性和科学性进行评价，并对论文撰写提出建议，以保证学位论文质量。

（五）预答辩：在完成学位论文撰写，申请答辩之前，硕士研究生须在本学科（或教研室）进行论文预答辩并提交学位论文初稿、原始资料以及原始资料审查声明表。

（六）盲审与答辩：

1. 论文盲审：硕士研究生论文必须由导师认可，通过预答辩、相似性检测后方可提交盲审。

2. 论文答辩：硕士研究生论文盲审通过后，符合学校学位授予工作相关规定才能申请正式答辩。

## 九、学位申请与授予

（一）申请条件

1. 完成培养方案所规定的课程学习和必修环节，成绩合格，达到相应的学分要求。

2. 中期考核合格。

3. 通过学位论文答辩。

4. 达到该培养层次、学位类别在读期间发表学术论文要求，详见《广

西中医药大学关于研究生在读期间公开发表学术论文的规定》。

## （二）学位授予

符合申请条件者，经学校学位评定委员会审核批准，授予医学硕士学位。

## 十、毕业

在规定的最长学习年限内，完成培养方案所规定的课程学习和必修环节，成绩合格，达到相应的学分要求；通过学位论文答辩，符合学校有关毕业要求，即获得毕业资格，准予毕业。



## 1008Z1 民族药学硕士研究生培养方案细则

### 一、学科简介

民族药学是中药学一级学科下自主设置的二级学科，于 2015 年开始招收学术学位硕士研究生。本学科是广西独具民族特色的原创学科，本专业紧密结合地方经济建设，对民族药学专业人才的实际需求，加大教学内容和教学方法的改革，注重培养学生的动手能力和分析解决问题的能力，突出办学特点，在办学思想，专业建设，人才培养等方面取得了较好的成绩。在做好教学工作的同时，民族药学学科教师，积极的参加科学研究工作，初步形成了民族药本草文献及理论研究，民族药临床用药及运用规律研究，民族药鉴定、品质评价与资源开发研究，民族药物质基础与质量标准研究，民族药药理与安全性评价研究，民族药制剂工艺与新药开发研究等六个研究方向。

### 二、培养目标

全面贯彻落实党和国家的教育方针，以“立足广西、面向全国、辐射东盟、走向世界”为目标，坚持立德树人，培养德、智、体、美、劳全面发展，培养具良好职业道德、专业素质和科研素养，并能适应社会现在化建设和满足中药学、壮瑶医药事业与民众健康产业发展需求的壮瑶药高层次人才，要求如下：

（一）拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，具有良好的道德品质，遵纪守法，身心健康，具有发展中药学、壮瑶药学事业的献身精神。

（二）遵守学术道德规范，具有严谨的科学态度，具有良好的团结协作和求实创新的精神。

（三）系统掌握壮瑶药学相关的基本理论、专业知识和基本技能，勤求古训，传承创新，具有独立从事中药学、壮瑶药学专业领域教学、科研的工作能力。

（四）掌握一门外国语，具有熟练阅读本专业外文资料、较好的写作能力，以及国际合作与学术交流能力。

### 三、研究方向

序号	研究方向	序号	研究方向
1.	民族药本草文献及理论研究	4.	民族药物质基础与质量标准研究
2.	民族药临床用药及运用规律研究	5.	民族药药理与安全性评价研究
3.	民族药鉴定、品质评价与资源开发研究	6.	民族药制剂工艺与新药开发研究

#### 四、课程设置

民族药学硕士研究生课程设置、学分要求及教学计划简况表

课程性质	课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
公共基础课	111001	中国特色社会主义理论与实践研究（网课）	1	32	2.0	学位课
	111002	自然辩证法概论	1	16	1.0	学位课
	111003	学术综合英语	1	80	5.0	学位课
	111005	医学文献检索	1	16	1.0	非学位课
	111006	医学统计学	1	32	2.0	非学位课
	111007	科研思路与方法（网课）	1	16	1.0	非学位课
	111008	论文写作指导	1	16	1.0	非学位课
专业学位课	221037	民族药生药学	1	32	2.0	学位课
	221038	民族药学专论	1	32	2.0	学位课
	331001	专业方向课（导师完成）	5	32	2.0	学位课
公共选修课	441001	实验动物学基础	1	32	2.0	非学位课
	441002	中医药实验技术专论	1	32	2.0	非学位课
	441003	人文素养与职业道德（网课）	1	32	2.0	非学位课
专业选修课	221032	中药药理学专论	1	32	2.0	非学位课
	551024	药理研究设计和技术专论	1	32	2.0	非学位课
	551031	中药化学成分结构研究	1	32	2.0	非学位课
	551037	中药药剂学专论	1	32	2.0	非学位课
	551039	中药资源学专论	1	32	2.0	非学位课
	551043	壮瑶药研究专论	1	32	2.0	非学位课
	551047	壮瑶药基础理论	1	32	2.0	非学位课
必修环节	661001	文献综述	1-5	--	2.0	非学位课
	661002	学术活动1	1-5	--	2.0	非学位课
	661004	教学实践1	1-5	32	2.0	非学位课
	661661	创新创业	1-5	--	3.0	非学位课

说明：要求总学分不少于34学分，其中：学位课14学分；非学位课20学分

#### 五、其他要求

学习年限、培养方式、必修环节、中期考核、学位论文等内容，按照《1008 中药学一级学科硕士研究生培养方案总则》执行。

## 1011 护理学一级学科硕士研究生培养方案总则

### 一、学科简介

我校护理学学科始建于 2000 年,是广西唯一一个护理学重点学科。2006 年在内科学、外科学专业招收护理方向硕士研究生,2013 年在学校自主设置二级学科中西医结合护理学招收学术型硕士研究生,2014 年增列为护理硕士专业学位授权点,2018 年获得护理学一级学科硕士学位授权点。拥有广西重点学科 1 个,国家中医药优势特色教育培训基地(中医护理)1 个,中医药与养老产业发展研究协同创新中心 1 个,特色养老与养生产业发展研究中心 1 个,自治区级护理技能实验教学示范中心 1 个,护理学硕士研究生联合培养基地 1 个,护理硕士专业学位研究生联合培养基地 1 个。

学科现有一级学科硕士点专任教师 20 人,其中正高职称 15 人,为广西护理学会理事长单位。多人兼职国家级学术团体委员会委员以及广西护理学会各专业委员会主任委员和副主任委员,荣获全国教育系统先进工作者、全国优秀护理部主任、中华护理学会杰出护理工作者等荣誉称号。

经过多年的建设,形成了中医护理学、老年护理学、护理教育学 3 个主要的研究方向,具有地域优势特色。承担国家级、省部级科研课题、多项厅局级科研课题以及多项省级教改课题;获国家级教学成果一等奖、省级教学成果奖一等奖、二等奖以及中华护理学会科技奖等多个奖项。

### 二、培养目标

全面贯彻落实党和国家的教育方针,以“立足广西、面向全国、辐射东盟、走向世界”为目标,坚持立德树人,培养德、智、体、美、劳全面发展,培养适应我国现代护理发展需要,具备良好专业价值观、职业态度、团队合作精神、严谨求实的学风和强烈的社会责任感,具备现代护理理论、知识和技能,能在各类医疗卫生机构、科研机构或院校从事临床护理、护理教育、护理研究、护理管理的高级护理学专业人才,要求如下:

(一)拥护中国共产党的领导,拥护社会主义制度,热爱祖国,具有良好的道德品质,遵纪守法,身心健康,具有发展护理学事业的献身精神。

（二）遵守学术道德规范，具有严谨的科学态度，具有良好的团结协作和求实创新的精神。

（三）掌握坚实的护理学基本理论、基本知识和基本技能，耕耘中西，传承创新，熟悉所从事研究方向的国内外发展前沿，具有创新精神能力、评判性思维能力、独立研究能力和自我发展能力，在中医护理、老年护理、护理教育等方面具有专长和独立实践的能力，并具备初步的独立开展护理学科科学研究的能力。

（四）掌握一门外国语，具有熟练阅读本专业外文资料、较好的写作能力，以及国际合作与学术交流能力。

### 三、学科方向

序号	学科方向	序号	学科方向
1.	中医护理学	3.	护理教育学
2.	老年护理学		

### 四、学习年限

全日制硕士研究生基本学制为 3 年，最长不超过 5 年（申请休学创业者，最长不超过 6 年）。

### 五、培养方式

实行导师负责制，鼓励培养单位以学科为单位成立导师指导小组，共同培养硕士研究生。

采取课程学习与科学研究相结合的培养方式，导师根据专业培养方案指导硕士研究生制定个人培养计划、完成课程选课学习以及进行学位论文选题等工作，并做好日常管理和思想政治工作。

### 六、课程设置（详见表 1-3）

#### （一）课程分类

由公共基础课、专业学位课、公共选修课、专业选修课以及必修环节 5 部分组成。

#### （二）学分要求

实行学分制，按照每 16 学时折合 1 学分计算，总学分不少于 35 学分，

其中：课程学习要求不少于 25 学分；必修环节要求不少于 10 学分。

### （三）课程学习

1. 教学方式：采用课堂讲授、课堂研讨、网络教学以及实践操作等多种教学方式，注重理论与实践、传统与现代相结合，充分调动硕士研究生学习的积极性与主动性。

2. 教学进度：要求总学时控制在 400 以内，并在第 1 学期完成授课。

3. 课程安排：公共基础课、公共选修课由研究生院统一排课；专业基础课、专业选修课由各开课单位自行排课并将排课结果报研究生院备案；专业方向课由导师根据研究方向需要灵活安排。

4. 课程考核：课程学习结束后均须进行考核，考核过程中须注重对研究生综合能力的评价，并鼓励其进行自主学习和研究。

考核方式可采取考试、考查、论文、报告或操作等多种形式，其中：公共基础课、公共选修课由研究生院统一安排；专业基础课、专业选修课由开课单位自行安排并将考务安排报研究生院备案；专业方向课由导师根据实际情况灵活安排。

参加课程考核并成绩合格，方可获得相应学分，课程成绩按百分制评定，其中：学位课成绩要求  $\geq 70$  分为合格，可计入学分；非学位课成绩要求  $\geq 60$  分为合格，可计入学分。成绩不合格者，不予补考，必须重修。

### （四）必修环节

必修环节是硕士研究生培养方案的重要组成部分，其贯穿于硕士研究生的整个培养过程，由导师和教研室负责硕士研究生的必修环节的考核，考核成绩按二级制（合格或不合格，下同）评定。

1. 文献综述（2 学分）：在导师指导下阅读本学科经典著作、学术著作和中外文文献。其中精读经典著作和学术专著不少于 5 部，中外文重要文献不少于 100 篇。阅读后在研究生管理系统中提交相应学科方向的文献目录、文献综述（不少于 3000 字）并做公开报告，要求在申请学位论文开题前完成，随后在开题论证会时统一评分。文献综述如果被国内核心期刊录用发表，可不做公开报告。



2. 学术活动(2 学分): 应积极参加校内外本学科或相关学科的各类学术活动, 在校期间参加学术活动不少于 10 次, 并在研究生管理系统中进行登记。

3. 教学实践(2 学分): 必须参加教学实践, 熟悉授课要求及授课方法, 在导师指导下承担至少 32 学时的本科教学工作, 教学形式可以是课堂讲授、课堂研讨、课外辅导、指导实验、批改作业、批改试卷以及临床带教等, 并能胜任本学科的助教和助研工作。

4. 临床实践(1 学分): 护理学硕士研究生, 应该参加一定的临床实践。要求临床轮科实践训练累计时间不少于 6 个月。临床轮科计划由研究生与导师共同协商, 并根据培养目标编制完整的临床轮转计划。

轮科要求: 了解轮转科室规章制度、护理常规和操作规程; 掌握轮转科室岗位职责与工作标准; 掌握临床常见病基本理论以及基本护理技能, 对临床疑难重症护理问题能及时提出建议, 提高应急处置能力; 组织或参与护理教学查房与讲课(或临床见习课)各 1 次; 熟悉护理管理工作, 护理管理实践要求时间不少于 1 个月, 可以穿插在临床实践中进行。

考核内容: 包括护理基础理论、基本技能以及护理常规, 了解疑难病例的护理、新技术的临床应用和临床思维能力, 目的是考核研究生是否具有规范的临床操作和独立处理本学科常见病的能力。

5. 创新创业(3 学分): 要求对硕士研究生在校期间参加各类课题申报、创新活动以及创业实践中取得的智力劳动成果和其它优秀成果进行审核认定, 具体认定办法由各培养单位规定和实施。

表 1 护理学一级学科课程设置与学分要求对照表

序号	课程性质		课程类型		学分总计	学时总计
			学位课	非学位课		
1	公共基础课		8	5	13	208
2	专业学位课	专业基础课	4	--	4	64
		专业方向课	2	--	2	32
3	公共选修课		--	2	2	32
4	专业选修课		--	4	4	64
课程学习学分小计			14	11	25	400
5	必修环节		--	10	10	具体要求 详见必修环节
必修环节学分小计			--	10	10	
总学分			14	21	35	--

说明：

- 1. 专业基础课：**2 门，由学科根据本专业的特点和需求，从护理学一级学科开设专业课课程清单中所列的专业基础课中选择，详见各学科方向培养方案
- 2. 专业方向课：**1 门，由导师负责完成，教学和考核方式可灵活安排，要求理论教学不少于 32 学时，并在第 5 学期结束前完成
- 3. 公共选修课：**1 门，为限选课，要求硕士研究生在导师指导下，根据本专业和研究方向的特点和需要以及本人意向，从中选择至少 1 门课程进行学习
- 4. 专业选修课：**2 门，为限选课，要求硕士研究生在导师指导下，根据本专业和研究方向的特点和需要以及本人意向，从护理学一级学科开设专业课课程清单中所列的专业选修课中选择至少 2 门课程进行学习



表 2 护理学一级学科硕士研究生课程设置、学分要求及教学计划简况表

课程性质	课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
公共基础课	111001	中国特色社会主义理论与实践研究（网课）	1	32	2.0	学位课
	111002	自然辩证法概论	1	16	1.0	学位课
	111003	学术综合英语	1	80	5.0	学位课
	111005	医学文献检索	1	16	1.0	非学位课
	111006	医学统计学	1	32	2.0	非学位课
	111007	科研思路与方法（网课）	1	16	1.0	非学位课
	111008	论文写作指导	1	16	1.0	非学位课
专业学位课	221008	临床应用解剖学	1	32	2.0	学位课
	221079	高级病理生理学	1	32	2.0	学位课
	331001	专业方向课（导师完成）	5	32	2.0	学位课
公共选修课	441001	实验动物学基础	1	32	2.0	非学位课
	441002	中医药实验技术专论	1	32	2.0	非学位课
	441003	人文素养与职业道德（网课）	1	32	2.0	非学位课
专业选修课	551111	专业选修课1（个人选修）	1	32	2.0	非学位课
	551112	专业选修课1（个人选修）	1	32	2.0	非学位课
必修环节	661001	文献综述	1-5	--	2.0	非学位课
	661002	学术活动1	1-5	--	2.0	非学位课
	661004	教学实践1	1-5	32	2.0	非学位课
	661007	临床实践2	1-5	6 个月	1.0	非学位课
	661661	创新创业	1-5	--	3.0	非学位课

说明：要求总学分不少于35学分，其中：学位课14学分；非学位课21学分

**表 3 护理学一级学科开设专业课课程清单**

序号	课程代码	课程名称	学时	学分	课程性质	开课单位
1.	221008	临床应用解剖学	32	2.0	专业基础课	基础医学院
2.	221079	高级病理生理学	32	2.0	专业基础课	基础医学院
3.	331001	专业方向课（导师完成）	32	2.0	专业方向课	研究生院
4.	551052	流行病学	32	2.0	专业选修课	公共卫生与管理学院
5.	551053	实验设计与多因素统计分析	32	2.0	专业选修课	公共卫生与管理学院
6.	551092	护理教育理论与实践	32	2.0	专业选修课	护理学院
7.	551093	护理理论	32	2.0	专业选修课	护理学院
8.	551094	护理学研究方法	32	2.0	专业选修课	护理学院
9.	551095	老年慢病的管理与实践	32	2.0	专业选修课	护理学院
10.	551096	循证护理学	32	2.0	专业选修课	护理学院
11.	551097	中医护理理论与临床应用研究进展	32	2.0	专业选修课	瑞康临床医学院
12.	551099	护理专业英语	32	2.0	专业选修课	外语部

**说明：**专业基础课：2门，专业方向课1门，专业选修课：9门

## 七、中期考核

（一）考核时间：在硕士研究生入学后第 4 学期末完成。

（二）考核组织：由各培养单位按学科（或研究方向）成立中期考核小组，负责本学科硕士研究生中期考核工作。

（三）考核内容：思想政治表现、课程学习成绩、科研综合能力以及专业实践能力，详见《广西中医药大学研究生中期考核办法》。

（四）考核结果：按二级制评定，考核结果合格者可以继续下一阶段培养；考核结果不合格者或未参加中期考核者，由各培养单位在 1 个月内对其进行补考核工作。

## 八、学位论文

学位论文是培养研究生科研工作能力的重要环节，硕士研究生须在导师指导下独立完成学位论文工作。为了保证学位论文质量，需加强对学位论文工作的过程管理，并严格执行学位论文开题报告、中期检查、结束报告，原始资料审查、预答辩、学术不端检测、盲审以及答辩制度。

（一）论文选题：在课程学习基本结束之前，硕士研究生在导师指导下，通过查阅收集有关文献资料、调查研究等，开始进行论文选题（详见《广西中医药大学研究生学位论文基本要求与评价指标》），选题基本原则：

1. 应考虑本学科发展与实际应用相结合，对本学科发展有较大的理论意义或实用价值，能够对本学科的科研工作作出较大的实际贡献。

2. 在本学科领域可作出创新性成果，能反映硕士研究生理论联系实际，运用所学知识提出问题、分析问题和解决问题的能力。

3. 在本学科领域或导师研究方向范围内，充分利用本学科的特色优势。

4. 选题的内容要有科学性，并综合考虑经费支持、研究条件和时间成本，难易度和工作量要适当，充分考虑到在一定时间内获得成果的可能性。

（二）开题报告：在硕士研究生入学后第 3 学期完成。在确定论文选题后，应写出内容充实、思路清晰的高质量的文献综述，并在此基础上撰写和提交学位论文开题报告，详见《广西中医药大学研究生学位论文选题及开题报告的规定》。

（三）中期检查：与中期考核同步进行，应重点检查开题报告完成情况、学位论文进展情况以及原始资料。要求导师在中期考核时，着重对所指导研究生的学位论文工作进行全方位的了解和把控，对学位论文工作存在的问题和下一步计划，提出修订意见和建议，并对其学位论文工作是否如期继续推进、是否需要更改课题等事项作出明确指示。

开题后因特殊情况需更改学位论文题目和基本内容者，允许其在学习年限内申请重新进行开题报告 1 次。如果在中期考核结束前办理申请重新开题并办理完成相关手续者，可按期申请和参加学位论文答辩；如果在中期考核后申请重新开题并办理完成相关手续者，须在 6 个月后（从提交新的开题报告之日算起）方能申请学位论文答辩。

（四）结束报告：在正式撰写学位论文之前，硕士研究生应将论文研究结果在本学科（或教研室）进行汇报，要求导师对研究结果的可靠性、完整性和科学性进行评价，并对论文撰写提出建议，以保证学位论文质量。

（五）预答辩：在完成学位论文撰写，申请答辩之前，硕士研究生须在本学科（或教研室）进行论文预答辩并提交学位论文初稿、原始资料以及原始资料审查声明表。

（六）盲审与答辩：

1. 论文盲审：硕士研究生论文必须由导师认可，通过预答辩、学术不端检测后方可提交盲审。

2. 论文答辩：硕士研究生论文盲审通过后，符合学校学位授予工作相关规定才能申请正式答辩。

## 九、学位申请与授予

（一）申请条件

1. 完成培养方案所规定的课程学习和必修环节，成绩合格，达到相应的学分要求。

2. 中期考核合格。

3. 通过学位论文答辩。

4. 达到该培养层次、学位类别在读期间发表学术论文要求，详见《广

西中医药大学关于研究生在读期间公开发表学术论文的规定》。

## （二）学位授予

符合申请条件者，经学校学位评定委员会审核批准，授予医学硕士学位。

## 十、毕业

在规定的最长学习年限内，完成培养方案所规定的课程学习和必修环节，成绩合格，达到相应的学分要求；通过学位论文答辩，符合学校有关毕业要求，即获得毕业资格，准予毕业。

## 0551 翻译硕士专业学位研究生培养方案总则

### 一、专业类别简介

我校于 2003 年开始招收中医基础理论（中医英语翻译方向）硕士研究生，现已成功培养毕业生 21 人。为了适应广西中医药发展国际化需求，在中医英语翻译学科基础上和培养对外交流中医人才过程中，我校于 2020 年获批新增为翻译硕士专业学位（MTI）授权点，并于 2021 年开始招生。

该专业类别已形成中医英语特色鲜明，服务东盟经验丰富，积极服务政府及行业的独特优势。拥有一支研究型与实务型教师比重合理的师资队伍，学科团队翻译工作经验丰富，多次担任中国-东盟传统医药论坛的翻译组，承担同声传译、交替传译、会议资料翻译、礼宾接待等工作，同时也为政府部门翻译医药卫生相关规划与报告。

### 二、培养目标

全面落实党和国家的教育方针，以“立足广西、面向全国、辐射东盟、走向世界”为目标，坚持立德树人，培养德、智、体、美、劳全面发展，适应我国社会主义现代化建设和医药卫生事业发展需要，具有扎实的英、汉双语基本功和较强的翻译实践能力，掌握必要的翻译学、中医药学、跨文化传播学专业知识，具有严谨的科学作风和较强的创新精神，能够胜任中医药翻译（壮瑶医药翻译）与国际交流相关工作的高层次、复合型以及应用型的口笔译人才，要求如下：

（一）拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，遵纪守法，身心健康，具有较强的事业心和责任感，具有良好的思想品德修养和务实的工作作风。

（二）遵守学术道德规范，具有严谨的科学态度，具有良好的团结协作和求实创新的精神。

（三）具有扎实的英、汉语言基础，掌握必要的翻译理论和操作技能，具有运用所学理论和技能解决翻译实践相关问题的能力。



（四）具有开拓进取的创新精神和广阔的国际视野，并具备良好的跨文化交际能力。

### 三、专业领域（方向）

序号	专业领域（方向）	序号	专业领域（方向）
1.	中医英语笔译		
2.	中医英语口语译		

### 四、学习年限

全日制硕士研究生基本学制为 3 年，最长不超过 5 年（申请休学创业者，最长不超过 6 年）。

### 五、培养方式

实行导师负责制，并发挥集体培养的优势，积极吸收外事与企事业部门具有中级以上专业技术职务的资深译员参加或成立导师指导小组，或者实行学校指导老师与有实际工作经验和研究水平的资深译员或专业人员组成双导师制，共同培养翻译硕士专业学位研究生。

采取课程学习与翻译实践相结合的培养方式，导师根据专业培养方案指导硕士研究生制定个人培养计划、完成课程选课学习以及进行学位论文选题等工作，并做好日常管理和思想政治工作。

### 六、课程设置（详见表 1-3）

#### （一）课程分类

由公共基础课、专业基础课、专业方向课、专业选修课以及必修环节 5 部分组成。

#### （二）学分要求

实行学分制，按照每 16 学时折合 1 学分计算，总学分不少于 42 学分，其中：课程学习要求不少于 34 学分；必修环节要求不少于 8 学分。

#### （三）课程学习

1. 教学方式：采用实践研讨式、口译现场模拟式教学，以提高学生的实际能力为目的，充分发挥学生的主动性和创造性，使其通过大量对不同主题、不同语境和语篇的翻译练习，充分掌握各种翻译技巧。笔译课程可



采用项目翻译的方式授课，即教学单位承接各类文本的翻译任务，学生课后翻译，教师和研究生课堂讨论、讲评，加强翻译技能的训练；口译课程教学运用同声传译实验室和多媒体教室等现代化的电子信息技术和设施、设备开展，并聘请有实践经验的高级译员为研究生上课或开设讲座。

2. 教学进度：要求总学时控制在 544 以内，并在第 1 学年完成授课。

3. 课程安排：公共基础课由研究生院统一排课；专业基础课、专业选修课由各开课单位自行排课并将排课结果报研究生院备案；专业方向课由导师根据研究方向需要灵活安排。

4. 课程考核：课程学习结束后均须进行考核，考核过程中须注重对研究生综合能力的评价，并鼓励其进行自主学习和研究。

考核方式可采取考试、考查、论文、报告或操作等多种形式，其中：公共基础课由研究生院统一安排；专业基础课、专业选修课由开课单位自行安排并将考务安排报研究生院备案；专业方向课由导师根据实际需要灵活安排。

参加课程考核并成绩合格，方可获得相应学分，课程成绩按百分制评定，其中：学位课成绩要求  $\geq 70$  分为合格，可计入学分；非学位课成绩要求  $\geq 60$  分为合格，可计入学分。成绩不合格者，不予补考，必须重修。

#### （四）必修环节

必修环节是硕士研究生培养方案的重要组成部分，其贯穿于硕士研究生的整个培养过程，由导师和教研室负责硕士研究生的必修环节的考核，考核成绩按二级制（合格或不合格，下同）评定。

1. 学术活动（1 学分）：应积极参加校内外本学科或相关学科的各类学术活动，在校期间参加学术活动不少于 5 次，并在研究生管理系统中进行登记。

2. 翻译实践（2 学分）：必须参加翻译实践，强调翻译实践能力的培养和翻译案例的分析，翻译实践贯穿教学全过程。要求研究生在学期间撰写 10-15 万字的笔译实践，或要求完成不少于 400 磁带时（约 600 小时）的口译实践。

3. 专业实习（2 学分）：必须参加专业实习，原则上要求研究生到实习基地进行实习，时间应不少于 6 个月，且实习不能用课程学分替代。培养单位须精心组织研究生到符合资质要求的政府部门和企事业单位实习，派出指导教师，确保研究生获得规范、有效的培训和实践，提高翻译技能和职业操守。专业实习结束后，研究生须将实习单位出具的实习鉴定报告交给学校，作为完成实习的证明。

4. 创新创业（3 学分）：要求对硕士研究生在校期间参加各类课题申报、创新活动以及创业实践中取得的智力劳动成果和其它优秀成果进行审核认定，具体认定办法由各培养单位规定和实施。

此外，鼓励报名参加人社部全国翻译专业资格（水平）考试（CATTI），并争取通过。

表 1 翻译硕士专业学位课程设置与学分要求对照表

序号	课程性质	课程类型		学分总计	学时总计
		学位课	非学位课		
1	公共基础课	3	3	6	96
2	专业基础课	14	—	14	224
3	专业方向课	2	—	2	32
4	专业选修课	—	12	12	192
课程学习学分小计		19	15	34	544
5	必修环节	—	8	8	具体要求 详见必修环节
必修环节学分小计		—	8	8	
专业学位学分要求		19	23	42	—

说明：

- 1. 专业基础课：**7 门，由学科根据本专业的特点和需求，从翻译硕士专业学位开设专业课课程清单中所列的专业基础课中选择
- 2. 专业方向课：**1 门，由导师负责完成，教学和考核方式可灵活安排，要求理论教学不少于 32 学时，并在第 5 学期结束前完成
- 3. 专业选修课：**6 门，为限选课，要求硕士研究生在导师指导下，根据本专业和研究方向的特点和需要以及本人意向，从翻译硕士专业学位开设专业课课程清单中所列的专业选修课中选择至少 6 门课程进行学习

**表 2 翻译硕士专业学位课程设置、学分要求及教学计划简况表**

课程性质	课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
公共基础课	111001	中国特色社会主义理论与实践研究（网课）	1	32	2.0	学位课
	111002	自然辩证法概论	1	16	1.0	学位课
	111008	论文写作指导	1	16	1.0	非学位课
	441003	人文素养与职业道德（网课）	1	32	2.0	非学位课
专业基础课	221072	中国语言文化	1	32	2.0	学位课
	221073	中医学（全英）	1	32	2.0	学位课
	221074	翻译概论	1	32	2.0	学位课
	221075	中医翻译	1	32	2.0	学位课
	221076	笔译理论与技巧	1	32	2.0	学位课
	221077	口译理论与技巧	1	32	2.0	学位课
	221080	交替口译	2	32	2.0	学位课
专业方向课	331001	专业方向课（导师完成）	5	32	2.0	学位课
专业选修课	551111	专业选修课1（个人选修）	1-2	32	2.0	非学位课
	551112	专业选修课2（个人选修）	1-2	32	2.0	非学位课
	551113	专业选修课3（个人选修）	1-2	32	2.0	非学位课
	551114	专业选修课4（个人选修）	1-2	32	2.0	非学位课
	551115	专业选修课5（个人选修）	1-2	32	2.0	非学位课
	551116	专业选修课6（个人选修）	1-2	32	2.0	非学位课
必修环节	661003	学术活动2	1-5	--	1.0	非学位课
	661010	翻译实践	1-5	32	2.0	非学位课
	661011	专业实习	1-5	6 个月	2.0	非学位课
	661661	创新创业	1-5	--	3.0	非学位课

表 3 翻译硕士专业学位开设专业课课程清单

序号	课程代码	课程名称	学时	学分	课程性质	开课单位
1.	221072	中国语言文化	32	2.0	专业基础课	基础医学院
2.	221073	中医学（全英）	32	2.0	专业基础课	外语部
3.	221074	翻译概论	32	2.0	专业基础课	外语部
4.	221075	中医翻译	32	2.0	专业基础课	外语部
5.	221076	笔译理论与技巧	32	2.0	专业基础课	外语部
6.	221077	口译理论与技巧	32	2.0	专业基础课	外语部
7.	221080	交替口译	32	2.0	专业基础课	外语部
8.	331001	专业方向课（导师完成）	32	2.0	专业方向课	研究生院
9.	221007	经方选讲	32	2.0	专业选修课	基础医学院
10.	221015	中医基础理论专论	32	2.0	专业选修课	基础医学院
11.	221034	现代针灸学	32	2.0	专业选修课	针灸推拿学院
12.	221035	中医经典著作节选	32	2.0	专业选修课	针灸推拿学院
13.	551048	壮医特色疗法	32	2.0	专业选修课	壮医药学院
14.	221078	计算机辅助翻译	32	2.0	专业选修课	外语部
15.	551118	医学英语口语译	32	2.0	专业选修课	外语部
16.	551119	壮瑶医翻译	32	2.0	专业选修课	外语部
17.	551120	语料库与中医翻译	32	2.0	专业选修课	外语部
18.	551121	临床医学英语翻译	32	2.0	专业选修课	外语部
19.	551123	中医典籍翻译	32	2.0	专业选修课	外语部
20.	551124	翻译研究方法与学术写作	32	2.0	专业选修课	外语部
21.	551125	口译工作坊	32	2.0	专业选修课	外语部

说明：专业基础课：7门，专业方向课1门，专业选修课：13门

## 七、中期考核

（一）考核时间：在硕士研究生入学后第4学期末完成。

（二）考核组织：由各培养单位按学科（或研究方向）成立中期考核小组，负责本学科硕士研究生中期考核工作。

（三）考核内容：思想政治表现、课程学习成绩、科研综合能力以及专业实践能力，详见《广西中医药大学研究生中期考核办法》。

（四）考核结果：按二级制评定，考核结果合格者可以继续下一阶段培养；考核结果不合格者或未参加中期考核者，由各培养单位在1个月内对其进行补考核工作。

## 八、学位论文

学位论文是培养研究生科研工作能力的重要环节，硕士研究生须在导师指导下独立完成学位论文工作。为了保证学位论文质量，需加强对学位论文工作的过程管理，并严格执行学位论文开题报告、中期检查、结束报告，学位论文原始资料审查、预答辩、学术不端检测、盲审以及答辩制度。

（一）基本要求：

1. 论文选题：在课程学习基本结束之前，硕士研究生在导师指导下，通过查阅收集有关文献资料，总结翻译实践中发现的问题等，开始进行论文选题。选题应与翻译实践、专业实习紧密结合，围绕具体问题并从专业翻译的角度入手，体现研究生具有运用所学理论和技能解决医学、科技、商务等相关领域翻译实践问题的能力。

2. 论文形式：可采用以下任何一种形式，原则上要求1个学期内完成。

（1）翻译实习报告：学生在导师的指导下参加口笔译实习，并就实习的过程写出不少于15000词的实习报告；

（2）翻译实践报告：学生在导师的指导下选择中文或外文的文本进行原创性翻译，字数不少于10000汉字，并就翻译的过程写出不少于5000词的实践报告；

（3）翻译研究论文：学生在导师的指导下就翻译的某个问题进行研究，写出不少于15000词的研究论文。



### 3. 论文要求:

(1) 要求用外语撰写。

(2) 紧密结合翻译实践, 并体现一定的先进性和实用性。

(3) 强调综合运用所学专业知识, 对文献和数据资料进行系统分析, 并提出独立见解。

(4) 论文成果应为翻译实践提供一定的应用价值参考, 能对专业翻译形成新的认识, 体现一定的创新性。

(5) 学位论文结构和格式符合学校相关要求, 体现科学性和严谨性。

(6) 学位论文应具备系统性和科学性, 不得抄袭或剽窃他人的成果。

(二) 开题报告: 在硕士研究生入学后第 3 学期完成。在确定论文选题后, 应写出内容充实、思路清晰的高质量的文献综述, 并在此基础上撰写和提交学位论文开题报告, 详见《广西中医药大学研究生学位论文选题及开题报告的规定》。

(三) 中期检查: 与中期考核同步进行, 重点检查开题报告完成情况、学位论文进展情况以及原始资料。要求导师在中期考核时, 着重对所指导研究生的学位论文工作进行全方位的了解和把控, 对学位论文工作存在的问题和下一步计划, 提出修订意见和建议, 并对其学位论文工作是否如期继续推进、是否需要更改课题等事项作出明确指示。

开题后因特殊情况需更改学位论文题目和基本内容者, 允许其在学习年限内申请重新进行开题报告 1 次。如果在中期考核结束前办理申请重新开题并办理完成相关手续者, 可按期申请和参加学位论文答辩; 如果在中期考核后申请重新开题并办理完成相关手续者, 须在 6 个月后(从提交新的开题报告之日算起)方能申请学位论文答辩。

(四) 结束报告: 在正式撰写学位论文之前, 硕士研究生应将论文研究结果在本学科(或教研室)进行汇报, 要求导师对研究结果的可靠性、完整性和科学性进行评价, 并对学位论文撰写提出建议, 以保证学位论文质量。

(五) 预答辩: 在完成学位论文撰写, 申请答辩之前, 硕士研究生须



在本学科（或教研室）进行论文预答辩并提交学位论文初稿、原始资料以及原始资料审查声明表。

#### （六）盲审与答辩：

1. 论文盲审：硕士研究生论文必须由导师认可，通过预答辩、学术不端检测后方可提交盲审。

2. 论文答辩：硕士研究生论文盲审通过后，符合学校学位授予工作相关规定才能申请正式答辩。

### 九、学位申请与授予

#### （一）申请条件

1. 完成培养方案所规定的课程学习和必修环节，成绩合格，达到相应的学分要求。

2. 中期考核合格。

3. 翻译专业实习合格。

4. 通过学位论文答辩。

5. 达到该培养层次、学位类别在读期间发表学术论文要求，详见《广西中医药大学关于研究生在读期间公开发表学术论文的规定》。

#### （二）学位授予

符合申请条件者，经学校学位评定委员会审核批准，授予翻译硕士专业学位。

### 十、毕业

在规定的最长学习年限内，完成培养方案所规定的课程学习和必修环节，成绩合格，达到相应的学分要求；通过学位论文答辩，符合学校有关毕业要求，即获得毕业资格，准予毕业。

## 1053 公共卫生硕士专业学位研究生培养方案总则

### 一、专业类别简介

我校预防医学学科始建于 2016 年，预防医学专业是自治区级一流本科专业。2022 年获批公共卫生专业硕士授权点，同时是泰国宣素那他皇家大学联合培养公共卫生硕士、博士的教学基地。2022 年我校被列为自治区高水平公共卫生学院建设高校名单。学科拥有预防医学实验室（含 P2+生物实验室）和广西高发传染病中西医结合转化医学重点实验室（自治区级）。

学科现有专任教师 62 人，兼任教师 4 人，其中具有正高级职称 11 人，博士学位 24 人，博导 5 人，硕导 23 人，国家“百千万”人才 1 人，国务院政府特殊津贴 1 人。现有校级高层次人才培育创新团队 1 个，为广西药学会药物流行病学专委会主任委员单位。

### 二、培养目标

全面贯彻落实国家教育和卫生工作方针，培养具有时代使命感和社会责任感，热爱祖国，拥护中国共产党领导和社会主义制度，政治过硬，技术精湛，符合医学教育标准和知识、能力、素质要求，德智体美劳全面发展的，具有创新意识、实践能力的，立志为新时代中国特色社会主义奋斗终身的高层次应用型公共卫生专业人才。要求如下：

（一）严格遵守国家法律、法规，具有坚定的政治立场和良好的思想品质。具备良好的职业道德和人文素养。热爱公共卫生与预防医学事业，具有为公共卫生事业奉献的崇高精神。

（二）具有严谨求实的学风和良好的学术道德与行为规范，具有良好的团队协作和务实创新的精神。

（三）具有扎实的公共卫生与预防医学理论知识，掌握公共卫生的管理方法和技能，具备一定的创新能力和科研能力，能够在疾病控制、卫生行政管理、卫生监督监测、医疗机构、环境保护等部门从事公共卫生现场专业技术及指导工作。

(四) 熟悉国家卫生工作方针、政策和法规, 具有判断人群健康需求, 组织、实施、管理和评价公共卫生项目并能够提出管理或政策建议的能力。

(五) 熟悉现代计算机和信息技术, 掌握一门外语, 并能熟练应用于日常学习、工作和交流。

### 三、专业领域(方向)

序号	专业领域(方向)	序号	专业领域(方向)
1.	疾病预防控制	3.	健康教育与健康促进
2.	卫生事业管理	4.	环境、职业危害与健康研究

### 四、学习年限

全日制硕士研究生基本学制为 3 年, 最长不超过 5 年(申请休学创业者, 最长不超过 6 年)。

### 五、培养方式

实行导师负责制, 鼓励培养单位以学科为单位成立导师指导小组, 共同培养硕士研究生。

采取课程学习与专业实践相结合的培养方式, 导师根据专业培养方案指导硕士研究生制定个人培养计划、完成课程选课学习以及进行学位论文选题等工作, 并做好日常管理和思想政治工作。

一般可分为 3 个阶段进行培养, 具体如下:

(一) 课程学习: 在硕士研究生入学后第 1 学期完成。

(二) 专业实践: 由导师负责安排, 在公共卫生实践教学基地相关科室或部门进行轮转训练, 时间为 6 个月。

(三) 学位论文: 在从事公共卫生相关领域工作的同时, 结合专业领域工作完成学位论文及相关工作。

### 六、课程设置(详见表 1-3)

#### (一) 课程分类

由公共基础课、专业基础课、专业方向课、专业选修课以及必修环节 5 部分组成。

## （二）学分要求

实行学分制，按照每 16 学时折合 1 学分计算，总学分不少于 36 学分，其中：课程学习要求不少于 25 学分；必修环节要求不少于 11 学分。

## （三）课程学习

1. 教学方式：采用课堂讲授、案例研讨、网络教学以及实践操作等多种教学方式，注重理论与实践、传统与现代相结合，充分调动硕士研究生学习的积极性与主动性。

2. 教学进度：要求总学时控制在 400 左右，并在第 1 学期完成授课。

3. 课程安排：公共基础课由研究生院统一排课；专业基础课、专业选修课由各开课单位自行排课并将排课结果报研究生院备案；专业方向课由导师根据研究方向需要灵活安排。

4. 课程考核：课程学习结束后均须进行考核，考核过程中须注重对研究生综合能力的评价，并鼓励其进行自主学习和研究。

考核方式可采取考试、考查、论文、报告或操作等多种形式，其中：公共基础课由研究生院统一安排；专业基础课、专业选修课由开课单位自行安排并将考务安排报研究生院备案；专业方向课由导师根据实际需要灵活安排。

参加课程考核并成绩合格，方可获得相应学分，课程成绩按百分制评定，其中：学位课成绩要求  $\geq 70$  分为合格，可计入学分；非学位课成绩要求  $\geq 60$  分为合格，可计入学分。成绩不合格者，不予补考，必须重修。

## （四）必修环节

必修环节是硕士研究生培养方案的重要组成部分，其贯穿于硕士研究生的整个培养过程，由导师和教研室负责硕士研究生的必修环节的考核，考核成绩按二级制（合格或不合格，下同）评定。

1. 文献综述（2 学分）：在导师指导下阅读本学科经典著作、学术著作和中外文文献。其中精读经典著作和学术专著不少于 5 部，中外文重要文献不少于 100 篇。阅读后在研究生管理系统中提交相应学科方向的文献目录、文献综述（不少于 3000 字）并做公开报告，要求在申请学位论文开题

前完成，随后在开题论证会时统一评分。文献综述如果被国内核心期刊录用发表，可不作公开报告。

2. 学术活动（1 学分）：应积极参加校内外本学科或相关学科的各类学术活动，在校期间参加学术活动不少于 5 次，并在研究生管理系统中进行登记。

3. 教学实践（1 学分）：必须参加教学实践，熟悉授课要求及授课方法，在导师指导下承担 16 学时的本科教学工作，教学形式可以是课堂讲授、课堂研讨、课外辅导、指导实验、批改作业、批改试卷以及临床带教等，并能胜任本学科的助教和助研工作。

4. 现场实践（4 学分）：公共卫生硕士专业学位研究生，必须参加公共卫生现场实践。要求公共卫生现场实践训练累计时间为 6 个月。分别在第二、第三个学期前往广西壮族自治区疾病预防控制中心、南宁市疾病预防控制中心及其他公共卫生相关研究机构等实践教学基地进行公共卫生现场实践。

5. 创新创业（3 学分）：要求对硕士研究生在校期间参加各类课题申报、创新活动以及创业实践中取得的智力劳动成果和其它优秀成果进行审核认定，具体认定办法由各培养单位规定和实施。

表 1 公共卫生硕士专业学位课程设置与学分要求对照表

序号	课程性质	课程类型		学分总计	学时总计
		学位课	非学位课		
1	公共基础课	5	4	9	144
2	专业基础课	6	—	6	96
3	专业方向课	2	—	2	32
4	专业选修课	—	8	8	128
课程学习学分小计		13	12	25	400
5	必修环节	—	11	11	具体要求 详见必修环节
必修环节学分小计		—	11	11	
总学分		13	23	36	—

说明：

- 1. 专业基础课：**3 门，为限选课，要求硕士研究生在导师指导下，根据本专业的特点和需求，从公共卫生硕士专业学位开设专业课课程清单中所列的专业基础课中选择至少 3 门课程进行学习
- 2. 专业方向课：**1 门，由导师负责完成，教学和考核方式可灵活安排，要求理论教学不少于 32 学时，并在第 5 学期结束前完成
- 3. 专业选修课：**4 门，为限选课，要求硕士研究生在导师指导下，根据本专业和研究方向的特点和需要以及本人意向，从公共卫生硕士专业学位开设专业课课程清单中所列的专业选修课中选择至少 4 门课程进行学习



表 2 公共卫生硕士专业学位课程设置、学分要求及教学计划简况表

课程性质	课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
公共基础课	111001	中国特色社会主义理论与实践研究（网课）	1	32	2.0	学位课
	111002	自然辩证法概论	1	16	1.0	学位课
	111004	医学专业英语（网课）	1	32	2.0	学位课
	111005	医学文献检索	1	16	1.0	非学位课
	111008	论文写作指导	1	16	1.0	非学位课
	441003	人文素养与职业道德（网课）	1	32	2.0	非学位课
专业基础课	221068	专业基础课1（学科确定）	1	32	2.0	学位课
	221069	专业基础课2（学科确定）	1	32	2.0	学位课
	221081	专业基础课3（学科确定）	1	32	2.0	学位课
专业方向课	331001	专业方向课（导师完成）	5	32	2.0	学位课
专业选修课	551111	专业选修课1（个人选修）	1	32	2.0	非学位课
	551112	专业选修课2（个人选修）	1	32	2.0	非学位课
	551113	专业选修课3（个人选修）	1	32	2.0	非学位课
	551114	专业选修课4（个人选修）	1	32	2.0	非学位课
必修环节	661001	文献综述	1-5	--	2.0	非学位课
	661003	学术活动2	1-5	--	1.0	非学位课
	661005	教学实践2	1-5	16	1.0	非学位课
	661012	现场实践	1-5	6 个月	4.0	非学位课
	661661	创新创业	1-5	--	3.0	非学位课

说明：要求总学分不少于36学分，其中：学位课13学分；非学位课23学分



表 3 公共卫生硕士专业学位开设专业课课程清单

序号	课程代码	课程名称	学时	学分	课程性质	开课单位
1.	221082	公共卫生理论与实践	32	2.0	专业基础课	公共卫生与管理学院
2.	221083	流行病学原理与方法	32	2.0	专业基础课	公共卫生与管理学院
3.	111006	医学统计学	32	2.0	专业基础课	公共卫生与管理学院
4.	221084	环境健康科学概论	32	2.0	专业基础课	公共卫生与管理学院
5.	221085	卫生政策与管理	32	2.0	专业基础课	公共卫生与管理学院
6.	331001	专业方向课（导师完成）	32	2.0	专业方向课	研究生院
7.	551126	多因素统计分析	32	2.0	专业选修课	公共卫生与管理学院
8.	551127	流行病学进展	32	2.0	专业选修课	公共卫生与管理学院
9.	551128	毒理学基础与进展	32	2.0	专业选修课	公共卫生与管理学院
10.	551129	医院管理与卫生政策研究方法	32	2.0	专业选修课	公共卫生与管理学院
11.	551130	现场流行病学	32	2.0	专业选修课	公共卫生与管理学院
12.	551131	健康教育与健康促进	32	2.0	专业选修课	公共卫生与管理学院
13.	551132	卫生信息学	32	2.0	专业选修课	公共卫生与管理学院
14.	551133	传染病防治技术与实践	32	2.0	专业选修课	公共卫生与管理学院
15.	551134	医药数据管理与可视化分析	32	2.0	专业选修课	公共卫生与管理学院
16.	551135	传统文化与健康心理学	32	2.0	专业选修课	公共卫生与管理学院
17.	551136	中医预防医学	32	2.0	专业选修课	公共卫生与管理学院

说明：专业基础课：5门，专业方向课1门，专业选修课：11门

## 七、公共卫生现场实践训练

公共卫生现场实践计划的编制时间安排在第 1 学期期末时完成。由学院研究生管理部门、教研室、研究生导师共同协商，根据培养目标编制完整的公共卫生现场实践计划，研究生按照实践计划要求进行现场实践。

在第 2-3 学期，培养单位安排研究生到广西壮族自治区疾病预防控制中心、南宁市疾病预防控制中心等公共卫生实践基地进行 6 个月公共卫生现场实践。

研究生每完成一个机构的实践后，由实践机构进行实践技能考核。实践技能考核总成绩 70 分为合格，此成绩不合格者可适当延长实践时间并进行补考。现场实践结束后，要求完成 1 篇不少于 3000 字的现场实践报告。

## 八、中期考核

（一）考核时间：在硕士研究生入学后第 4 学期末完成。

（二）考核组织：由各培养单位按学科（或研究方向）成立中期考核小组，负责本学科硕士研究生中期考核工作。

（三）考核内容：思想政治表现、课程学习成绩、科研综合能力以及专业实践能力，详见《广西中医药大学研究生中期考核办法》。

（四）考核结果：按二级制评定，考核结果合格者可以继续下一阶段培养；考核结果不合格者或未参加中期考核者，由各培养单位在 1 个月内对其进行补考核工作。

## 九、学位论文

学位论文是培养研究生科研工作能力的重要环节，硕士研究生须在导师指导下独立完成学位论文工作。为了保证学位论文质量，需加强对学位论文工作的过程管理，并严格执行学位论文开题报告、中期检查、结束报告，原始资料审查、预答辩、学术不端检测、盲审以及答辩制度。

（一）基本要求：

1. 论文选题：在课程学习基本结束之前，硕士研究生在导师指导下，通过查阅收集有关文献资料，密切结合公共卫生的实际需要进行选题，突出课题的实际意义和应用价值。选题应与公共卫生工作紧密结合，必须体

现公共卫生的特点，对促进公共卫生的发展，提高群体健康具有一定的价值，并体现研究生具有运用所学知识解决公共卫生实践问题和从事公共卫生方面科学研究的能力。

2 论文形式：可以是质量较高的现场调查报告、病例分析、实验研究，或其他研究论文等。研究生在导师指导下，运用所学知识进行调查研究和分析公共卫生实际问题的能力，并能提出相应的对策和改进方法，对公共卫生实际工作具有较高的应用价值。

3. 论文要求：紧密结合公共卫生实践，并体现一定的先进性和实用性；强调综合运用公共卫生各学科的基础理论、科学方法、专业知识和技术手段等对文献资料和公共卫生资料进行系统科学研究，并提出独立见解；论文成果应具有一定的创新性和实用性；学位论文结构和格式符合学校相关要求，体现科学性和严谨性；学位论文应具备系统性和科学性，不得抄袭或剽窃他人的成果。

（二）开题报告：在硕士研究生入学后第 3 学期完成。在确定论文选题后，应写出内容充实、思路清晰的高质量的文献综述，并在此基础上撰写和提交学位论文开题报告。

（三）中期检查：与中期考核同步进行，应重点检查开题报告情况、学位论文进展情况以及原始资料。要求导师在中期考核时，着重对所指导研究生的学位论文工作进行全方位的了解和把控，对学位论文工作存在的问题和下一步计划，提出修订意见和建议，并对其学位论文工作是否如期持续推进、是否需要更改课题等事项作出明确指示。

开题后因特殊情况需更改学位论文题目和基本内容者，允许其在学习年限内申请重新进行开题报告 1 次。如果在中期考核结束前办理申请重新开题并办理完成相关手续者，可按期申请和参加学位论文答辩；如果在中期考核后申请重新开题并办理完成相关手续者，须在 6 个月后（从提交新的开题报告之日算起）方能申请学位论文答辩。

（四）结束报告：在正式撰写学位论文之前，硕士研究生应将论文研究结果在本学科（或教研室）进行汇报，要求导师对研究结果的可靠性、

完整性和科学性进行评价，并对论文撰写提出建议，以保证学位论文质量。

（五）预答辩：在完成学位论文撰写，申请答辩之前，硕士研究生须在本学科（或教研室）进行论文预答辩并提交学位论文初稿、原始资料以及原始资料审查声明表。

（六）盲审与答辩：

1. 论文盲审：硕士研究生论文必须由导师认可，通过预答辩、学术不端检测后方可提交盲审。

2. 论文答辩：硕士研究生论文盲审通过后，符合学校学位授予工作相关规定才能申请正式答辩。

## 十、学位申请与授予

（一）申请条件

1. 完成培养方案所规定的课程学习和必修环节，成绩合格，达到相应的学分要求。

2. 中期考核合格。

3. 公共卫生现场实践技能考核合格。

4. 通过学位论文答辩。

5. 达到该培养层次、学位类别在读期间发表学术论文要求，详见《广西中医药大学关于研究生在读期间公开发表学术论文的规定》。

（二）学位授予

符合申请条件者，经学校学位评定委员会审核批准，授予公共卫生硕士专业学位。

## 十一、毕业

在规定的最长学习年限内，完成培养方案所规定的课程学习和必修环节，成绩合格，达到相应的学分要求；通过学位论文答辩，符合学校有关毕业要求，即获得毕业资格，准予毕业。

## 1054 护理硕士专业学位研究生培养方案总则

### 一、专业类别简介

我校于 2014 年获得护理硕士专业学位授予权, 2015 年开始招收护理硕士专业学位研究生。目前拥有实践基地 8 家, 其中直属实践基地 2 家, 非直属基地 6 家; 拥有国家重点临床专科 2 个, 国家中管局重点专科 2 个, 广西临床重点专科 3 个, 国家中医药优势特色教育培训基地(中医护理) 1 个; 全国护理专科培训基地 2 个, 广西专科护士培训基地 12 个; 护理学硕士研究生联合培养基地 1 个, 护理硕士专业学位研究生联合培养基地 1 个。

学科师资力量雄厚, 现有护理硕士专业学位研究生导师 29 人, 其中正高职称 27 人, 为广西护理学会理事长单位。多名导师兼职国家级学术团体委员会委员以及广西护理学会各专业委员会主任委员和副主任委员, 荣获全国教育系统先进工作者、全国优秀护理部主任、中华护理学会杰出护理工作者等荣誉称号。

在专业领域发展上, 已形成中医护理、老年护理、护理管理、社区护理四个专业领域。近年来, 承担国家级、省部级科研课题、多项厅局级科研课题以及多项省级教改课题; 获国家级教学成果一等奖、省级教学成果奖一等奖、二等奖以及中华护理学会科技奖等多个奖项。

### 二、培养目标

全面贯彻落实党和国家的教育方针, 以“立足广西、面向全国、辐射东盟、走向世界”为目标, 坚持立德树人, 培养德、智、体、美、劳全面发展, 培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养, 具有本学科坚实的基础理论和系统的专业知识、较强的临床思维能力和临床专科实践能力, 能独立解决本学科领域内的常见护理问题, 能直接参与临床护理实践的具有较强的科研能力、教学能力的高层次、应用型、专科型护理人才, 要求如下:

(一) 掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系, 热爱祖国, 遵纪守法, 品行端正, 具有良好的思想品德作风; 热爱护理学专业,



热爱护理工作，具有为护理事业奉献的崇高精神。

（二）遵守学术道德规范，具有严谨的科学态度，具有良好的团结协作和求实创新的精神。

（三）掌握坚实的护理基本理论、专业知识和专业技能，中西结合，传承创新，具有较强的科研能力、教学能力、护理管理能力以及社区健康服务能力，具有独立发现和解决本学科领域内的常见护理问题，并能直接参与临床护理的专科实践能力。

（四）具有逻辑思维能力，能将所学专业知识运用于临床护理实践，在实践中发现问题、分析问题及解决问题；具有评判性思维能力，掌握最佳研究证据，结合临床专科护理、社区护理、护理教育、护理管理实践现状，对专业领域内存在的问题进行独立分析；具有科研思维能力，在导师指导下根据专业方向完成课题设计、实施、数据分析并形成研究报告。

（五）掌握一门外国语，具有熟练阅读本专业外文资料、较好的写作能力，以及国际合作与学术交流能力。

### 三、专业领域（方向）

序号	专业领域（方向）	序号	专业领域（方向）
1.	中医护理	4.	护理管理
2.	老年护理	5.	妇产科护理
3.	社区护理		

### 四、学习年限

全日制硕士研究生基本学制为 3 年，最长不超过 5 年（申请休学创业者，最长不超过 6 年）。

### 五、培养方式

实行导师负责制，鼓励由培养单位与临床医院导师（或副导师）组成的双导师制，或以学科为单位成立导师指导小组，共同培养硕士研究生。

采取课程学习与临床实践相结合的培养方式，导师根据专业培养方案指导硕士研究生制定个人培养计划、完成课程选课学习以及进行学位论文选题等工作，并做好日常管理和思想政治工作。

一般可分为 3 个阶段进行培养，具体如下：

（一）课程学习：在硕士研究生入学后第 1 学期完成。

（二）临床实践：由导师负责安排，在临床相关科室或部门进行轮转训练，时间为 20 个月。

（三）学位论文：在从事护理相关专业领域工作的同时，结合专业领域工作完成学位论文及相关工作，时间为 12 个月。

## 六、课程设置（详见表 1-3）

### （一）课程分类

由公共基础课、专业基础课、专业方向课、专业选修课以及必修环节 5 部分组成。

### （二）学分要求

实行学分制，按照每 16 学时折合 1 学分计算，总学分不少于 32 学分，其中：课程学习要求不少于 21 学分；必修环节要求不少于 11 学分。

### （三）课程学习

1. 教学方式：采用课堂讲授、案例研讨、网络教学以及实践操作等多种教学方式，注重理论与实践、传统与现代相结合，充分调动硕士研究生学习的积极性与主动性。

2. 教学进度：要求总学时控制在 400 以内，并在第 1 学期完成授课。

3. 课程安排：公共基础课由研究生院统一排课；专业基础课、专业选修课由各开课单位自行排课并将排课结果报研究生院备案；专业方向课由导师根据研究方向需要灵活安排。

4. 课程考核：课程学习结束后均须进行考核，考核过程中须注重对研究生综合能力的评价，并鼓励其进行自主学习和研究。

考核方式可采取考试、考查、论文、报告或操作等多种形式，其中：公共基础课由研究生院统一安排；专业基础课、专业选修课由开课单位自行安排并将考务安排报研究生院备案；专业方向课由导师根据实际需要灵活安排。

参加课程考核并成绩合格，方可获得相应学分，课程成绩按百分制评



定，其中：学位课成绩要求 $\geq 70$ 分为合格，可计入学分；非学位课成绩要求 $\geq 60$ 分为合格，可计入学分。成绩不合格者，不予补考，必须重修。

#### （四）必修环节

必修环节是硕士研究生培养方案的重要组成部分，其贯穿于硕士研究生的整个培养过程，由导师和教研室负责硕士研究生的必修环节的考核，考核成绩按二级制（合格或不合格，下同）评定。

1. 文献综述（2 学分）：在导师指导下阅读本学科经典著作、学术著作和中外文文献。其中精读经典著作和学术专著不少于 5 部，中外文重要文献不少于 100 篇。阅读后在研究生管理系统中提交相应学科方向的文献目录、文献综述（不少于 3000 字）并做公开报告，要求在申请学位论文开题前完成，随后在开题论证会时统一评分。文献综述如果被国内核心期刊录用发表，可不作公开报告。

2. 学术活动（1 学分）：应积极参加校内外本学科或相关学科的各类学术活动，在校期间参加学术活动不少于 5 次，并在研究生管理系统中进行登记。

3. 教学实践（1 学分）：必须参加教学实践，熟悉授课要求及授课方法，在导师指导下承担 16 学时的本科教学工作，教学形式可以是课堂讲授、课堂研讨、课外辅导、指导实验、批改作业、批改试卷以及临床带教等，并能胜任本学科的助教和助研工作。

4. 临床实践（4 学分）：护理硕士专业学位研究生，必须参加临床实践。要求临床轮科实践训练累计时间不少于 20 个月。临床轮科计划由研究生与导师共同协商，并根据培养目标编制完整的临床轮转计划。

5. 创新创业（3 学分）：要求对硕士研究生在校期间参加各类课题申报、创新活动以及创业实践中取得的智力劳动成果和其它优秀成果进行审核认定，具体认定办法由各培养单位规定和实施。

表 1 护理硕士专业学位课程设置与学分要求对照表

序号	课程性质	课程类型		学分总计	学时总计
		学位课	非学位课		
1	公共基础课	5	6	11	176
2	专业基础课	4	—	4	64
3	专业方向课	2	—	2	32
4	专业选修课	—	4	4	64
课程学习学分小计		11	10	21	336
5	必修环节	—	11	11	具体要求 详见必修环节
必修环节学分小计		—	11	11	
总学分		11	21	32	—

说明：

- 1. 专业基础课：**2 门，由学科根据本专业的特点和需求，从护理硕士专业学位开设专业课课程清单中所列的专业基础课中选择
- 2. 专业方向课：**1 门，由导师负责完成，教学和考核方式可灵活安排，要求理论教学不少于 32 学时，并在第 5 学期结束前完成
- 3. 专业选修课：**2 门，为限选课，要求硕士研究生在导师指导下，根据本专业和研究方向的特点和需要以及本人意向，从护理硕士专业学位开设专业课课程清单中所列的专业选修课中选择至少 2 门课程进行学习

表 2 护理硕士专业学位课程设置、学分要求及教学计划简况表

课程性质	课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
公共基础课	111001	中国特色社会主义理论与实践研究（网课）	1	32	2.0	学位课
	111002	自然辩证法概论	1	16	1.0	学位课
	111004	医学专业英语（网课）	1	32	2.0	学位课
	111005	医学文献检索	1	16	1.0	非学位课
	111006	医学统计学	1	32	2.0	非学位课
	111008	论文写作指导	1	16	1.0	非学位课
	441003	人文素养与职业道德（网课）	1	32	2.0	非学位课
专业基础课	221022	高级临床药物治疗与护理学	1	32	2.0	学位课
	221079	高级病理生理学	1	32	2.0	学位课
专业方向课	331001	专业方向课（导师完成）	5	32	2.0	学位课
专业选修课	551111	专业选修课1（个人选修）	1	32	2.0	非学位课
	551112	专业选修课2（个人选修）	1	32	2.0	非学位课
必修环节	661001	文献综述	1-5	--	2.0	非学位课
	661003	学术活动2	1-5	--	1.0	非学位课
	661005	教学实践2	1-5	16	1.0	非学位课
	661008	临床实践3	1-5	20 个月	4.0	非学位课
	661661	创新创业	1-5	--	3.0	非学位课

说明：要求总学分不少于32学分，其中：学位课11学分；非学位课21学分

表 3 护理硕士专业学位开设专业课课程清单

序号	课程代码	课程名称	学时	学分	课程性质	开课单位
18.	221022	高级临床药物治疗与护理学	32	2.0	专业基础课	药学院
19.	221079	高级病理生理学	32	2.0	专业基础课	基础医学院
20.	331001	专业方向课（导师完成）	32	2.0	专业方向课	研究生院
21.	551052	流行病学	32	2.0	专业选修课	公共卫生与管理学院
22.	551053	实验设计与多因素统计分析	32	2.0	专业选修课	公共卫生与管理学院
23.	551090	高级护理实践能力培养	32	2.0	专业选修课	第一临床医学院
24.	551091	高级健康评估	32	2.0	专业选修课	护理学院
25.	551094	护理学研究方法	32	2.0	专业选修课	护理学院
26.	551096	循证护理学	32	2.0	专业选修课	护理学院

说明：专业基础课：2门，专业方向课1门，专业选修课：6门

## 七、临床护理实践训练

(一) 时间安排: 在第二阶段进行, 时间为 20 个月, 其中: 基本临床护理能力训练共 10 个月, 必选科室为 3 个月的重症监护室, 其余 7 个月由导师安排, 选择与培养方向相关的科室 3 个或以上, 每个所选择的科室实践时间 1 个月或以上; 专科护理能力训练 10 个月, 按照培养方向和学位论文选题具体选择实践科室。护理管理方向专业学位研究生临床科室的轮转时间不少于 12 个月。此外, 各专业领域(方向)轮转要求可另行制定细则。

(二) 轮训要求:

第一阶段 基本临床护理实践	
轮训时间	10 个月(第二、三学期)。
轮训科室	重症监护室 3 个月, 选择与培养方向相关的科室 3 个或以上, 建议选择 2-3 个相关临床科室(每个科室不少于 1 个月)。
轮训要求	掌握所在科室常见病护理常规、专科护理技能(含中、西医), 了解病房管理, 参与科室的病例讨论和护理查房, 每周跟科室主任医疗查房 1 次。在每个轮转科室主查护理查房 1 次, 完成小讲课、读书报告各 1 次。
第二阶段 专科护理实践	
轮训时间	10 个月(第四、五学期)。
轮训科室	按照培养方向和学位论文选题, 固定在某一个临床科室或社区医疗卫生机构或养老机构进行强化训练, 并收集资料。
轮训要求	<p>中医护理: 管理床位 3-5 张, 掌握所在专科常见病护理常规、专科护理技能(含中、西医); 参与科室的病例讨论及护理教学查房各 4 次, 完成护理完整病历书写 2 份; 熟悉病房管理, 跟护士长或护理组长实习 2 个月, 完整实施一个优势病种的专科专病护理方案; 跟医疗实习 1 个月。</p> <p>老年护理: 管理床位 3-5 张, 掌握老年护理常规、护理技能(含中、西医); 参与科室的病例讨论及护理教学查房各 4 次, 完成护理完整病历书写 2 份; 熟悉病房管理, 跟护士长或护理组长实习 2 个月; 跟医疗实习 1 个月; 完成老年人评估 2 次, 临终老年患者的护理至少 1 例, 开展老年人健康教育至少 3 次。</p> <p>社区护理: 管理床位 3-5 张, 掌握社区常见病护理常规、专科护理技能(含中、西医); 熟悉社区管理, 跟护士长实习 2 个月, 掌握社区诊断、社区康复、传染病防控、</p>

轮训要求	<p>精神卫生、慢病防治与管理、产后访视等社区护理理论、技术和规程；跟医疗实习 1 个月。组织健康教育讲座至少 4 次；提供家庭出诊、家庭护理至少 2 次。</p> <p>护理管理：参与所选部门或科室护理管理中的专项质量整改工作；学习和掌握所选科室的护理管理相关的新理论、新知识和新方法；结合护理管理的实际工作提出科研选题，并能够独立完成护理管理相关的科研设计工作。 参加相应的管理实践及培训活动，如人力资源管理、护理质量管理、护理专业新业务新技术管理、临床护理专科项目管理等；组织护理管理讲座至少 1 次；完成质量专案改进报告 1 份。</p>
总体要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握所在专科的基本理论、基本知识，熟悉常见疾病的护理。</li> <li>2. 熟练掌握健康评估技能及护理病历书写。</li> <li>3. 熟练掌握常用基础护理技术和专科护理技术。</li> <li>4. 熟练掌握所在专科危重患者的救治原则与技能。</li> <li>5. 熟悉所在专科护理领域的护理管理特点。</li> <li>6. 参与所在专科的理论与实践教学工作。</li> </ol>

### （三）临床能力考核：

1. 轮转出科考核：每个轮转科室的出科考核在实践结束时进行考核，由科室护士长与业务骨干组成考核小组，进行出科考核。考核内容为基本护理技能考核，考试不合格者应适当延长转科时间，并进行补考。转科总平均成绩  $\geq 70$  分为合格，通过者进入下一科室，不合格者不能参加阶段性考核。

2. 基本临床护理能力考核：属阶段性考核，在完成基本临床护理能力实践后进行，第三学期 1 月份之前完成。由联合培养基地负责，成立由最后轮转所在科室护士长、临床带教教师与导师组成的考核小组，原则上考核小组成员 3-5 人，为副高或以上职称。考核内容为临床病例综合护理能力考核。成绩  $\geq 70$  分为合格，考核合格后方可进入下阶段专科护理能力实践。

3. 专科护理能力考核：属阶段性考核，在专科护理能力实践结束后进行临床思维能力考核，第五学期 11 月份前完成。由联合培养基地负责，成立由最后轮转所在科室护士长、临床带教教师与导师组成的考核小组，原则上考核小组成员 3-5 人，为副高或以上职称。考核内容为专科护理实践



能力，包括专科护理理论知识、专科临床病例、护理查房、专科护理操作技能考试。成绩 $\geq 70$ 分为合格，考核合格后方可进入临床护理能力学位考核。

4. 临床护理能力学位考核：临床护理能力学位考核于第 6 学期 3 月份前完成。由联合培养基地负责，成立由最后轮转所在科室护士长、临床带教教师与导师组成的考核小组，原则上考核小组成员 3-5 人，为副高或以上职称。考核内容为综合护理实践能力考核，包括护理理论知识、临床病例、护理查房、护理操作技能考试。考核合格后方可进行论文答辩。

## 八、中期考核

（一）考核时间：在硕士研究生入学后第 4 学期末完成。

（二）考核组织：由各培养单位按学科（或研究方向）成立中期考核小组，负责本学科硕士研究生中期考核工作。

（三）考核内容：思想政治表现、课程学习成绩、科研综合能力以及专业实践能力，详见《广西中医药大学研究生中期考核办法》。

（四）考核结果：按二级制评定，考核结果合格者可以继续下一阶段培养；考核结果不合格者或未参加中期考核者，由各培养单位在 1 个月内对其进行补考核工作。

## 九、学位论文

学位论文是培养研究生科研工作能力的重要环节，硕士研究生须在导师指导下独立完成学位论文工作。为了保证学位论文质量，需加强对学位论文工作的过程管理，并严格执行学位论文开题报告、中期检查、结束报告，原始资料审查、预答辩、学术不端检测、盲审以及答辩制度。

（一）基本要求：

1. 论文选题：在课程学习基本结束之前，硕士研究生在导师指导下，通过查阅收集有关文献资料，总结临床实践中发现的问题等，开始进行论文选题。选题应与临床护理实践紧密结合，必须体现临床护理的特点，对促进护理实践的进步，提高护理质量具有一定的价值，并体现研究生具有运用所学知识解决护理实践问题和从事专科护理方面科学研究的能力。

2 论文形式：包括研究报告、病例分析、系统评价以及证据转化与应用等。研究生在导师指导下，深入临床护理实践，选择与护理实践密切相关的课题，开展临床调查病例分析、文献分析，设计研究方案并收集研究资料，在临床实践和调查的基础上，对存在的问题进行分析并提出建议。

3. 论文要求：紧密结合临床护理实践，并体现一定的先进性和实用性；强调综合运用护理及相关学科的基础理论、科学方法、专业知识和技术手段等对文献资料和临床病例资料进行系统分析，并提出独立见解；应有一定的技术难度和理论深度，论文成果应具有一定的创新性和实用性；学位论文结构和格式符合学校相关要求，体现科学性和严谨性；学位论文应具备系统性和科学性，不得抄袭或剽窃他人的成果。

（二）开题报告：在硕士研究生入学后第 3 学期完成。在确定论文选题后，应写出内容充实、思路清晰的高质量的文献综述，并在此基础上撰写和提交学位论文开题报告，详见《广西中医药大学研究生学位论文选题及开题报告的规定》。

（三）中期检查：与中期考核同步进行，应重点检查开题报告情况、学位论文进展情况以及原始资料。要求导师在中期考核时，着重对所指导研究生的学位论文工作进行全方位的了解和把控，对学位论文工作存在的问题和下一步计划，提出修订意见和建议，并对其学位论文工作是否如期继续推进、是否需要更改课题等事项作出明确指示。

开题后因特殊情况需更改学位论文题目和基本内容者，允许其在学习年限内申请重新进行开题报告 1 次。如果在中期考核结束前办理申请重新开题并办理完成相关手续者，可按期申请和参加学位论文答辩；如果在中期考核后申请重新开题并办理完成相关手续者，须在 6 个月后（从提交新的开题报告之日算起）方能申请学位论文答辩。

（四）结束报告：在正式撰写学位论文之前，硕士研究生应将论文研究结果在本学科（或教研室）进行汇报，要求导师对研究结果的可靠性、完整性和科学性进行评价，并对论文撰写提出建议，以保证学位论文质量。



（五）预答辩：在完成学位论文撰写，申请答辩之前，硕士研究生须在本学科（或教研室）进行论文预答辩并提交学位论文初稿、原始资料以及原始资料审查声明表。

（六）盲审与答辩：

1. 论文盲审：硕士研究生论文必须由导师认可，通过预答辩、学术不端检测后方可提交盲审。

2. 论文答辩：硕士研究生论文盲审通过后，符合学校学位授予工作相关规定才能申请正式答辩。

## 十、学位申请与授予

（一）申请条件

1. 完成培养方案所规定的课程学习和必修环节，成绩合格，达到相应的学分要求。

2. 中期考核合格。

3. 临床护理实践能力考核合格。

4. 通过学位论文答辩。

5. 达到该培养层次、学位类别在读期间发表学术论文要求，详见《广西中医药大学关于研究生在读期间公开发表学术论文的规定》。

（二）学位授予

符合申请条件者，经学校学位评定委员会审核批准，授予护理硕士专业学位。

## 十一、毕业

在规定的最长学习年限内，完成培养方案所规定的课程学习和必修环节，成绩合格，达到相应的学分要求；通过学位论文答辩，符合学校有关毕业要求，即获得毕业资格，准予毕业。

## 1056 中药学硕士专业学位研究生培养方案总则

### 一、专业类别简介

我校中药学学科始建于 1964 年，1998 年获一级学科硕士学位授权点，2010 年获得中药学硕士专业学位授予权；2000 年起与成都中医药大学、广州中医药大学等联合培养博士。现为广西一流学科和博士学位授权点建设学科，下属民族药学、临床中药学、中药药理学、海洋中药学为国家中管局重点学科，壮药学学科为广西重点学科。

本专业类别瞄准广西大健康产业发展和中药、壮瑶药新产品开发和中国-东盟传统医药合作的迫切需要，开展特色中药（壮瑶药）的关键技术及应用研究和产品开发，发挥广西中药药效筛选重点实验室、广西壮瑶重点实验室、广西中医药大学制药厂的支撑作用，重点打造中药、壮瑶药、海洋中药研发技术平台，建成广西中药民族药院士工作站 1 个、省级工程中心 2 个，省级协同创新中心 2 个；建设自治区研究生联合培养基地 3 个；充分发挥科技支撑和服务经济社会作用，在全国中药资源普查和壮瑶药质量标准体系建设中取得显著成绩。

本专业类别现有专任教师 80 人，其中高级职称 65 人，博导 10 人，广西终身教授 1 人，广西优秀专家 2 人，广西“八桂学者”1 人，广西特聘专家 2 人，新世纪广西“十百千”第二层次人选 3 人，“西部之光”访问学者 3 人，“新世纪优秀人才支持计划”1 人，广西高层次人才 4 人，省部级教学科研团队 6 个。近年来承担国家自然科学基金等国家级项目 30 多项，获国家科技进步二等奖 1 项，省部级科技成果奖 11 项，获专利授权 50 余项，成果转化 20 多项，研制的葛花露、九味茶等壮瑶药特色产品投入生产，取得良好的经济效益。本学科已成为中药、壮瑶药应用基础研究、关键技术推广、产品开发和产学研合作的重要基地。

### 二、培养目标

全面贯彻落实党和国家的教育方针，以“立足广西、面向全国、辐射东盟、走向世界”为目标，坚持立德树人，培养德、智、体、美、劳全面

发展，培养具有良好职业道德、人文素养和专业素质，并能适应中医药、壮瑶医药卫生事业发展需要的中药（壮瑶药）应用型、高层次人才，要求如下：

（一）拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，具有良好的道德品质，遵纪守法，身心健康，具有发展中药学事业的献身精神。

（二）遵守学术道德规范，具有严谨的科学态度，具有良好的团结协作和求实创新的精神。

（三）掌握坚实的中药学基本理论、专业知识和专业技能，继承传统，守正创新，具有运用专业知识分析与解决实际问题的能力，能胜任中药生产、质量评价与控制、新药研发、药品注册、流通管理、合理使用、临床及社会服务等方面工作，具有独立从事中药学科研、技术和管理工作的综合素质。

（四）掌握一门外国语，具有熟练阅读本专业外文资料、较好的写作能力，以及国际合作与学术交流能力。

### 三、专业领域（方向）

序号	专业领域（方向）	序号	专业领域（方向）
1.	中药药性研究与临床应用	6.	中药（壮瑶药）资源开发
2.	壮瑶药的研究与应用	7.	中药（壮瑶药）质量分析与评价
3.	中药药效评价与应用研究	8.	中药制剂研究与开发
4.	中药化学成分研究与应用	9.	海洋中药学的研究与应用
5.	中药（壮瑶药）鉴定	10.	中药炮制与饮片质量标准研究

### 四、学习年限

全日制硕士研究生基本学制为 3 年，最长不超过 5 年（申请休学创业者，最长不超过 6 年）。

### 五、培养方式

实行导师负责制，坚持理论联系实际，以实践为主的原则。注重科学技术向生产力转化的衔接，实现社会优质资源的最佳配置；倡导“校-企合作”或“校-企”与“校-管双导师制”，共同培养中药学硕士专业学位研究生。

采取课程学习与专业实践相结合的培养方式，导师根据专业培养方案指导硕士研究生制定个人培养计划、完成课程选课学习以及进行学位论文选题等工作，并做好日常管理和思想政治工作。

一般可分为 4 个阶段进行培养，具体如下：

（一）课程学习：在硕士研究生入学后第 1 学期完成。

（二）技能培训：由导师负责安排，包括基本实验技能培训、操作安全培训、操作规程培训、规章制度培训、保密规定培训、相关应用文培训以及自我学习能力培训等。

（三）专业实践：由导师负责安排，在学校或相关产业部门、医院药学相关部门、政府管理部门、行业学会等进行专业实践，时间为 12-18 个月。

（四）学位论文：在研究方向相关部门进行专业实践的同时，结合实践工作完成学位论文及相关工作，时间为 12-18 个月。

## 六、课程设置（详见表 1-3）

### （一）课程分类

由公共基础课、专业基础课、专业方向课、专业选修课以及必修环节 5 部分组成。

### （二）学分要求

实行学分制，按照每 16 学时折合 1 学分计算，总学分不少于 33 学分，其中：课程学习要求不少于 24 学分；必修环节要求不少于 9 学分。

### （三）课程学习

1. 教学方式：积极聘请在中药研发、注册、生产、流通、应用、监管等环节有丰富实践经验的专家参与教学，采用课堂讲授、案例研讨、网络教学、专业实习以及实践操作等多种教学方式，注重教师讲授与学生研讨、现场模拟以及案例教学的有机结合，充分调动硕士研究生学习的积极性与主动性。

2. 教学进度：要求总学时控制在 400 以内，并在第 1 学期完成授课。

3. 课程安排：公共基础课由研究生院统一排课；专业基础课、专业选

修课由各开课单位自行排课并将排课结果报研究生院备案；专业方向课由导师根据研究方向需要灵活安排。

4. 课程考核：课程学习结束后均须进行考核，考核可在专业实践中进行，考核过程须注重研究生综合能力评价，并鼓励其进行自主学习和研究。

考核方式可采取考试、考查、论文、报告或操作等多种形式，其中：公共基础课由研究生院统一安排；专业基础课、专业选修课由开课单位自行安排并将考务安排报研究生院备案；专业方向课由导师根据实际需要灵活安排。

参加课程考核并成绩合格，方可获得相应学分，课程成绩按百分制评定，其中：学位课成绩要求 $\geq 70$ 分为合格，可计入学分；非学位课成绩要求 $\geq 60$ 分为合格，可计入学分。成绩不合格者，不予补考，必须重修。

#### （四）必修环节

必修环节是硕士研究生培养方案的重要组成部分，其贯穿于硕士研究生的整个培养过程，由导师和教研室负责硕士研究生的必修环节的考核，考核成绩按二级制（合格或不合格，下同）评定。

1. 文献综述（2 学分）：在导师指导下阅读本学科经典著作、学术著作和中外文文献。其中精读经典著作和学术专著不少于 5 部，中外文重要文献不少于 100 篇。阅读后在研究生管理系统中提交相应学科方向的文献目录、文献综述（不少于 3000 字）并做公开报告，要求在申请学位论文开题前完成，随后在开题论证会时统一评分。文献综述如果被国内核心期刊录用发表，可不做公开报告。

2. 学术活动（1 学分）：应积极参加校内外本学科或相关学科的各类学术活动，在校期间参加学术活动不少于 5 次，并在研究生管理系统中进行登记。

3. 教学实践（1 学分）：必须参加教学实践，熟悉授课要求及授课方法，在导师指导下承担 16 学时的本科教学工作，教学形式可以是课堂讲授、课堂研讨、实习带教、课外辅导、指导实验、批改作业和试卷等，并能胜任本学科的助教和助研工作。

4. 专业实践(2 学分): 根据研究方向和培养目标, 研究生在中药行业相关单位进行为期 12-18 个月的专业实践, 专业实践应结合学位论文展开, 应有带教老师签名的每月的实践报告和实践总结。对于专业实践的评价方式需经学校与实践单位双方同意, 评价标准应符合行业实际, 并能真实体现研究生的专业水平。

5. 创新创业(3 学分): 要求对硕士研究生在校期间参加各类课题申报、创新活动以及创业实践中取得的智力劳动成果和其它优秀成果进行审核认定, 具体认定办法由各培养单位规定和实施。



表 1 中药学硕士专业学位课程设置与学分要求对照表

序号	课程性质	课程类型		学分总计	学时总计
		学位课	非学位课		
1	公共基础课	8	6	14	224
2	专业基础课	4	—	4	64
3	专业方向课	2	—	2	32
4	专业选修课	—	4	4	64
课程学习学分小计		14	10	24	384
5	必修环节	—	9	9	具体要求 详见必修环节
必修环节学分小计		—	9	9	
总学分		14	19	33	—

说明：

- 1. 专业基础课：**2 门，由学科根据本专业的特点和需求，从中药学硕士专业学位开设专业课课程清单中所列的专业基础课中选择
- 2. 专业方向课：**1 门，由导师负责完成，教学和考核方式可灵活安排，要求理论教学不少于 32 学时，并在第 5 学期结束前完成
- 3. 专业选修课：**2 门，为限选课，要求硕士研究生在导师指导下，根据本专业和研究方向的特点和需要，从中药学硕士专业学位开设专业课课程清单中所列的专业选修课中选择至少 2 门课程进行学习



**表 2 中药学硕士专业学位课程设置、学分要求及教学计划简况表**

课程性质	课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
公共基础课	111001	中国特色社会主义理论与实践研究（网课）	1	32	2.0	学位课
	111002	自然辩证法概论	1	16	1.0	学位课
	111003	学术综合英语	1	80	5.0	学位课
	111005	医学文献检索	1	16	1.0	非学位课
	111006	医学统计学	1	32	2.0	非学位课
	111008	论文写作指导	1	16	1.0	非学位课
	441003	人文素养与职业道德（网课）	1	32	2.0	非学位课
专业基础课	221025	现代仪器分析技术	1	32	2.0	学位课
	221033	中医药基础理论	1	32	2.0	学位课
专业方向课	331001	专业方向课（导师完成）	5	32	2.0	学位课
专业选修课	551111	专业选修课1（个人选修）	1	32	2.0	非学位课
	551112	专业选修课2（个人选修）	1	32	2.0	非学位课
必修环节	661001	文献综述	1-5	--	2.0	非学位课
	661003	学术活动2	1-5	--	1.0	非学位课
	661005	教学实践2	1-5	16	1.0	非学位课
	661009	专业实践	1-5	12-18 个月	2.0	非学位课
	661661	创新创业	1-5	--	3.0	非学位课

**说明：**要求总学分不少于33学分，其中：学位课14学分；非学位课19学分

**表 3 中药学硕士专业学位开设专业课课程清单**

序号	课程代码	课程名称	学时	学分	课程性质	开课单位
1.	221025	现代仪器分析技术	32	2.0	专业基础课	药学院
2.	221033	中医药基础理论	32	2.0	专业基础课	药学院
3.	331001	专业方向课（导师完成）	32	2.0	专业方向课	研究生院
4.	221024	细胞信号转导与调控	32	2.0	专业选修课	药学院
5.	551016	海洋中药学专论	32	2.0	专业选修课	药学院
6.	551020	临床中药学专论	32	2.0	专业选修课	药学院
7.	551024	药理研究设计和技术专论	32	2.0	专业选修课	药学院
8.	551028	中药（壮瑶药）鉴定技术	32	2.0	专业选修课	药学院
9.	551030	中药化学成分结构鉴定技术	32	2.0	专业选修课	药学院
10.	551032	中药化学成分提取分离技术	32	2.0	专业选修课	药学院
11.	551033	中药检测技术	32	2.0	专业选修课	药学院
12.	551034	中药炮制技术	32	2.0	专业选修课	药学院
13.	551036	中药新产品设计与标准	32	2.0	专业选修课	药学院
14.	551038	中药制剂技术	32	2.0	专业选修课	药学院
15.	551039	中药资源学专论	32	2.0	专业选修课	药学院
16.	221038	民族药学专论	32	2.0	专业选修课	壮医药学院
17.	551053	实验设计与多因素统计分析	32	2.0	专业选修课	公共卫生与管理学院
18.	551098	海洋药物设计与技术专论	32	2.0	专业选修课	海洋药物研究院

**说明：**专业基础课：2门，专业方向课1门，专业选修课：15门

## 七、中期考核

（一）考核时间：在硕士研究生入学后第4学期末完成。

（二）考核组织：由各培养单位按学科（或研究方向）成立中期考核小组，负责本学科硕士研究生中期考核工作。

（三）考核内容：思想政治表现、课程学习成绩、科研综合能力以及专业实践能力，详见《广西中医药大学研究生中期考核办法》。

（四）考核结果：按二级制评定，考核结果合格者可以继续下一阶段培养；考核结果不合格者或未参加中期考核者，由各培养单位在1个月内对其进行补考核工作。

## 八、学位论文

学位论文是培养研究生科研工作能力的重要环节，硕士研究生须在导师指导下独立完成学位论文工作。为了保证学位论文质量，需加强对学位论文工作的过程管理，并严格执行学位论文开题报告、中期检查、结束报告，原始资料审查、预答辩、学术不端检测、盲审以及答辩制度。

（一）基本要求：

1. 论文选题：在课程学习基本结束之前，硕士研究生在导师指导下，通过查阅收集有关文献资料，总结专业实践中发现的问题等，开始进行论文选题。选题应从中药产业发展的实际需要出发，突出创新性与应用价值，并紧密结合中药产业实际，深入基层现场，对中药产业领域中某些亟待解决的问题进行调查研究，制定与设计调查方案，收集资料，在现场实践的基础上对存在的问题进行分析并提出合理对策。

2. 论文形式：可以是一篇高质量的调研报告，可以是针对存在的主要技术问题提出科学合理的研究设计解决方案，或者是中药质控与质量评价，品种鉴定，医院制剂，中药前处理、提取、精制、制剂成型以及质量检验，新药研发，GMP管理等方面的研究论文。

3. 论文要求：应对中药产业实际工作与发展具有一定的应用价值；能体现中药学硕士专业学位研究生具有运用所学知识解决中药相关领域实际问题和从事中药科学研究的能力；能反映中药学硕士研究生运用所掌握的

中药学与相关学科理论、知识和方法进行调查研究、分析和解决中药产业领域中实际问题的能力。

（二）开题报告：在硕士研究生入学后第 3 学期完成。在确定论文选题后，应写出内容充实、思路清晰的高质量的文献综述，并在此基础上撰写和提交学位论文开题报告，详见《广西中医药大学研究生学位论文选题及开题报告的规定》。

（三）中期检查：与中期考核同步进行，应重点检查开题报告情况、学位论文进展情况以及原始资料。要求导师需在中期考核时，着重对所指导研究生的学位论文工作进行全方位的了解和把控，对学位论文工作存在的问题和下一步计划，提出修订意见和建议，并对其学位论文工作是否如期继续推进、是否需要更改课题等事项作出明确指示。

开题后因特殊情况需更改学位论文题目和基本内容者，允许其在学习年限内申请重新进行开题报告 1 次。如果在中期考核结束前办理申请重新开题并办理完成相关手续者，可按期申请和参加学位论文答辩；如果在中期考核后申请重新开题并办理完成相关手续者，须在 6 个月后（从提交新的开题报告之日算起）方能申请学位论文答辩。

（四）结束报告：在正式撰写学位论文之前，硕士研究生应将论文研究成果在本学科（或教研室）进行汇报，要求导师对研究结果的可靠性、完整性和科学性进行评价，并对论文撰写提出建议，以保证学位论文质量。

（五）预答辩：在完成学位论文撰写，申请答辩之前，硕士研究生须在本学科（或教研室）进行论文预答辩并提交学位论文初稿、原始资料以及原始资料审查声明表。

（六）盲审与答辩：

1. 论文盲审：硕士研究生论文必须由导师认可，通过预答辩、学术不端检测后方可提交盲审。

2. 论文答辩：硕士研究生论文盲审通过后，符合学校学位授予工作相关规定才能申请正式答辩。

## 九、学位申请与授予

### （一）申请条件

1. 完成培养方案所规定的课程学习和必修环节，成绩合格，达到相应的学分要求。
2. 中期考核合格。
3. 专业实践能力考核合格。
4. 通过学位论文答辩。
5. 达到该培养层次、学位类别在读期间发表学术论文要求，详见《广西中医药大学关于研究生在读期间公开发表学术论文的规定》。

### （二）学位授予

符合申请条件者，经学校学位评定委员会审核批准，授予中药学硕士专业学位。

## 十、毕业

在规定的最长学习年限内，完成培养方案所规定的课程学习和必修环节，成绩合格，达到相应的学分要求；通过学位论文答辩，符合学校有关毕业要求，即获得毕业资格，准予毕业。

## 1057 中医硕士专业学位研究生培养方案总则

### 一、专业类别简介

我校于 2000 年获得临床医学（含中医）硕士专业学位授予权，2004 年开始招收临床医学（含中医）硕士专业学位研究生。2014 年国家将中医硕士专业学位从临床医学硕士专业学位中独立出来，2016 年开始招收中医硕士专业学位研究生，2018 年获得中医博士专业学位授权点。目前在中医内科学、中医外科学、中医骨伤科学、中医妇科学、中医儿科学、中医五官科学、针灸推拿学、民族医学以及中西医结合临床领域开展研究，形成了鲜明的中医药民族医药特色。拥有一批结构合理、临床水平较高的师资队伍，现有国医大师 1 人，全国名中医 2 人，博士生导师 28 人，硕士生导师 195 人。

### 二、培养目标

全面贯彻落实党和国家的教育方针，以“立足广西、面向全国、辐射东盟、走向世界”为目标，坚持立德树人，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好职业道德、人文素养和专业素质，并能适应现代医药卫生事业发展需要的中医临床医师，要求如下：

（一）拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，具有良好的医德医风，遵纪守法，身心健康，具有发展中医药事业的献身精神。

（二）遵守学术道德规范，具有严谨的科学态度，具有良好的团结协作和求实创新的精神。

（三）掌握坚实的中医学基本理论、基本知识和基本技能，熟读经典，守正创新，具备较强的临床分析和实践能力，以及较好的表达能力和医患沟通能力，能独立、规范承担本专业常见病、多发病的诊疗工作，具有从事临床科学研究和临床教学工作的能力。

（四）掌握一门外国语，具有熟练阅读本专业外文资料、较好的写作能力，以及国际合作与学术交流能力。



### 三、专业领域（方向）

序号	专业领域（方向）	序号	专业领域（方向）
1.	中医内科学	6.	中医五官科学
2.	中医外科学	7.	针灸推拿学
3.	中医骨伤科学	8.	民族医学
4.	中医妇科学	9.	中西医结合临床
5.	中医儿科学		

### 四、学习年限

全日制硕士研究生基本学制为 3 年，最长不超过 5 年（申请休学创业者，最长不超过 6 年）。

### 五、培养方式

实行导师负责制，鼓励有丰富临床经验的指导老师进入导师指导小组，共同培养中医硕士专业学位研究生。

采取课程学习与住院医师规范化培训相衔接的培养方式，以住院医师规范化培训为主。导师根据专业培养方案指导硕士研究生制定个人培养计划、完成课程选课学习以及进行学位论文选题等工作，并做好日常管理和思想政治工作。

### 六、课程设置（详见表 1-3）

#### （一）课程分类

由公共基础课、专业基础课、专业方向课以及必修环节 4 部分组成。

#### （二）学分要求

实行学分制，按照每 16 学时折合 1 学分计算，总学分不少于 31 学分，其中：课程学习要求不少于 25 学分；必修环节要求不少于 6 学分。

#### （三）课程学习

1. 教学方式：采用课堂讲授、案例研讨、网络教学以及实践操作等多种教学方式，重视名老中医药专家经验总结与传承，注重理论与实践、传统与现代、临床与科研相结合，充分调动硕士研究生学习的积极性与主动性。

2. 教学进度：要求总学时控制在 400 以内，并在第 1 学期完成授课。



3. 课程安排：公共基础课由研究生院统一排课，在入学后第 1 年的 7 月中旬-8 月中旬完成集中授课，随后转入所属规培基地进行临床轮转；专业基础课主要为网络课程，要求于第 1 学期 11 月底之前完成，由研究生院或规培基地安排；专业方向课由导师根据研究方向需要灵活安排。

4. 课程考核：课程学习结束后均须进行考核，考核过程中须注重对研究生综合能力的评价，并鼓励其进行自主学习和研究。

考核方式可采取考试、考查、论文、报告或操作等多种形式，其中：公共基础课由研究生院统一安排；专业基础课由研究生院或规培基地安排；专业方向课由导师根据实际需要灵活安排。

参加课程考核并成绩合格，方可获得相应学分，课程成绩按百分制评定，其中：学位课成绩要求  $\geq 70$  分为合格，可计入学分；非学位课成绩要求  $\geq 60$  分为合格，可计入学分。成绩不合格者，不予补考，必须重修。

入学前参加全国大学生英语六级考试（CET-6）成绩合格者，可申请免修医学专业英语课程，并直接获得相应的学分。

#### （四）必修环节

必修环节是硕士研究生培养方案的重要组成部分，其贯穿于硕士研究生的整个培养过程，由导师和教研室负责硕士研究生的必修环节的考核，考核成绩按二级制（合格或不合格，下同）评定。

1. 文献综述（2 学分）：在导师指导下阅读本学科经典著作、学术著作和中外文文献。其中精读经典著作和学术专著不少于 5 部，中外文重要文献不少于 100 篇。阅读后在研究生管理系统中提交相应学科方向的文献目录、文献综述（不少于 3000 字）并做公开报告，要求在申请学位论文开题前完成，随后在开题论证会时统一评分。文献综述如果被国内核心期刊录用发表，可不做公开报告。

2. 学术活动（1 学分）：应积极参加校内外本学科或相关学科的各类学术活动，在校期间参加学术活动不少于 5 次，并在研究生管理系统中进行登记。学术活动学分未修满者不能申请学位论文答辩。

3. 教学实践(1 学分): 必须参加教学实践, 熟悉授课要求及授课方法, 在导师指导下承担 16 学时的本科教学工作, 教学形式可以是临床带教、教学查房和小讲课等。

4. 经典考级(2 学分): 要求报名参加和通过由教育部高等学校中医学类专业教学指导委员会(简称中医教指委)主办、国家中医药管理局中医师资格认证中心协办的全国中医药经典能力等级考试, 并获得一级考试合格证书。

表 1 中医硕士专业学位课程设置与学分要求对照表

序号	课程性质	课程类型		学分总计	学时总计
		学位课	非学位课		
1	公共基础课	5	6	11	176
2	专业基础课	12	—	12	192
3	专业方向课	2	—	2	32
课程学习学分小计		19	6	25	400
4	必修环节	—	6	6	具体要求 详见必修环节
必修环节学分小计		—	6	6	
总学分		19	12	31	—

说明:

1. 专业基础课: 6 门, 由研究生院或规培基地安排, 包括 5 门网络视频课程和 1 门中医经典课程
2. 专业方向课: 1 门, 由导师负责完成, 教学和考核方式可灵活安排, 要求理论教学不少于 32 学时, 并在第 5 学期结束前完成

表 2 中医硕士专业学位课程设置、学分要求及教学计划简况表

课程性质	课程代码	课程名称	学期	学时	学分	课程类型
公共基础课	111001	中国特色社会主义理论与实践研究（网课）	1	32	2.0	学位课
	111002	自然辩证法概论	1	16	1.0	学位课
	111004	医学专业英语（网课）	1	32	2.0	学位课
	111005	医学文献检索	1	16	1.0	非学位课
	111006	医学统计学	1	32	2.0	非学位课
	111008	论文写作指导	1	16	1.0	非学位课
	441003	人文素养与职业道德（网课）	1	32	2.0	非学位课
专业基础课	221017	中医经典研究与临床	1	32	2.0	学位课
	221041	医学伦理与医学法律法规（网课）	1	32	2.0	学位课
	221043	预防医学与公共卫生（网课）	1	32	2.0	学位课
	221059	临床思维（中医辨证思维）与人际沟通（网课）	1	32	2.0	学位课
	221062	循证医学（网课）	1	32	2.0	学位课
	221066	重点传染病防治知识（网课）	1	32	2.0	学位课
专业方向课	331001	专业方向课（导师完成）	5	32	2.0	学位课
必修环节	661001	文献综述	1-5	--	2.0	非学位课
	661003	学术活动2	1-5	--	1.0	非学位课
	661005	教学实践2	1-5	16	1.0	非学位课
	661061	经典考级	1-5	32	2.0	非学位课

说明：要求总学分不少于31学分，其中：学位课19学分；非学位课12学分

表 3 中医硕士专业学位开设专业课课程清单

序号	课程代码	课程名称	学时	学分	课程性质	开课单位
1.	221017	中医经典研究与临床	32	2.0	专业基础课	基础医学院
2.	221041	医学伦理与医学法律法规（网课）	32	2.0	专业基础课	公共卫生与管理学院
3.	221043	预防医学与公共卫生（网课）	32	2.0	专业基础课	公共卫生与管理学院
4.	221059	临床思维（中医辨证思维）与人际沟通（网课）	32	2.0	专业基础课	瑞康临床医学院
5.	221062	循证医学（网课）	32	2.0	专业基础课	瑞康临床医学院
6.	221066	重点传染病防治知识（网课）	32	2.0	专业基础课	瑞康临床医学院
7.	331001	专业方向课（导师完成）	32	2.0	专业方向课	研究生院

说明：

1. 专业基础课6门，专业方向课1门
2. 中医硕士专业学位需要参加住院医师规范化培训，课程安排中不设置专业选修课（和公共选修课）

## 七、中医住院医师规范化培训（临床能力训练）

（一）临床能力训练以提高临床实践能力为主，应在中医药管理部门公布的中医住院医师规范化培训基地进行。

（二）临床能力训练按照国家中医药管理局印发的《中医住院医师规范化培训标准(试行)》进行。在临床培训基地规定的科室轮转培训时间不少于 33 个月，参加培训基地的专业领域相关科室的临床诊疗工作，接受临床基本技能训练，同时学习相关专业理论知识。

临床轮转分为两个阶段：第一阶段为 24 个月，第二阶段为 9 个月。

第一阶段为通科能力训练：在中医各专科轮转培训，培养中医临床工作能力，掌握相关的西医基本技能。主要轮训科室为中医内科、中医外科、中医妇科、中医儿科、针灸科、推拿科、中医康复科、中医骨伤科、中医耳鼻喉科、中医眼科等。辅助科室主要以诊断方法训练为主，中药房以辨识各类中药饮片及了解品种调剂为主。

第二阶段为专科能力训练：在所学专业进行定向专业培训，以强化专业知识和临床技能为主，提高中医专科疾病的诊疗能力，掌握中医专科诊疗规范、临床操作技术、中医专科特色疗法、相关学科西医的基本技能，熟悉相关辅助科室的检查检验内容和诊断方法。根据专业选择在相应的专业领域病房、门诊以及密切相关科室轮训。并在导师指导下完成学位论文工作。

（三）跟师学习：根据临床专业人才培养特点，各培训基地均应将师承培养方式融入到培训之中，跟师学习根据指导教师的临诊时间可与临床轮转第一阶段、第二阶段同步进行，每周半天，每年不少于 30 次。培训期间，可采用临诊抄方等多种形式学习指导教师学术思想、诊疗思路或临证经验。

（四）临床能力考核：主要考核中医硕士是否具有较强的临床分析、思维能力和实践操作能力。临床能力考核由培训基地按照中医住院医师规范化培训的过程考核和结业考核进行，对取得《住院医师规范化培训合格证书》者，认定其临床能力考核合格。

1. 出科考核：每轮转完一个科室，由科室指导小组对其进行考核。
2. 年度考核：由临床培训基地管理部门统一组织，重点考核其在该年度临床业务能力、工作成绩以及完成培训内容的的时间和数量。
3. 结业考核：完成临床轮转后，参加卫生主管部门组织的结业综合考核。

此外，在规培期间，中医硕士专业学位研究生在通过执业医师资格考试当年，要求参加所在培训基地的临床医疗处方权考试，并鼓励其在本专业方向科室独立管床及值班。

## 八、中期考核

- （一）考核时间：在硕士研究生入学后第4学期末完成。
- （二）考核组织：由各培养单位按学科（或研究方向）成立中期考核小组，负责本学科硕士研究生中期考核工作。
- （三）考核内容：思想政治表现、课程学习成绩、科研综合能力以及专业实践能力，详见《广西中医药大学研究生中期考核办法》。
- （四）考核结果：按二级制评定，考核结果合格者可以继续下一阶段培养；考核结果不合格者或未参加中期考核者，由各培养单位在1个月内对其进行补考核工作。

## 九、学位论文

学位论文是培养研究生科研工作能力的重要环节，硕士研究生须在导师指导下独立完成学位论文工作。为了保证学位论文质量，需加强对学位论文工作的过程管理，并严格执行学位论文开题报告、中期检查、结束报告，原始资料审查、预答辩、学术不端检测、盲审以及答辩制度。

### （一）基本要求：

1. 论文选题：在课程学习基本结束之前，硕士研究生在导师指导下，通过查阅收集有关文献资料，总结临床实践中发现的问题等，开始进行论文选题。选题应从临床实际出发，紧密结合临床需求，具有科学性、实用性以及一定创新性，鼓励与专业最新进展密切相关的自主选题。
2. 论文形式：学位论文必须体现中医特点，必须紧密联系临床，能够



反映研究生运用相关学科理论、知识和方法，分析、解决临床实际问题的能力，可以是病例分析报告、临证经验总结、临床疗效评价、临床应用基础研究、专业文献循证研究、针对临床问题的实验研究以及文献综述等。能够展示对临床基础理论、基本知识、基本技能的掌握程度。

3. 论文要求：学位论文应符合学术规范要求；论文作者必须恪守学术道德规范和科研诚信原则；学位论文必须由研究生独立完成，与他人合作完成的学位论文需注明作者在其中的贡献度和具体研究内容；注重知识产权保护，研究资料和数据具有可溯源性；对涉及国家机密和尚不能公开的研究结果，以及临床研究报告论文中涉及研究对象隐私和权益等问题，应遵守国家有关法律法规执行。

（二）开题报告：在硕士研究生入学后第 3 学期完成。在进入临床轮转后，应写出内容充实、思路清晰的高质量的文献综述，并在此基础上撰写和提交学位论文开题报告，详见《广西中医药大学研究生学位论文选题及开题报告的规定》。

（三）中期检查：与中期考核同步进行，应重点检查开题报告情况、学位论文进展情况以及原始资料。要求导师需在中期考核时，着重对所指导研究生的学位论文工作进行全方位的了解和把控，对学位论文工作存在的问题和下一步计划，提出修订意见和建议，并对其学位论文工作是否如期继续推进、是否需要更改课题等事项作出明确指示。

开题后因特殊情况需更改学位论文题目和基本内容者，允许其在学习年限内申请重新进行开题报告 1 次。如果在中期考核结束前办理申请重新开题并办理完成相关手续者，可按期申请和参加学位论文答辩；如果在中期考核后申请重新开题并办理完成相关手续者，须在 6 个月后（从提交新的开题报告之日算起）方能申请学位论文答辩。

（四）结束报告：在正式撰写学位论文之前，硕士研究生应将论文研究结果在本学科（或教研室）进行汇报，要求导师对研究结果的可靠性、完整性和科学性进行评价，并对论文撰写提出建议，以保证学位论文质量。

（五）预答辩：在完成学位论文撰写，申请答辩之前，硕士研究生须在本学科（或教研室）进行论文预答辩并提交学位论文初稿、原始资料以及原始资料审查声明表。

（六）盲审与答辩：

1. 论文盲审：硕士研究生论文必须由导师认可，通过预答辩、学术不端检测后方可提交盲审。

2. 论文答辩：硕士研究生论文盲审通过后，符合学校学位授予工作相关规定才能申请正式答辩。

## 十、学位申请与授予

（一）申请条件

1. 完成培养方案所规定的课程学习和必修环节，成绩合格，达到相应的学分要求。

2. 中期考核合格，科研与教学训练达到要求。

3. 取得《医师资格证书》《住院医师规范化培训合格证书》。

4. 通过学位论文答辩。

5. 达到该培养层次、学位类别在读期间发表学术论文要求，详见《广西中医药大学关于研究生在读期间公开发表学术论文的规定》。

（二）学位授予

符合申请条件者，经学校学位评定委员会审核批准，授予中医硕士专业学位。

## 十一、毕业

在规定的最长学习年限内，完成培养方案所规定的课程学习和必修环节，成绩合格，达到相应的学分要求；通过学位论文答辩，符合学校有关毕业要求，即获得毕业资格，准予毕业。

## 十二、分流机制

对不适宜继续按照中医硕士专业学位培养的研究生进行合理分流，具体如下：



(一)第2学年内未获得《执业医师资格证书》，根据学生意愿，允许其申请转入学术学位研究生继续培养，但应按照学术学位研究生的培养要求完成学位课程学习和论文答辩。

(二)在规定的学习年限内，未通过学位课程考核、医师资格考试、住院医师规范化培训考核或学位论文答辩者，可适当延长学习年限1年。

(三)在规定的学习年限内获得《医师资格证书》、完成学位课程考核，但未获得《住院医师规范化培训合格证书》(简称规培证)者，可对其进行毕业考核和论文答辩，达到毕业要求后准予毕业，颁发中医硕士专业学位毕业证书。毕业后3年内取得规培证者，可回学校申请中医硕士专业学位。

### 十三、组织管理

中医硕士专业学位研究生，同时也是参加住院医师规范化培训的住院医师，接受学校、培训基地的共同管理，由研究生院统筹负责。其指导教师包括学术指导教师和临床能力训练指导医师，学术指导教师主要负责对硕士生的学位论文进行指导；各轮转科室需成立指导小组，负责指导硕士生的临床能力训练。

为了规范和加强中医硕士专业学位研究生的临床规培管理，我校对基地归属、日常管理、处方权考试、独立值班以及津贴补助等做了明确规定，详见《广西中医药大学中医硕士专业学位研究生临床规培管理办法》。此外还下发了《广西中医药大学关于深化医教协同进一步规范中医专业学位研究生临床实践教学管理的指导意见》，进一步加强医教协同，规范中医专业学位研究生临床实践教学管理。

### 十四、其他事项

根据国务院学位委员会《中医硕士专业学位研究生指导性培养方案》(学位〔2015〕9号)规定，中西医结合专业学位硕士研究生培养参照本方案执行。